



**SCOALA GIMNAZIALĂ “TRAIAN” CRAIOVA**  
Str. Principalele Unite, nr. 7, cod poștal 200138, Craiova, Dolj  
Tel/fax: 0251599561; E-mail: [contact@scoala-traian.ro](mailto:contact@scoala-traian.ro)  
Website: [www.scoala-traian.ro](http://www.scoala-traian.ro)

Nr.3010/17.10.2019

## **MĂSURI PENTRU REDUCEREA VIOLENȚEI ÎN ȘCOALĂ**

1. Verificarea modului de respectare a regulamentului de ordine interioară al scolii;
2. Implicarea consilierului școlar din cadrul cabinetului de consiliere în vederea identificării timpurii a cazurilor de risc ridicat de apariție a unor comportamente violente și adoptarea unor strategii de prevenire a actelor agresive;
3. Organizarea unor concursuri în cadrul proiectelor desfășurate la nivel de unitate școlară sau în colaborare cu alte instituții în vederea identificării și eliminării posibilelor cauze ale violenței școlare;
4. Organizarea unor competiții sportive în vederea promovării regulilor de toleranță și fair play;
5. Organizarea unor întâlniri interactive cu specialiști (psihologi, asistenți sociali, medici, polițiști jandarmi, juriști etc) în vederea conștientizării riscurilor asociate comportamentelor agresive și a metodelor de prevenire;
6. Organizarea și desfășurarea unor proiecte la nivelul unităților școlare de implicare a elevilor, a Consiliilor de elevi, în stabilirea “Codului non-violenței” (norme, sloganuri, afișe, etc) pentru prevenirea și combaterea violenței în școală și în comunitate;
7. Accesul în școală a tuturor persoanelor (părinți și colaboratori) se va face pe bază de legitimație/ buletin de identitate, sens în care se va întocmi un registru, în care se vor evidenția datele de stare civilă, felul actului de identitate, persoana din școală la care se va merge, ora intrării, ora ieșirii, observații deosebite;
8. Afișarea numerelor de urgență ale poliției, jandarmeriei (Poliția Primăriei, Jandarmeria Craiova) la cancelarie și avizierul școlar.
9. Profesorii diriginiți vor realiza tabele, care vor fi date doamnei consilier psihopedagog Isuf Mirela în care vor consemna eventualele probleme, atitudinile elevilor cu predispoziții delincvente, tabele care vor rămâne la cabinetul doamnei consilier, urmând a fi consultate și de agentul sectorist;
10. Organizarea de activități cu caracter preventiv, educativ, având ca scop prevenirea delincvenței juvenile, victimizării elevilor, informarea tinerilor asupra pericolelor existente la vîrstă adolescenței, dezvoltarea inițiativei proprii și a gândirii individuale,

sens în care se va întocmi un grafic al participării unor cadre de poliție la susținerea unor teme specifice de educație juridică antiinfracțională.

11. Instruirea personalului de pază de către organele abilitate – Inspectoratul de Poliție al Județului Dolj;
12. Organizarea de acțiuni comune în care să fie implicate cadre didactice, comitetul de părinți, consilierul consultativ al elevilor, cadre de poliție, jandarmi și reprezentanți ai administrației publice locale, acțiuni care să vizeze locurile și mediile frecventate de elevi în afara programului școlar.

### ***CUM REDUCEM VIOLENȚA IN SCOALA?***

Violența este dezorganizarea unui sistem personal sau social care se traduce printr-o pierdere a integrității (fizice, materiale, psihice). Dacă în fazele de început ale educației școlare (când părinții noștri erau elevi), predomina violența profesorului asupra elevilor, democratizarea educației a antrenat o deplasare a violenței către elevi, canalizând-o dinspre elevi înspre profesori. Violența fizică și cea verbală sunt două dintre cele mai des întâlnite tipuri de violență în școlile din Europa. Cultura adolescenților pare a fi centrată pe violență, fenomen la care au contribuit familia, școala, industria divertismentului și mass-media.

#### **Tipurile de violență la care sunt expoziți elevii/profesorii**

Elevii:

- violență emoțională, vulgaritatea de limbaj dinspre elevii cu comportament indezirabil ;
- violență fizică din partea colegilor mai mari sau mai puternici ;
- agresiunea părinților sau altor membrii ai familiei, ca metodă de rezolvare a nemulțumirii față de copil ;
- stres provocat de părinții cicălitori , de cerințele prea mari față de copii în legătură cu performanțele lor;
- critica și sancțiunile exagerate care vin dinspre profesorii care nu-și cunosc suficient de bine elevii;
- violență stradală , excrocherii, șantaj din partea unor tineri fără ocupație , a găștilor de cartier ;
- frustrarea datorată unor probleme de natură socio-economică ;
- violuri, perversiuni sexuale, pornografia între elevi sau provocate de persoane din afara școlii.

Profesorii:

- atitudini și limbaj trivial , vulgaritate din partea elevilor ;
- agresivitate nonverbală, atitudini sfidătoare din partea elevilor sau persoanelor din afara școlii
- vestimentație provocatoare, etalarea opulenței familiei , violență emoțională ;
- ostilitate în atitudini sau/și agresivitate fizică ;
- impolitețe, insulte, obrăznicie, nesupunere, amenințări , reproșuri din partea elevilor ;
- comentarii impertinente la observațiile profesorilor, părăsirea clasei în timpul activităților, gesturi care generează disconfort în interacțiunea acestora cu elevii și părinții
- violență verbală, amenintări și chiar violență fizică din partea unor părinți ;
- suspiciuni, contestarea autorității, corectitudinii și competenței profesionale a unor cadre didactice de către elevi și părinți ;

- existența unor grupuri organizate care terorizează școala, pe unii profesori ;
- violuri, perversiuni sexuale, lovire, tâlhărire.

### **Masuri de combatere a violenței școlare**

1. Respectarea strictă a Regulamentului Școlar și a Regulamentului de Ordine Interioară prin:
  - cunoașterea conținutului acestor regulamente, în toate cazurile, în mod gradual și cu comunicarea acestor măsuri către cei în cauză ;
  - popularizarea actelor și sancțiunilor administrate în rândul elevilor și părinților, ca mijloc de descurajare a acestor acte.
2. Întarirea pazei și ordinii în școală prin:
  - contracte cu instituții de pază și protecție, asigurarea de fonduri bănesti pentru plata angajaților în asigurarea protecției elevilor și cadrelor didactice pe timpul programului ;
  - întărirea pazei și ordinii prin personalul propriu angajat, pe întreaga perioadă a cursurilor ;
  - supravegherea permanentă a incintei școlii cu ajutorul unor camere video;
  - accesul în școală se va asigura pe o singura intrare ;
  - îmbunătățirea serviciului pe școală al cadrelor didactice pentru supravegherea atentă a elevilor și pentru evitarea oricărora accidente sau evenimente nedorite ;
  - sesizarea promptă către organele de ordine ale statului a oricărora evenimente sau acte de violență ce s-au manifestat sau riscă să se producă în unitățile școlare, colaborarea strânsă cu poliția locală sau de proximitate și cu jandarmeria ;
  - se va acorda atenție specială elevilor sau grupurilor potențial-agresive, desfășurând activități de prevenție a faptelor negative.
3. Îmbunătățirea activității educative prin:
  - teme de dirigenție pe tema deviației comportamentale, delincvenței juvenile, violenței de orice fel, infracționalității, la toate clasele, cu conținut adaptat vîrstei și caracteristicilor clasei; prezentarea unor cazuri apărute în presă și analizarea acestora cu elevii ;
  - consilierea psihologică a elevilor cu probleme comportamentale precum și a celor care sunt victime ale violenței sau unor forme de abuz; programe de prevenție cu accent pe dezvoltarea personală psiho-emoțională a elevilor ;
  - dezvoltarea rețelei de medicină școlară, medicul școlar împreună cu psihologul ar putea desfășura o bună activitate de prevenție privind comportamentele de risc ;
  - consilierea dirigenților, profesorilor, părinților pe problemele comunicării și relaționării cu copiii ;
  - desfășurarea unor programe și proiecte educaționale în parteneriat cu instituțiile furnizoare de servicii în combaterea infracționalității ;
  - organizarea de acțiuni educative atractive, cu elevii și părinții inclusiv concursuri pe această temă ;
  - revederea tematicii lectoratelor cu părinții și a tematicii ședințelor pe clase, în sensul cuprinderii unor dezbateri orientate pe problematica violenței;
  - instaurarea în fiecare școală a unei atmosfere de seriozitate și respect pentru valorile reale ;
  - combaterea promptă a oricărora acte de violență, sub orice formă s-ar manifesta acestea;
  - examinarea psihologică a elevilor cu probleme comportamentale;
  - monitorizarea elevilor și faptelor reprobabile, activități lunare cu elevii-problemă ;

- analiza periodică în consiliul profesorilor și în careul școlii, a evenimentelor din perioada respectivă și comunicarea măsurilor stabilite de conducerea unității;
- instituirea unei comisii de disciplină la nivelul școlii cu atribuții specifice.

4. Întarirea legăturii școlii cu familia și comunitatea locală prin:

- o mai strânsă colaborare cu familiile elevilor, cu biserică, cu primaria, politia, justitia, institutiile sanitare ;
- acțiuni în echipe mixte : profesori-elevi-părinti-psihologi-cadre medicale -polițiști - jandarmi, pentru activități de informare și prevenție a unor fapte sociale reprobabile.

5. Alte masuri:

- introducerea unor însemne distinctive pentru elevii din școală, a legitimațiilor de elev.

**Bibliografie:**

1. Huditean, A. , *Devianța comportamentală la elevi*, Editura Psihomedia, Sibiu, 2002

2. Neamțu, C. , *Devianța școlară*, Editura Polirom, Iași, 2003

3. Schiopu, Z. , Verza, E. , *Psihologia vîrstelor*, EDP, București, 1995



**DIRECTOR,**

**Prof. DASU MARIA**