



CONFERINȚA INTERJUDEȚEANĂ
FENOMENUL *BULLYING*, O REALITATE PREZENTĂ ÎN ȘCOALA ROMÂNEASCĂ

A. INFORMAȚII DESPRE INSTITUȚIA ORGANIZATOARE

a) Școala Gimnazială "Traian" Craiova

b) **Date de contact:** Craiova, Dolj, str. Principatele Unite, Nr. 7, tel: 0251599561, email: contact@scoala-traian.ro, website: traian-craiova.scoli.edu.ro

d) **Persoane de contact**

– prof. Deaconu Mirela, telefon: 07662516 18, mirideaconu2006@yahoo.com

– prof. Mirea Mariana, telefon: 0722612151, mariana_mirea2006@yahoo.com

B. INFORMAȚII GENERALE DESPRE ACTIVITATEA DE PERFEȚIONARE

a) **Titlul:** "Fenomenul *bullying*, o realitate prezentă în școala românească"

b) **Tipul activității de perfecționare:** conferință

c) **Categoria în care se încadrează activitatea de perfecționare:** nivel interjudețean

d) **Număr de cadre didactice participante:** 60 (2 secțiuni)

e) **Parteneri:**

Casa Corpului Didactic Dolj

Inspectoratul Școlar Județean Dolj

Asociația EduFor Craiova

Unități de învățământ din județul Gorj

Unități de învățământ din județul Mehedinți

Unități de învățământ din județul Olt

Unități de învățământ din județul Vâlcea

f) **Invitați:**

✓ Reprezentanți ai I.S.J. Dolj

✓ Reprezentanți ai C.C.D. Dolj

✓ Reprezentanți ai EduFor Craiova

g) **Locația desfășurării:** Școala Gimnazială "Traian" Craiova, Str. Principatele Unite, Nr. 7,
Tel/fax: 0251599561

h) **Data desfășurării:** 12 decembrie 2018



C. PREZENTAREA ACTIVITĂȚII

a) Argument, justificare, context (analiza de nevoi)

„Un elev este agresat atunci când el/ea este expus, în mod repetat în timp, unor acțiuni negative din partea unuia sau mai multor elevi. O acțiune negativă este situația în care o persoană provoacă intenționat, sau intenționează să provoace, durere fizică sau disconfort unei alte persoane, prin contact fizic, cuvinte sau în alte moduri.” (Olweus, 1993)

Bullying-ul este una dintre cele mai complexe forme de comportament agresiv și violență. Cu toate acestea, nu fiecare act de violență este o acțiune de bullying. Conform studiului Organizației Mondiale a Sănătății privind comportamentul sănătos la copiii de vârstă școlară, bullying apare atunci când un elev este: *„tachinat în mod repetat într-un mod care nu îi place... Dar nu este bullying atunci când doi elevi de putere sau autoritate similară se ceartă sau se bat. Nu este bullying nici atunci când un elev este tachinat într-un mod prietenos și glumeț”*. (Craig., 2009)

Numărul cazurilor de violență în școli este în creștere, atingând rata cea mai înaltă la nivelul învățământului gimnazial (66,04%) și liceal (24,62%), potrivit studiilor. Specialiștii susțin că nu doar școala trebuie să întreprindă măsuri de stopare a fenomenului, ci și societatea, care dă exemple violente copiilor pe care aceștia le preiau.

Majoritatea copiilor au fost la un moment dat victime ale bullying-ului, o formă specifică de abuz în mediul școlar, care se manifestă printr-un comportament agresiv, intenționat, repetat asupra aceleiași persoane.

Specialiștii spun că aceste cazuri trebuie stopate la timp pentru a nu se transforma pe viitor în caz de violență, iar numărul agresorilor să se multiplice. Există o formă specifică a violenței în mediul școlar, bullying-ul, practică de elevi de toate vârstele.

În școală se pot întâmpla diverse comportamente ale copiilor, doar că nu toate dintre ele pot fi calificate ca acte de violență. Fenomenul violenței în școală este în creștere, doar că nu este doar problema școlii, pentru că avem și o societate în care există comportamente violente pe care copiii le preiau. Dacă aceste cazuri nu sunt stopate la timp și dacă nu se întreprinde nimic, atunci se ajunge la acțiuni de violență. Psihologia a mai menționat că bullying-ul are consecințe negative și că trebuie atrasă atenția asupra acestei forme de violență.

Cei care sunt în rolul de agresori, pe viitor, vor ajunge niște personalități formate nearmonios, cu multe conflicte interne și s-ar putea să ducă la conduite antisociale. Pentru ei trebuie un suport social.

Cei care sunt supuși bullying-ului rămân cu traume psihologice. Totodată, ar putea prin răzbunare să ajungă agresori, iar prin felul acesta acțiunile de agresiune se multiplică.



Profesorii ar trebui să observe comportamentul copiilor atât la ore, cât și în pauze și să intervină, să stopeze aceste comportamente de tachinare și intimidare. În funcție de ceea ce observă, ei trebuie să dezvolte activități la clasă cu grupul de elevi învățându-i cum să se exprime când sunt furioși, triști, supărați pe cineva într-un alt mod decât să umilească demnitatea unui copil. Aceasta este principala misiune a școlii - de a dezvolta competențe de comunicare, relaționare. Bineînțeles că acest lucru se face împreună cu părinții, pentru că elevul trebuie să se obișnuiască cu acest comportament nonviolent și în familie. Cadrele didactice ar trebui să vină cu strategii de prevenire și soluționare a acestor cazuri.

b) Obiectivul general al activității/Scopul:

Dezvoltarea competențelor profesionale ale beneficiarilor privind intervenția în situații de bullying

c) Obiectivele specifice ale activității:

- Conștientizarea nevoii de intervenție integrată școală–familie, pentru gestionarea corectă și sănătoasă a comportamentelor de bullying;
- Formarea deprinderilor de a interacționa corespunzător în diverse contexte sociale;
- Dezvoltarea competențelor de interrelaționare prin comunicare pentru elevii și cadrele didactice;
- Realizarea unui schimb de experiență între cadrele didactice interesate de acest demers instructiv-educativ;
- Stimularea comunicării și colaborării.

d) Grupul-țintă: Cadre didactice din învățământul preuniversitar, elevi;

e) Durata (inițiere - finalizare): septembrie 2018– decembrie 2018

Desfășurare conferinței: 12 decembrie 2018

Lucrările conferinței vor fi derulate pe următoarele secțiuni:

Secțiunea I- "Fenomenul bullying- delimitări conceptuale"- sesiune de referate

Secțiunea II- "Strategii de intervenție în prevenirea și combaterea fenomenului de bullying"-
exemple de bună practică

Lucrările/materialele pot fi prezentate folosind modalități diferite, ca de exemplu: prezentări multimedia, Power Point, film, colaje de fotografii. Fiecare prezentare va fi realizată într-un interval de 5-10 minute.

Vor fi selectate doar lucrările al căror conținut vizează aspecte cu un grad de interes ridicat din tematica propusă, sunt originale, cuprind experiențe personale și respectă legislația în vigoare privind drepturile de autor.



Cerințe tehnice:

- Fiecare lucrare va avea între 2-4 pagini în format A4;
- Fiecare lucrare va fi scrisă în Microsoft Word cu caractere Times New Roman, cu diacritice, corp de litera 12, spațiere la 1,5 rânduri, aliniere stânga-dreapta (Justify), margini egale de 2 cm, maxim 2 fotografii inserate în text.
- TITLUL va fi scris folosind doar litere majuscule, aliniat central.
- Sub titlul articolului (aliniere la dreapta, italic), va fi menționat, pe rânduri distincte: prenumele și numele autorului - funcția didactică; denumirea unității de învățământ în care profesează (fără prescurtări).
- Fiecare lucrare va conține **obligatoriu** bibliografie (autor, titlu, editură, localitate, an);
- Fiecare lucrare poate avea unul sau doi autori.
- Înscrierea se va face online, până la data de 29 noiembrie 2018, prin accesare link-ului următor: <https://goo.gl/forms/9uQBqxR329QhXayt2>
- Lucrarea se va înainta organizatorilor pe suport electronic la adresa de e-mail: mariana_mirea2006@yahoo.com până la data de **29 noiembrie 2018**.
- Lucrările/materialele vor fi evaluate în perioada 30 noiembrie- 7 decembrie, iar lista autorilor celor selectate pentru a fi participa la activitate va fi publicată și pe site-ul: www.scoala-traian.ro, în data de 9 decembrie. Vă rugăm să urmăriți acest aspect în perioada menționată! Locurile sunt limitate. Așadar, doar persoanele selectate vor putea participa la activitate!

Prezența cadrelor didactice este OBLIGATORIE.

b) Mod de certificare/participare: diplomă de participare

În cazul în care sunt doi coautori pentru o lucrare, fiecare va primi certificat, cu **condiția participării efective** la activitatea metodică-științifică a ambilor autori.

PERSOANA/PERSOANE DE CONTACT:

Prof. Mariana Mirea – tel. 0722612151, e-mail: mariana_mirea2006@yahoo.com

Prof. Deaconu Mirela – tel. 0766251618, e-mail: mirideaconu2006@yahoo.com