



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TRAIAN" CRAIOVA
Str. Principatele Unite, nr. 7, cod poștal 200138, Craiova, Dolj
Tel/fax: 0251599561; E-mail: contact@scoala-traian.ro
Website: www.scoala-traian.ro

Nr. 1580/16.05.2022

Avizat în ședința C.P.
din 17.05.2022

Aprobat în ședința C.A.
din 17.05.2022

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ ȘCOALA GIMNAZIALĂ „TRAIAN” CRAIOVA 2022-2026



DIRECTOR,
Prof. Elena Diana Brătucu



Mat



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TRAIAN" CRAIOVA
Str. Principatele Unite, nr. 7, cod poștal 200138, Craiova, Dolj
Tel/fax: 0251599561; E-mail: contact@scoala-traian.ro
Website: www.scoala-traian.ro

**COMISIA DE ELABORARE A
PROIECTULUI DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2022-2026**

Prof. Elena Diana Brătucu – Director
Prof. Ana Jipescu – Director adjunct
Prof. dr. Aida Stoian – membru CA
Prof. Anca Bunăiașu
Prof. Mirela Isuf
Maria Răduț – Secretar-șef
Liliana Oprea – Administrator financiar
Marioara Giurcă – AdministratoR de patrimoniu



CUPRINS

1. ARGUMENT.....	4
2. CONTEXT LEGISLATIV	5
3. DIAGNOZA.....	8
3.1. Scurtă prezentare a școlii	8
3.2. Analiza informațiilor de tip cantitativ.....	9
3.3. Analiza informațiilor de tip calitativ.....	13
3.4. Analiza SWOT.....	13
4.VIZIUNEA ORGANIZAȚIEI	16
5. MISIUNEA ORGANIZAȚIEI	16
6. CULTURA ORGANIZAȚIEI	17
7. ȚINTE STRATEGICE 2026	21
8. OPȚIUNI STRATEGICE.....	21
9. MONITORIZARE ȘI EVALUARE.....	24



1. ARGUMENT

„România Centenară trebuie să facă față provocărilor lumii moderne – o lume globală, competitivă și tehnologizată, în care inovarea și evoluția tehnologică au loc într-un ritm din ce în ce mai alert – o lume în care capacitatea indivizilor, dar și a societății în ansamblu, de a se adapta rapid este cea care face diferența.”

Programul "România Educată" cuprinde douăsprezece deziderate pentru orizontul 2030:

1. Sistemul de educație formează cetățeni activi
2. Educația este individualizată, centrată pe nevoile și aspirațiile celui care învață și pe specificul fiecărei comunități de învățare
3. Educația începe cât mai devreme în viața unui copil și continuă pe tot parcursul vieții sale
4. Profesorii sunt mentori și facilitatori, veritabili profesioniști în educație
5. Pentru educație se alocă resurse suficiente, în mod transparent și eficient
6. Sistemul de educație este unul echitabil și de calitate pentru fiecare elev
7. Tinerii pot opta pentru trasee flexibile în educație
8. Sistemul de educație românesc este atrăgător pentru comunitățile academice din România și din întreaga lume, facilitând o intensitate crescută a mobilităților internaționale
9. Alfabetizarea funcțională a tuturor elevilor
10. Etica și integritatea sunt valori care se transmit și se respect pe tot parcursul educational
11. Managementul educațional este unul profesionist și bazat pe inovație
12. Cadrul legislativ care guvernează educația este unul stabil și se bazează pe o viziune asumată

Strategia de dezvoltare a Școlii Gimnaziale „Traian” Craiova pentru perioada 2022-2026, are la bază nevoile, obiectivele, provocările copiilor noștri, ale părinților acestora și ale profesorilor școlii, resursele de care dispunem și oportunitățile existente și își propune ca unitatea noastră de învățământ să reprezinte un pol important pentru atingerea obiectivelor mondiale, europene și naționale privind dezvoltarea durabilă a lumii în care trăim.

Rezultatele chestionarelor aplicate în rândul profesorilor, elevilor și părinților din Școala „Traian” în perioada iunie – octombrie 2021 (disponibile aici: <http://scoala-traian.ro/management/ceac/>) întăresc nevoia de digitalizare a școlii, de dezvoltare a competențelor și abilităților de viață, schimbarea modului de abordare a procesului de predare, încurajarea învățării limbilor străine și a științelor, a activităților practice, experiențiale, de laborator, a activităților extrașcolare.

Strategia școlii noastre urmărește prioritățile Programului "România Educată" privind digitalizarea, curriculum centrat pe competențe, reziliență, promovarea educației STEAM, promovând valori precum: transparență, respect, armonie, încredere, apreciere, nonviolență.



Obiectivele noastre se regăsesc printre obiectivele Strategiei Naționale pentru Dezvoltarea Durabilă a României pentru 2030 care urmăresc asigurarea unui învățământ axat pe competențe și centrat pe nevoile elevului; modernizarea sistemului de învățământ, folosirea tehnologiilor informaționale; asigurarea faptului că toți elevii dobândesc cunoștințele și competențele necesare pentru promovarea dezvoltării durabile; extinderea facilităților pentru formarea și perfecționarea continuă pe tot parcursul vieții, creșterea nivelului de educație financiară a cetățenilor

De asemenea, strategia noastră este în concordanță cu cu prioritățile Comisiei Europene pentru 2019-2024 și cu planul de redresare NextGenerationEU care urmăresc să construim împreună o Europă mai puternică, mai digitală și mai rezilientă, dar și cu Agenda 2030 pentru Dezvoltare Durabilă care își propune transformarea lumii noastre, astfel încât să asigurăm generațiilor următoare un viitor durabil.



2. CONTEXT LEGISLATIV

Strategia este bazată pe documente de politică publică națională și internațională care își propun transformarea lumii noastre, astfel încât să asigurăm un viitor durabil generațiilor următoare:

1. **Agenda 2030 pentru Dezvoltare Durabilă** este structurată pe trei piloni:

- *Echitatea socială* – prin care națiunile în curs de dezvoltare trebuie să aibă posibilitatea de a-și satisface nevoile de bază în ceea ce privește ocuparea forței de muncă, alimentația, asigurarea energiei, apei și canalizării

- *Creșterea economică* – la nivelul națiunilor în curs de dezvoltare pentru a se apropia de calitatea vieții din țările dezvoltate

- *Mediul* – cu nevoia de a conserva și îmbunătăți baza de resurse disponibile prin schimbarea treptată a modului în care trebuie să se dezvolte și să fie folosite tehnologiile.

Agenda 2030 oferă un răspuns provocărilor de la nivel global abordând, într-o manieră cuprinzătoare, problema eradicării sărăciei și dimensiunile economice, sociale și de mediu ale dezvoltării durabile. Cele 17 noi obiective de dezvoltare durabilă împreună cu cele 169 de ținte aferente se referă la domenii-cheie, precum sărăcia, drepturile omului, securitatea alimentară, sănătatea, consumul și producția sustenabile, creșterea economică, ocuparea forței de muncă, infrastructura, gestionarea durabilă a resurselor naturale, oceanele, schimbările climatice și egalitatea de gen.

2. **Strategia Națională pentru Dezvoltarea Durabilă a României pentru 2030** are ca obiectiv garantarea unei educații de calitate și promovarea oportunităților de învățare de-a lungul vieții pentru toți, urmărind, printre altele, asigurarea unui învățământ axat pe competențe și centrat pe nevoile elevului; modernizarea sistemului de învățământ, folosirea tehnologiilor informaționale; asigurarea faptului că toți elevii dobândesc cunoștințele și competențele necesare pentru promovarea dezvoltării durabile; extinderea facilităților pentru formarea și perfecționarea continuă pe tot parcursul vieții, creșterea nivelului de educație financiară a cetățenilor

Accesul și participarea la educație de calitate sunt esențiale pentru funcționarea adecvată a unei societăți durabile. Educația nu este doar un proces premergător intrării pe piața forței de muncă. Educația trebuie tratată ca un proces care pregătește generațiile tinere pentru provocările viitorului și se derulează pe tot parcursul vieții, încurajând inovația, meritocrația, gândirea critică constructivă, curiozitatea, conduita și emanciparea.

Pentru 2030, educația din România își propune atingerea unor ținte, precum:

- Reducerea ratei de părăsire timpurie a sistemului educațional
- Învățământ axat pe competențe și centrat pe nevoile elevului, căruia să îi fie oferită o mai mare libertate în definirea priorităților de studiu, prin măsuri precum creșterea ponderii de materii optionale

- Asigurarea faptului că toți elevii dobândesc cunoștințele și competențele necesare pentru promovarea dezvoltării durabile, inclusiv prin educația pentru dezvoltare durabilă și stiluri de viață durabile, drepturile omului, egalitatea de gen, promovarea unei culturi a păcii și non-violenței, aprecierea diversității culturale și a contribuției culturii la dezvoltarea durabilă

- Accentuarea rolului, în procesul educational, al educației civice, a principiilor și noțiunilor despre o societate durabilă pașnică și incluzivă, egalitate de gen, despre valorile democrației și pluralismului, despre valorile multiculturalismului, prevenția discriminării și înțelegerea percepției „celuilalt”, despre importanța eradicării violenței cu accent pe fenomenul de violență în școli

- Modernizarea sistemului de învățământ prin adaptarea metodologiilor de predare-învățare la folosirea tehnologiilor informaționale și creșterea calității actului educational

- Organizarea învățământului profesional și tehnic în campusuri special amenajate și dotate;



pregătirea personalului didactic bine calificat; elaborarea de curriculum potrivit cerințelor de pe piața muncii prin dezvoltarea de parteneriate, incluziv cu mediul de afaceri

- Extinderea generalizată a facilităților pentru formarea și perfecționarea continuă pe tot parcursul vieții, sporirea considerabilă a participării la sistemele formale și nonformale de cunoaștere în vederea apropierii României de media performanțelor din statele membre ale UE

- Extinderea rețelei de centre comunitare de învățare permanentă de către autoritățile locale; continuarea cointereseșii companiilor în sprijinirea înrolării angajaților în asemenea programe

- Creșterea substanțială a numărului de tineri și adulți care dețin competențe relevante, inclusiv competențe profesionale, care să faciliteze angajarea, crearea de locuri de muncă decente și antreprenoriatul

- Creșterea nivelului de educație financiară a cetățenilor

- Extinderea în educația formală universitară a dezvoltării durabile ca principii și specializare și accentuarea rolului cercetării interdisciplinare în dezvoltarea unei societăți durabile

3. Pentru perioada 2019-2024, **Comisia Europeană** urmărește 6 **priorități**:

- Pactul verde european
- Europă pregătită pentru era digitală
- Economie în serviciul cetățenilor
- Europă mai puternică pe scena internațională
- Promovarea modului nostru de viață european
- Un nou elan pentru democrația europeană

Comisia Europeană urmărește să construim împreună o Europă mai puternică, mai digitală și mai rezilientă. NextGenerationEU nu este doar un plan de redresare. Este o șansă unică în viață, aceea de a ieși din pandemie mai puternici, de a ne transforma economiile, de a crea oportunități și locuri de muncă în Europa pe care ne-o dorim.

4. **Programul "România Educată"** are ca priorități digitalizarea, curriculum centrat pe competențe, reziliență, promovarea educației STEAM, fiind structurată pe 10 domenii prioritare;

- Cariera didactică: dezvoltarea unui profil de competențe, reforma formării inițiale, creșterea calității și a flexibilității;

- Management și guvernanță: îmbunătățirea procesului de elaborare a politicilor publice, adaptarea guvernantei locale la capacitatea autorităților publice locale, profesionalizarea managerilor;

- Finanțarea sistemului de învățământ preuniversitar: adaptarea finanțării la nevoile reale, reforma finanțării în educația timpurie, creșterea absorbției fondurilor UE și creșterea nivelului finanțării;

- Infrastructura sistemului de educație: revizuirea standardelor pentru infrastructură și dotări, adaptarea rețelei școlare la evoluțiile demografice, dezvoltarea infrastructurii învățământului profesional și tehnic în jurul unor poli de dezvoltare, școli verzi;

- Curriculum și evaluare centrate pe competențe: proiectare curriculară centrată pe competențe; creșterea flexibilității curriculare; monitorizarea și evaluarea curriculumului; fundamentarea de competențe transversale legate de educația pentru sănătate, pentru sustenabilitate, pentru democrație/societate, inclusiv din sfera educației financiare și juridice. Evaluarea elevilor/studentilor va fi centrată pe competențe, dezvoltarea de standarde și descriptori, creșterea rolului evaluării în formarea cadrelor didactice, digitalizarea evaluării, asigurarea de feedback etc.

- Educație incluzivă de calitate pentru toți copiii: creșterea accesului la educație a celor proveniți din medii dezavantajate, reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii, programe de reintegrare școlară, pedagogie incluzivă, politici pro-echitate, servicii de consiliere;



- Alfabetizarea funcțională: prioritizarea alfabetizării funcționale în cadrul procesului educațional, curriculum bazat pe competențe care facilitează alfabetizarea funcțională. Îmbunătățirea rezultatelor pisa, timss. O atenție specială se va acorda și alfabetizării media, alfabetizării digitale și științifice a elevilor.

- Promovarea educației STEAM: încurajarea participării elevilor la activități din zona steam, pregătirea cadrelor didactice pentru predarea de conținuturi steam, asigurarea dotărilor necesare pentru predarea materiilor steam, parteneriate externe relevante;

- Digitalizare: dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor și profesorilor, dezvoltarea unui ecosistem digital de educație, programe și educație pentru siguranța datelor și siguranță cibernetică;

- Reziliență: mecanisme de adaptare rapidă la situații de criză, creșterea calității serviciilor școlare în zone dezavantajate, dezvoltarea de abilități privind reziliența/stima de sine între elevi și studenți, pregătirea elevilor pentru schimbări sociale și economice, combaterea bullying-ului.

La nivel național și județean:

- Legea nr. 1/2011 - Legea Educației Naționale cu modificările și completările ulterioare;
- OMEC nr. 5447/2020 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar cu modificările și completările ulterioare;
- OMENCS nr. 3844/24.05.2016 pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar
- OMECI nr. 5132/ 10.09.2009 privind activitățile specifice funcției de diriginte;
- OMECTS nr. 5561/07.10.2011 pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr 35/2007 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ;
- Legea nr. 29/2010 pentru modificarea și completarea Legii nr. 35/2007 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ;
- OSGG nr. 400/2015 pentru aprobarea Codului controlului intern/managerial al entităților publice;
- OSGG nr. 200/2016 privind modificarea și completarea OSGG nr. 400/2015 pentru aprobarea Codului controlului intern/managerial al entităților publice;
- OMECTS nr. 5349/07.09.2011 privind aprobarea Metodologiei de organizare a Programului „Școala după școală”, cu modificările și completările ulterioare;
- OMECTS 6143/01.11.2011 privind aprobarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, cu modificările și completările ulterioare;
- OMECTS 3035/10.01.2012 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare, cu modificările și completările ulterioare;
- OMENCS nr. 4742/10.08.2016 privind aprobarea Statutului Elevului;
- OMENCS nr. 3838/23.05.2016 - pentru aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului Național al Elevilor;
- OMENCS nr. 3844/24.05.2016 - pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- OME nr. 5.149/30 august 2021 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2021 - 2022;



- OMENCS nr. 5074/31.08.2016 privind aprobarea Calendarului de administrare a evaluărilor naționale la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a în anul școlar 2016-2017;
- OMEN nr. 3060/03.02.2014 privind aprobarea Condițiilor de organizare a taberelor, excursiilor, expedițiilor și a altor activități de timp liber în sistemul de învățământ preuniversitar;
- OME nr. 5578/10.11.2021 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2022-2023;
- OME nr. 5154/2021 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ;
- OMEC nr. 6106/2020 privind aprobarea Regulamentului de inspectie a unitatilor de invatamant preuniversitar;
- OMENCTS nr.1409/29.06.2007 cu privire la aprobarea strategiei Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului cu privire la reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar;
- ORDIN nr. 4.343/2020 din 27 mai 2020 privind aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor art. 7 alin. (1[^]1), art. 56[^]1 și ale pct. 6[^]1 din anexa la Legea educației naționale nr. 1/2011, privind violența psihologică – bullying;
- Codul de Etica pentru invatamantul preuniversitar, elaborat in temeiul in temeiul art. 10 si art 16 din Ordinul Ministrului Educației, Cercetarii, Tineretului si Sportului nr. 5550/2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare si functionare a Consiliului national de etica din invatamantul preuniversitar;
- Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației;
 - Legea nr. 544 din 12 octombrie 2001, privind liberul acces la informatiile de interes public cu modificările și completările ulterioare;
 - Legea nr. 53/2003 privind Codul muncii cu modificările și completările ulterioare;
 - Contractul Colectiv de Muncă Unic la Nivel de Sector de Activitate Învățământ Preuniversitar înregistrat la M.M.P.S. - D.D.S. sub nr. 651 din data de 28.04.2021;

3. DIAGNOZA

3.1. Scurtă prezentare a școlii

Școala Gimnazială "Traian" Craiova este una dintre școlile cu tradiție din Craiova, fiind atestată pentru prima oară în anul 1880, când funcționa în Casa Parohială a Bisericii Sf. Nicolae (str. Amaradia, nr. 45), după ce, timp de un an, în casa parohială funcționase o singură clasă, clasa I divizionară cu 34 de elevi, a depins de Școala Primară Publică „Obedeanu”, singura școală din partea de vest a Craiovei din acel timp.

La 15 octombrie 1880, prin ordinul ministrului, se autoriza „Școala cu corespondență și administrație”.

La intervenția primului dascăl și director al școlii, preotul, Demetriu Eliescu, la 18 noiembrie 1880, primește numele Școala Primară de Băieți Nr. 6, apoi, la 25 mai 1882, primește numele Școala Primară de Băieți Nr. 6 "Traian". Fiind un bun cunoscător al istoriei, a găsit cel mai potrivit model pentru educația elevilor noii școlii înființate, Traian, „cel mai bun dintre împărații Romei, Optimus-Principes”, cel care a pus sigiliul Romei peste meleagurile Daciei. După istoricul antic Dio Caius, "Traian era cu totul deosebit, mai ales prin simplitatea moravurilor sale. Nu invidia,



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TRAIAN" CRAIOVA

Str. Principatele Unite, nr. 7, cod poștal 200138, Craiova, Dolj

Tel/fax: 0251599561; E-mail: contact@scoala-traian.ro

Website: www.scoala-traian.ro

nici nu neîndreptăța pe nimeni, ci, dinpotrivă, îi onora pe toți cei buni și înălța în demnități, de aceea nici nu se temea și nici nu ura pe nimeni. Nu-și apleca urechea la intrigă și nici nu cădea pradă mâniei."

Între 1881 și 1888, în urma reparațiilor, școala a funcționat cu 2 săli de clasă. Între 1888 și 1890 s-a închiriat un alt spațiu în apropiere pentru clasa a III-a, nou înființată.

Începând cu anul școlar 1890-1891, în urma construcțiilor a două săli de clasă noi, Școala Primară de Băieți Nr. 6 „Traian” funcționează cu 4 clase în aceeași locație.

În 1904, directorul școlii, Silvestru Spulbereanu, transmite propunere ca școala să fie mutată în casele generalului Gheorghe Anghelescu, situate pe locul actual al Școlii „Traian”, acolo unde funcționa, încă din 1883, Școala de Fete Nr. 3 „Elena Matei Basarab”. Astfel, la 21 septembrie 1906, directorul este invitat să pună piatra de temelie a localurilor școlii: o clădire pentru Școala de Băieți Nr. 6, o clădire pentru Școala de Fete Nr. 3, o clădire pentru locuința directorului și o clădire pentru cantina școlară. În 1908 s-a realizat mutarea Școlii Primare de Băieți Nr. 6 „Traian” în localul nou din str. Solomon din Valea Vlăicii (actuala str. Principatele Unite, nr. 7).

Din 1927 s-a aprobat și învățământul „supraprimar”, cu clasele V-VII.

În anul 1940, Școala Primară de Băieți Nr. 6 „Traian” devine Școala Primară de Băieți Nr. 1, iar Școala Primară de Fete Nr. 3 „Elena Matei Basarab” devine Școala Primară de Fete Nr. 1. Din studiul recensământului, reiese că din acel an funcționează și grădinița în instituția noastră.

În 1948, școlile funcționează sub denumirea de Școala de 7 ani Nr. 1 cu ciclul I și ciclul II, respectiv Școala de 7 ani Nr. 1 de 7 ani Nr. 1 cu ciclul I și ciclul II.

Din anul 1952, Școala Primară de Băieți Nr. 1 devine Școala Elementară de 7 ani Nr. 2, iar Școala Primară de Fete Nr. 1 devine Școala Elementară de 7 ani Nr. 3.

În anul școlar 1955-1956 se face mixara claselor: băieți și fete.

În 1967 s-a trecut la învățământul de 8 ani, iar în 1969 cele două școli au fost unificate, sub titulatura de Școala Generală de 8 ani Nr. 2.

Decizia de a reveni la numele de „Traian”, în primăvara anului 1995, s-a făcut printr-o hotărâre proprie aducând satisfacție printre elevi și părinți, precum și printre buncii lor care învățaseră în Școala „Traian”.

În 1990, clădirile au început să fie renovate și modernizate, iar acum pot face față cu succes cerințelor actuale.

An de an, Școala Gimnazială „Traian” oferă servicii educaționale de mare calitate pentru copii din tot orașul Craiova, dar și din localitățile limitrofe, doar cca 30% dintre aceștia provin din circumscripția școlară. Școala noastră se remarcă prin rezultatele de excepție pe care elevii le obțin la examenele naționale, dar și la olimpiadele și concursurile școlare, ceea ce o situează în topul celor mai bune școli din județ și din țară. Absolvenții noștri sunt admiși la colegiile de prestigiu din Craiova, continuându-și pregătirea în spiritul obținerii performanței școlare.

3.2. Analiza informațiilor de tip cantitativ

A) Date de identificare:

Denumirea unității de învățământ: ȘCOALA GIMNAZIALA „TRAIAN ” CRAIOVA

Localitate/județ: Craiova, Dolj

Adresa: Str. Principatele Unite, Nr. 7

Cod poștal: 200138

Telefon/fax: +40251599561

E - mail: contact@scoala-traian.ro

Website: scoala-traian.ro

Niveluri de învățământ: preșcolar, primar, gimnazial

CIF/CUI: 12558966



B) INFORMAȚII PRIVIND EFECTIVELE DE ELEVI la începutul anului școlar 2021-2022:

<i>Nivel de învățământ</i>	<i>Clasa/ Grupa</i>	<i>Număr de clase/ grupe</i>	<i>Număr de elevi/ copii</i>	<i>Forma de învățământ</i>	<i>Limba de predare</i>
Preșcolar	Grupa mică	1	11	zi – program normal	română
	Grupa mijlocie	1	17	zi – program normal	română
	Grupa mare	1	18	zi – program normal	română
	Total	3	46	zi – program normal	română
Primar	CP	7	158	zi	română
	I	5	113	zi	română
	a II-a	5	137	zi	română
	a III-a	5	157	zi	română
	a IV-a	5	135	zi	română
	Total	27	700	zi	română
Secundar inferior - Gimnaziu	a V-a	5	129	zi	română
	a VI-a	4	119	zi	română
	a VII-a	5	144	zi	română
	a VIII-a	4	109	zi	română
	Total	16	501	zi	română
TOTAL GENERAL		48	1247	zi	română

C) INFORMAȚII PRIVIND RESURSELE UMANE

C.1. Personalul de conducere:

- Director
- Director adjunct

C.2. Personalul didactic 2021-2022:

<i>Număr total de cadre didactice</i>	<i>Număr de cadre didactice titulare</i>	<i>Număr de cadre didactice detașate</i>	<i>Număr de cadre didactice suplinitoare /cu norma de baza în unitatea de învățământ</i>
71	59	5	7

<i>Specialitatea</i>	<i>Titulari</i>	<i>Detașați</i>	<i>Suplinitori</i>
Limba și literatura română	3	1	
Limba latină	1		
Limba franceză	1		
Limba engleză	2		1
Limba germană	1	1	
Matematică	2	1	2

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TRAIAN" CRAIOVA**

Str. Principatele Unite, nr. 7, cod poștal 200138, Craiova, Dolj

Tel/fax: 0251599561; E-mail: contact@scoala-traian.roWebsite: www.scoala-traian.ro

Fizică	2		
Chimie	1		
Biologie	2		
Istorie	1	1	
Geografie	1		
Religie	2	1	
Ed. socială	1	3	
Educație plastică	1		
Educație muzicală	1		
Ed. fizică	4		1
Ed. tehnologică	1	1	
Informatică și TIC	1		
Învățământ primar	24	2	1
Învățământ preșcolar	3		
TOTAL	71		

Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat:

Număr personal didactic calificat:					Număr personal didactic Necalificat
Doctorat	Gradul I	Gradul II	Definitivat	Fără Definitivat	
3	58	6	4	3	0

C.3. Personalul didactic auxiliar - număr pe categorii:

Categorie de personal	Număr de persoane încadrate	Număr de norme pentru fiecare categorie de personal	Numărul de personal este:		
			sub normativele privind încadrarea categoriei respective de personal	la nivelul normativelor privind încadrarea categoriei respective de personal	peste normativele privind încadrarea categoriei respective de personal
Bibliotecar	1	1		x	
Secretar	2	2		x	
Informatician	1	1		x	
Laborant	1	1		x	
Administrator financiar	1	1		x	
Administrator de patrimoniu	1	1		x	

C.4. Personalul nedidactic:**Total personal nedidactic angajat:** 9 din care calificat pentru postul ocupat 9.

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TRAIAN" CRAIOVA**

Str. Principatele Unite, nr. 7, cod poștal 200138, Craiova, Dolj

Tel/fax: 0251599561; E-mail: contact@scoala-traian.roWebsite: www.scoala-traian.ro**D) INFORMAȚII PRIVIND SPAȚIILE ȘCOLARE**

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Număr Spații	Suprafață (mp)
1.	Săli de clasă /grupă	27/3	1178.38/99.2
2.	Cabinete	3	98
3.	Laboratoare	2	150
4.	Sală și/sau teren de educație fizică și sport	1 + 1	1102 + 528
5.	Spații de joacă	1	134

În anul școlar 2021-2022, unitatea funcționează cu un număr de 2 schimburi, durata orei de curs/activităților didactice fiind de 45 minute (învățământ primar)/50 minute (învățământ gimnazial) minute, iar a pauzelor/activităților recreative fiind de 10 minute (învățământ primar)/10 minute (învățământ gimnazial).

E) INFORMAȚII PRIVIND SPAȚIILE AUXILIARE

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Număr spații	Suprafață (mp)
1.	Biblioteca școlară	2	36
2.	Sală pentru servit masa	-	-
3.	Spații sanitare	13	196.46
4.	Spații depozitare materiale didactice	3	22.9

F) INFORMAȚII PRIVIND SPAȚIILE ADMINISTRATIVE

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Număr spații	Suprafață (mp)
1.	Secretariat	1	19
2.	Spațiu destinat echipei manageriale	1	15
3.	Contabilitate	1	20.5
4.	Birou administrație	1	15

G) CURRICULUM

Curriculum utilizat de unitatea de învățământ este cel **național**, aprobat de Ministerul Educației:

- OMEN nr. 5003/02.12.2014 privind aprobarea Programelor școlare pentru învățământ primar, clasele a III-a și a IV-a;
- OMEN 3418/2013, privind aprobarea Programelor școlare pentru învățământul primar, clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a;
- OMEN nr. 3393/28.02.2017 privind aprobarea Programelor școlare pentru învățământul gimnazial, cu modificările și completările ulterioare;
- OMEN nr. 4694/02.08.2019 privind aprobarea Curriculumului pentru educație timpurie (3-7 ani).



J) REZULTATE ȘCOLARE:

Indicator		Anul școlar 2020-2021
Rata de promovabilitate: 100 %		99.55%
Media generală a școlii (clasele V-VIII)		9.69
Număr absolvenți		70
Rata de promovabilitate la Evaluarea Națională (medii ≥ 5)		100%
Media de absolvire		9.71
Media la Evaluarea Națională		8.70
Media de admitere la liceu		8.90
Rata de repartizare la liceu		100%
Licee în care au fost repartizați absolvenții	C.N. "Fratii Buzesti"	23
	C.N. "Carol I"	14
	C.N. "Elena Cuza"	9
	Alte colegii naționale	7
	Alte licee	17

3.3. Analiza informațiilor de tip calitativ

Cultura organizațională a cadrelor didactice este segmentul culturii organizationale a școlii care este cel mai puternic diversificat. Ea include substructuri care de multe ori îmbracă aspecte colaborative, uneori se afla în relații divergente, concurențiale și conflictuale, dar de cele mai multe ori sunt unele respect și colegialitate, fără a lucra împreună pentru atingerea unui scop comun.

Cultura organizațională a elevilor se regăsește în modul lor de a vorbi cu colegii, ori cu alte persoane din școală, modul de a se îmbracă, preferințele muzicale, dar, mai ales, în diverse strategii de adaptare la institutia școlii și pe care elevii și le împărtășesc unii altora sau le dobândesc prin experiența personală. Aspectul major al culturii organizationale a elevilor îl constituie strategiile de adaptare la structura de putere a culturii școlare. Elevii dezvoltă strategii legate de propriile lor nevoi, bazate pe experiența proprie cu școala, pe imaginea despre propria persoană. Aceste strategii sunt influențate mai ales de grupurile de prieteni, de abilitățile de socializare și de alți factori. Cca 99% dintre copiii noștri provin din Craiova, iar restul din localități limitrofe.

Relatiile director - personal, profesori - profesori, profesori - elevi se bazează, în general, pe respect reciproc, fiind nevoie de mai multă comunicare, colaborare, inițiativă.

Majoritatea elevilor provin din familii cu studii superioare. Familiile răspund în general pozitiv față de provocările societății, în concordanță cu spiritul reformei și manifestă interes față de educația oferită de școală la nivelul preșcolar primar și, parțial, secundar inferior.

Managementul unității școlare: sunt întocmite Planul de dezvoltare instituțională, Planul managerial și Planurile operaționale anuale, prin consultarea membrilor Consiliului de Administrație și ai Consiliului profesoral, dar fiind nevoie de o mai mare implicare directă. Există comisii cu caracter permanent și comisii cu caracter temporar. Se constată un formalism evident, cauzat de birocratia exagerată a sistemului, în dauna interesului pentru eficiența reală.

3.4. Analiza SWOT

Pentru a realiza o bună diagnoză a organizației, analizăm atât mediul intern, cât și mediul extern, pe următoarele paliere:

1. Curriculum
2. Resurse umane
3. Resurse materiale și financiare
4. Relații comunitare

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TRAIAN" CRAIOVA**

Str. Principatele Unite, nr. 7, cod poștal 200138, Craiova, Dolj

Tel/fax: 0251599561; E-mail: contact@scoala-traian.roWebsite: www.scoala-traian.ro**CURRICULUM**

Puncte tari	Puncte slabe
- Existența manualelor digitale la toate clasele I-VIII; - Organizarea pregătirii suplimentare pentru evaluările naționale II, IV, VI, VIII, pentru participarea la concursurile și olimpiadele școlare și obținerea unor rezultate foarte bune; - Rezultate foarte bune la Evaluarea Națională, toți absolvenții școlii fiind admiși în învățământul liceal; - Școală autorizată ca centru de testare Cambridge și centru examinare ECDL; - Clasă cu predare a lb. engleze în regim de intensiv;	- În multe clase, procesul de predare-învățare este, încă, centrat în jurul profesorului; - Utilizarea insuficientă a metodelor interactive în procesul instructiv-educativ; - Utilizare insuficientă a echipamentelor TIC moderne în procesul instructiv-educativ; - Planificarea formală a activităților extrașcolare și a orelor de Consiliere și dezvoltare personală; - Oferta CDS slab corelată cu nevoile și interesele elevilor/părinților;
Oportunitati	Amenințări
- Existența unui cadru legislativ care conferă unităților de învățământ autonomie privind oferta CDS; - Existența unor programe de CDS aprobate de MEN/elaborate de organizații din domeniul educației; - Oferta largă de programe educative complementare oferite de organizații din domeniul educației;	- Legislatia schimbatoare în domeniul sistemului de învățământ și al curriculum-ului școlar; - Programe școlare încărcate, care promovează transmiterea unui număr mare de informații, multe dintre acestea puțin folositoare în viața cotidiană;

RESURSE UMANE

Puncte tari	Puncte slabe
- Numărul foarte mare al elevilor proveniți din familii cu studii superioare, interesate de obținerea de performanțe școlare, dar și de dezvoltarea socio-emoțională; - Un procent de 100% profesori calificați, cu o pregătire metodică-științifică excelentă, cu o vastă experiență profesională, cca 70% dintre ei cu performanțe deosebite în activitatea didactică; - Peste 70% dintre profesori manifestă deschidere pentru transformarea modului de predare, pentru preluarea exemplelor de bună practică din alte școli/alte sisteme educaționale din țară și din străinătate, pentru rezolvarea problemelor școlii; - Existența informaticianului și a unei echipe de personal bine pregătită și disponibilă la rezolvarea rapidă a problemelor apărute; - Experiența și expertiza directorului școlii în scrierea și implementarea proiectelor cu finanțare europeană;	- Nevoia de sprijin a profesorilor și a părinților pentru a răspunde nevoilor emoționale ale copiilor și adolescenților slab satisfăcută; - Gradul scăzut de încredere dintre profesori, personal, elevi, copii, directori; - Atmosfera tensionată din cancelarie, care se reflectă în mai multe aspecte ale vieții școlare; - Motivația scăzută a multor copii pentru studiu, pentru progres personal; - Spiritul de inițiativă scăzut în rândul personalului școlii, elevilor, părinților; - Gradul mic de colaborare, de lucru în echipă, motivația scăzută în rândul personalului și elevilor; - Competențe de utilizare eficientă a tehnologiei în activitatea didactică slab dezvoltate în rândul a cca 50% dintre angajați;

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TRAIAN" CRAIOVA**

Str. Principatele Unite, nr. 7, cod poștal 200138, Craiova, Dolj

Tel/fax: 0251599561; E-mail: contact@scoala-traian.roWebsite: www.scoala-traian.ro

Oportunitati	Amenințări
- Accelerarea procesului de digitalizare a societății din ultimii ani; - Interesul crescut ONG-urilor/organizațiilor private pentru investiția în educație; - Existența unor comunități active de dascăli cu valori comune, în cadrul unor proiecte/inițiative private; - Varietatea programelor de formare/activităților de dezvoltare de calitate organizate de CCD, ONG-uri, universități din țară și din străinătate; - Prestigiul unității de învățământ în comunitate și solicitările crescute pentru înscriere/transfer al elevilor în școala noastră; - Numărul mare de programe educaționale complementare din orașul Craiova la care pot fi înscriși copiii;	- Nivelul ridicat de stres la care sunt supuși profesorii români; - Gradul de încredere interpersonală scăzut în rândul populației din România cu implicații negative pe scară largă (cooperare-instituții puternice-potențial valorificat) - Instabilitatea și incertitudinea generată de situația pandemică actuală; - Locuri de muncă tot mai solicitante pentru adulți, ceea ce conduce la lipsa de timp a părinților; - Deprecierea considerabilă a statutului profesorului în societate; - Remunerarea necorespunzătoare a cadrelor didactice care contribuie la dezinteresul absolvenților bine pregătiți de a intra în sistemul de educație ca profesori; - Promovarea de către mass-media a unor non-valori;

RESURSE MATERIALE SI FINANCIARE

Puncte tari	Puncte slabe
- Starea fizică bună a spațiilor școlare și încadrarea în normele de igienă și securitate corespunzătoare; - Conectare la Internet a tuturor spațiilor școlare; - Existența unei baze sportive funcționale; - Loc de joacă în aer liber amenajat, spațiu verde și teren de joacă; - Existența unui cabinet psihopedagogic, cabinet logopedic, cabinet medical, laborator de informatică, bibliotecă; - Bugetul școlii acoperă necesarul de funcționare a școlii; - Fonduri bănești extrabugetare, obținute prin închirierea unor spații școlare; - Obținerea de sponsorizări și donații din partea părinților, prin intermediul Asociației "Traian"; - Conectarea tuturor profesorilor și elevilor în aplicația Google Classroom – suport ADMA SIIIR; - Contractarea proiectului POC 2.3.3 – <i>Îmbunătățirea conținutului digital și a infrastructurii TIC sistemice în domeniul e-educație</i>, cod SMIS 144508 "Îmbunătățirea accesului la procesul de învățare în mediul online"; - Includerea școlii în lista Ministerului Educației privind școlile care pot utiliza catalogul electronic;	- Lipsa echipamentelor TIC moderne pentru susținerea unor lecții interactive; - Lipsa mobilierului modular în majoritatea sălilor de clasă; - Săli de clasă mici; - Spații școlare insuficiente pentru amenajarea unor cabinete/laboratoare/săli specializate pentru derularea unor proiecte educaționale; - Lipsa unor dulapuri individuale pentru depozitarea materialelor elevilor, astfel încât ghiozdanele acestora sunt foarte grele; - Laboratoarele de fizică-chimie și biologie sunt utilizate ca săli permanente de clasă din lipsa spațiilor; - Aparatură și materiale didactice pentru disciplinele de laborator (fizică, chimie, biologie) sunt insuficiente și/sau uzate; - Insuficiența materialului didactic conform cerințelor actuale și a materialelor consumabile;
Oportunități	Amenințări

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TRAIAN" CRAIOVA**

Str. Principatele Unite, nr. 7, cod poștal 200138, Craiova, Dolj

Tel/fax: 0251599561; E-mail: contact@scoala-traian.roWebsite: www.scoala-traian.ro

- Descentralizare și autonomie instituțională; - Interesul agenților economici pentru susținerea materială activității școlii, prin donații/sponsorizări/închirieri de spații; - Existența programelor cu finanțare europeană adresate educației: Erasmus+, POCU, POC; - Aprobarea Planului Național de Redresare și Reziliență (PNRR) al României de către Consiliul UE;	- Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice conduce la uzura morală a echipamentelor existente; - Prețul ridicat al materialelor didactice de calitate; - Slaba calitate a mobilierului școlar cu preț accesibil; - Subfinanțarea sistemului în ceea ce privește investițiile în infrastructură și dotare;
---	---

RELAȚII CU COMUNITATEA

Puncte tari	Puncte slabe
- Număr mare de contracte de parteneriat educațional cu diverse instituții; - Foarte buna colaborare cu Asociația „Traian”; - Buna colaborare cu Primăria Craiova, cu Universitatea din Craiova, cu ISJ Dolj și unități conexe: CCD, CJRAE, alte unități școlare din Craiova; - Bună colaborare cu mass-media locală; - Existența unor parteneriate viabile cu reprezentanții British Council și ECDL și acreditarea școlii ca centru de testare Cambridge și centru de examinare ECDL; - Disponibilitatea părinților de a se implica în activitățile școlare și extrașcolare și de a susține financiar și material activitățile educative;	- Existența unor parteneriate formale cu instituții din comunitatea locală și interesul scăzut din partea unui număr considerabil de profesori pentru derularea reală a activităților extrașcolare; - Număr redus de acțiuni comune/schimb de experiență între elevi și/sau profesori din unități de învățământ de același nivel și de nivel superior; - Inițierea unui număr mic de proiecte de parteneriat internațional;
Oportunitati	Amenințări
- Existența unui număr mare de programe pentru educație, adresate profesorilor, elevilor, părinților, inițiate de ONG-uri din România; - Disponibilitatea multor unități de învățământ din județ pentru încheierea unor parteneriate educaționale; - Existența unor programe internaționale, europene, naționale în care educația este o prioritate: Agenda 2030 pentru Dezvoltare Durabilă, NextGenerationEU, Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă, PNRR, România Educată.	- Instabilitate la nivel social și economic a instituțiilor potențial partenere; - Existența unei legislații puțin favorabilă parteneriatului public-privat; - Condiții puțin avantajoase pentru unitatea de învățământ prevăzute de ghidurile de aplicație pentru programele lansate.

4.VIZIUNEA ORGANIZAȚIEI

*O școală a încrederii care își valorizează toți elevii și le oferă pregătire pentru viață, pentru viitor!
ÎNVĂȚĂM PENTRU VIAȚĂ!*

5. MISIUNEA ORGANIZAȚIEI

Școala noastră oferă o experiență educațională completă pentru toți copiii, le oferă echilibru, încredere și pregătire academică de calitate, în acord cu nevoile, provocările, interesele și obiectivele proprii, valorizându-le aptitudinile și talentele, încurajându-le eforturile, urmărind dezvoltarea de competențe-cheie, împlinirea lor pe plan personal, social și profesional, pregătirea pentru viață și pentru viitor.



6. CULTURA ORGANIZAȚIEI

Proiectul de față își propune ca actorii educaționali din Școala Gimnazială „Traian” Craiova să devină inițiatorii și promotorii unor noi valori și norme organizaționale, astfel încât centrele de schimbare vor putea determina construirea unei culturi a încrederii, a contribuției și a binelui.

Existența și "creșterea" unei organizații sunt determinate, pe de-o parte, de dezvoltarea unei viziuni și a strategiilor care o pot transforma în realitate și, pe de altă parte, de construirea unei culturi organizaționale care este inspirată de viziunea respectivă, fiind, în consecință, dedicată transpunerii ei în realitate.

Prima condiție a dezvoltării organizaționale este formarea unei culturi corporative puternice, proces în care competențele "umane" ale managerului sunt hotărâtoare. Forța și coeziunea unei culturi determină loialitatea membrilor organizației respective. Edificatoare pentru nivelul acordului relativ la valorile, normele și celelalte componente "de bază" ale culturii organizaționale este frecvența utilizării sloganurilor, simbolurilor, ceremoniilor și, în general, a tuturor elementelor de "suprafață".

Partea vizibilă a culturii organizaționale cuprinde simboluri și sloganuri, ritualuri și ceremonii, "mituri" și "eroi", modele comportamentale, vestimentare, atitudini fizice, precum și "jargonul" utilizat de membrii organizației respective.

De-a lungul timpului, conducerile Școlii Gimnaziale „Traian” Craiova nu au încurajat crearea unei culturi organizaționale. Fiecare a venit cu o viziune proprie, neîmpărtășită de membrii echipei școlii. În comunitate, circulă ideea că școala și-a pierdut din prestigiu, „nu mai este ce a fost”.

Prezentul proiect de dezvoltare instituțională propune acordarea unei atenții deosebite crearea și promovarea unei culturi proprii, bazată pe elementele existente și adăugare unor noi în scopul asigurării succesului organizației, clădirii identității instituției, a sentimentului de apartenență.

a. Simbolul școlii este Împăratul Traian, "cel mai bun dintre împărații Romei, Optimus-Principes". După istoricul antic Dio Caius, *Traian era cu totul deosebit, mai ales prin simplitatea moravurilor sale. Nu invidia, nici nu neîndreptăța pe nimeni, ci, dinpotrivă, îi onora pe toți cei buni și înălța în demnități, de aceea nici nu se temea și nici nu ura pe nimeni. Nu-și apleca urechea la intrigi și nici nu cădea pradă mâniei* și dorim ca el să reprezinte un model pentru elevii și profesorii noștri.

Mozaicul de pe unul dintre pereții interior ai clădirii principale, ce se regăsește și în sigla școlii, îl reprezintă pe marele împărat. Din nefericire, în prezent, personalitatea nu este cunoscută de către actorii educaționali și nu reprezintă un model al școlii, așa cum a fost el gândit de către omul care a pus bazele Școlii Gimnaziale „Traian” Craiova, preot, primul institutor și director al școlii, Demetriu Eliescu.



Sigla școlii

Proiectul de dezvoltare instituțională este creat în jurul sloganului școlii:

Învățăm pentru viață!
Non scholae, sed vitae discimus!



b. Ritualurile și ceremoniile sunt alte elemente vizibile ale culturii organizaționale care exprima și întăresc valorile promovate de către școala noastră. În prezent, școala are câteva ritualuri/ceremonii precum:

- Festivitatea de deschidere a noului an școlar (ritual de trecere);
- Festivitatea de încheiere a anului școlar în cadrul căreia sunt premiați elevii cu rezultate deosebite la olimpiadele școlare (ritual de întărire);
- Festivitatea de decernare a certificatelor Cambridge (ritual de întărire);
- Sărbătorirea pensionării, aniversări, zile onomastice (ritualuri de întărire).

Proiectul de dezvoltare are în vedere construirea menținerea ritualurilor consacrate ale școlii, dar și crearea unor noi, în scopul asigurării succesului organizației, clădirii identității instituției, a sentimentului de apartenență:

- Sărbătorirea Zilei Școlii (ritual de întărire). Ziua școlii a fost sărbătorită doar de câteva ori, pentru prima dată pe 21 aprilie 1997, ziua întemeirii Romei. Având în vedere că, în general, data de 21 aprilie se află în vacanța școlară, în anul școlar 2016-2017, a fost stabilită de către Consiliul profesoral data de 15 octombrie pentru sărbătorirea acesteia, având în vedere data de 15 octombrie 1880 – înființarea școlii prin ordin al ministrului;

- Ceremonia de absolvire (ritual de întărire);
- Ziua Porților Deschise pentru viitorii elevi din clasa pregătitoare (ritual de întărire);
- Întâlnirea după 25 de ani ai absolvenților școlii (ritual de întărire);
- „Ceremonia” de primire a noilor veniți în școală/de pensionare (ritual de întărire);
- Întâlniri informale cu colegii de 8 Martie, Crăciun, sfârșitul anului școlar, o excursie (teambuilding)/an (ritualuri de integrare);

- Ritualuri de reînnoire: participarea, în comun, la o activitate de formare continuă/an, finanțată de școală.

c. "Miturile" (povestirile) și "eroii" acestora sunt alte elemente ce pot furniza multe informații relative la cultura unei organizații. Întâmplări relatate de personalul școlii au ca personaje lor principale foști elevi ai școlii care au devenit personalități de renume mondial, precum și profesori ai școlii care au influențat pozitiv soarta elevilor, dar și performanțele înalte obținute împreună de către aceștia.

Din păcate, există o slabă recunoaștere a acestora în rândul elevilor, părinților, profesorilor, aspectul privind promovarea valorilor umane și performanțelor școlare nu au constituit o prioritate constantă pentru conducerile școlii, perindate în ultimii 15 ani. Motiv de mândrie pentru școala noastră sunt elevi care obțin rezultate excepționale an de an, dar și personalități marcante, precum:

- Traian Gheorghiu – fizician roman, profesor universitar la Facultatea de Științe și la Școala Politehnică din București, cercetător la Institutul de Fizică Atomică din București, absolvent al Școlii superioare de electricitate din Paris, doctorat la Universitatea din Sorbona;

- Corneliu Baba – pictor roman, absolvent al Academiei de Arte sub îndrumarea lui Nicolae Toniță, profesor universitar la Academia de Arte și Institutul de Arte Plastice „Nicolae Grigorescu”;

- Florin Spânu – profesor universitar în SUA, bursier al Universității Harvard SUA, absolvită cu „Magna cum Laude”, bursier al Universității Princeton SUA pentru obținerea doctoratului în matematică.

Prin acest proiect, ne propunem recunoașterea valorilor școlii, printr-o serie de activități care au fost inițiate în anul 2016-2017, dar nu au fost continuate în perioada următoare:

- Galeria absolvenților care fac cinste școlii – personalități de renume național și internațional (pe holurile și pe site-ul școlii);



- Galeria elevilor care fac cinste școlii – remarcați la olimpiadele școlare naționale (pe holurile și pe site-ul școlii);
- Cartea de Aur (absolvenții școlii își vor trece gândurile la final de gimnaziu și după 25 de ani);
- Gala Performanței (premierea rezultatelor la olimpiadele școlare și absolvenților cu media 10);

d. Modelele comportamentale (inclusiv vestimentația și atitudinile fizice) pot releva, de asemenea, componentele "profunde" ale culturii.

Proiectul își propune promovarea unui stil de management participativ, în care fiecare actor educational să fie implicat activ în dezvoltarea organizației: profesori, părinți, elevi, comunitatea locală.

Elevii școlii nu poartă uniformă ceea ce relevă deschiderea la nou, valorizarea diferentelor și a faptului de "a fi la zi". Prin acest proiect, propunem introducerea unei embleme a școlii sub forma unui însemn cu sigla școlii, ce va fi stabilit, de comun acord, prin consultarea elevilor și părinților (breloc/insignă ce va fi agățat la ghiozdanul fiecărui elev/cravată sau uniformă) pentru încurajarea sentimentului de apartenență la comunitatea școlară și mândrie de fi parte din aceasta.

e. "Jargonul", adică limbajul specific organizației ne oferă o imagine asupra nivelului de profesionalizare a personalului care folosește limba literară și un ton respectuos.

Partea invizibilă cuprinde componentele propriu zise ale culturii organizațiilor școlare, din care deriva cele "manifeste" enumerate mai sus. Determinarea lor este o problema de **interpretare** și de corelare a elementelor vizibile constatabile.

Normele, valorile, reprezentările, credințele conducătoare, înțelesurile împărtășite de membrii unei organizații reprezintă acele elemente fundamentale care formează "structura de adâncime" a culturii și care sunt strâns legate de mediul în care funcționează organizația respectiva.

a. Normele reprezintă modul în care organizația definește ceea ce este "drept" / "corect" și "nedrept" / "greșit". Ele pot fi dezvoltate la nivel formal, începând cu sistemul legislativ până la regulamente interne, și informal, coduri morale, profesionale nescrise. Normele stabilesc "cum trebuie să mă port".

b. Valorile definesc ceea ce este "bun" și "rău" pentru membrii organizației, fiind strâns legate de **idealurile** grupului respectiv. Deci ele stabilesc "cum ar fi de dorit să mă port, spre ce aspir prin conduita mea".

c. Credințele conducătoare sunt valori puternic internalizate, cu rol central în "dirijarea" comportamentului individual: cum se spune, credința poate muta munții, poate crea eroi sau martiri.

d. Reprezentările se referă la modul în care membrii organizației își imaginează și figurează concepte, roluri, modele considerate ca exemplare. "Directorul ideal" în rândul elevilor, profesorilor, părinților noștri este reprezentant ca fiind responsabil, implicat, cald, apropiat, jovial. "Elevul bun" este reprezentant ca fiind creativ, cu inițiativă, curios, respectuos.

e. Înțelesurile reprezintă sensurile, semnificațiile și accepțiunile dominante în "decodarea" conceptelor fundamentale. În școala noastră, educația școlară răspunde nevoilor sociale/comunitare.

Proiectul de dezvoltare propus, se bazează pe valori comune care se regăsesc în activitățile desfășurate, în fapte și atitudini și sunt transmise beneficiarilor direcți și indirecti ale serviciilor educaționale derulate în școala noastră.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TRAIAN" CRAIOVA

Str. Principatele Unite, nr. 7, cod poștal 200138, Craiova, Dolj

Tel/fax: 0251599561; E-mail: contact@scoala-traian.ro

Website: www.scoala-traian.ro

Școala a fost, este și va fi mereu văzută diferit în funcție de persoană. Pentru unii "școală" este o altă definiție a dorinței de perseverență, însă pentru alții aceasta nu a căpătat încă o definiție anume. Cert este faptul că școala oferă șanse egale tuturor elevilor, urmând ca ei să vadă ce domeniu îi pasionează.

Succesul depinde de determinarea fiecăruia. De asemenea, armonia îmbinării informației acumulate este o artă în sine, o calitate pe care elevii o dobândesc cu timpul.

Aici, la școală, îți iei angajamentul de a persevera, de a nu te da bătut niciodată! Aici legi prietenii și înveți termenii "loialitate" și "respect". Aici ești tu, luând parte la acțiune, învățând să ai încredere în forțele proprii.

Nu există elev perfect, ci original.

Școala depinde de tine, de cum o vezi, de așteptările pe care le ai, de determinarea pe care o cultivi. Școala este mai mult decât o clădire cu săli de curs. Este clădirea în care poți revedea copilul din tine pășind încrezător pe treptele sale, jucându-se pe terenul de sport sau mergând alene pe holuri. Este clădirea ce prinde contur în adâncul minții tale. Este spațiul în care amintirile sunt încă vii și este locul în care te pierzi în ecoul lor mut!

Iar școala noastră promovează valori care asigură succesul personal și profesional al tuturor elevilor săi:

Nuria-Teodora Gioroceanu, clasa a VIII-a A, promoția 2017





7. ȚINTE STRATEGICE 2026

1. **Școala încrederii** - Transformarea unității de învățământ într-o comunitate a încrederii, a contribuției și a binelui
2. **Școala digitală** - Modernizarea procesului educativ și creșterea calității actului educational prin adaptarea metodelor de predare la folosirea tehnologiilor informaționale
3. **Educație pentru viață** - Dezvoltarea ofertei educaționale centrată pe competențe, adaptată cerințelor societății în continuă schimbare, nevoilor, intereselor, provocărilor și obiectivelor elevilor
4. **Educație pentru viitor** - Încurajarea cooperării europene, a democrației, echității sociale, diversității culturale, nonviolentei, cetățeniei active și dezvoltării durabile

8. OPȚIUNI STRATEGICE

Strategia de dezvoltare a Școlii Gimnaziale „Traian” Craiova pentru perioada 2022-2026, centrată pe cele patru domenii funcționale (curriculum, resurse umane, resurse financiare și materiale, relații comunitare), are la bază atât nevoile, obiectivele, provocările copiilor noștri, ale părinților acestora și ale profesorilor școlii, cât și resursele de care dispunem și oportunitățile existente și își transformarea școlii noastre într-o școală a încrederii, o școală digitală, care să pregătească generațiile tinere pentru provocările viitorului.

OBIECTIV STRATEGIC 2025	OPȚIUNE STRATEGICĂ			
	Curriculară	Financiară/ Materială	Resurse umane	Relații comunitare
O.S.1. Școala încrederii - Transformarea unității de învățământ într-o comunitate a încrederii, a contribuției și a binelui	➤ Implementarea unui management transparent și participativ în proporție de 100%, până în anul 2026 ➤ Crearea unei culturi organizaționale și a unei identități care promovează încrederea, bunătatea și bucuria în rândul a cel puțin 80% dintre actorii educaționali (personal, elevi, părinți), până în anul 2026	➤ Gestionarea corectă, eficientă și transparentă a tuturor resurselor financiare bugetare și extrabugetare, în fiecare an ➤ Transformarea a cel puțin 80% dintre spațiile de învățare și de lucru care să influențeze starea de bine a elevilor și personalului, până în 2024	➤ Îmbunătățirea comunicării și lucrului colaborativ în rândul a cel puțin 80% din personalul școlii, până în 2026 ➤ Îmbunătățirea comunicării și colaborării profesori – părinți prin implicarea activă a cel puțin 50% dintre părinți în viața școlii	➤ Implicarea comunității locale (autorități, ONG, companii etc.) în susținerea a cel puțin 20% dintre activitățile școlare și extrașcolare desfășurate anual ➤ Promovarea imaginii școlii ca o comunitate a încrederii, contribuției și a binelui în mass media, potențialilor elevi/părinți, comunității locale
O.S.2. Școala digitală - Modernizarea și creșterea calității procesului educațional prin	➤ Construirea unor situații de învățare eficiente prin utilizarea instrumentelor digitale în cel puțin	➤ Dotarea unității de învățământ cu echipamente moderne TIC în proporție de 100% ➤ Digitalizarea	➤ Dezvoltarea competențelor digitale de bază (inclusiv de predare prin instrumente digitale – digital	➤ Implicarea activă a cel puțin 50% din părinți în activitățile de digitalizare a școlii, până în 2025 ➤ Implicarea

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TRAIAN" CRAIOVA**

Str. Principatele Unite, nr. 7, cod poștal 200138, Craiova, Dolj

Tel/fax: 0251599561; E-mail: contact@scoala-traian.roWebsite: www.scoala-traian.ro

OBIECTIV STRATEGIC 2025	OPȚIUNE STRATEGICĂ			
	Curriculară	Financiară/ Materială	Resurse umane	Relații comunitare
adaptarea metodelor de predare la folosirea tehnologiilor informaționale	90% dintre orele de curs până în 2025 ➤ Dezvoltarea ofertei extracurriculare pentru promovarea instrumentelor digitale pentru educație în rândul tuturor elevilor școlii, până în 2025	proceselor desfășurate în școală, în proporție de 100%, până în 2025	literacy) pentru 100% din profesorii școlii, până în 2025 ➤ Dezvoltarea competențelor digitale de bază pentru cel puțin 85% din elevii de clasa a VIII-a, până în 2025	societății civile în susținerea a cel puțin 50% dintre activitățile de dezvoltare a competențelor digitale, până în 2025
O.S.3.Educație pentru viață - Dezvoltarea ofertei educaționale centrată pe competențe, adaptată cerințelor societății în continuă schimbare, nevoilor, intereselor, provocărilor și obiectivelor elevilor	➤ Crearea situațiilor de învățare activă, stimulative, practic-aplicative, centrate pe elev în cel puțin 25% din totalul orelor de curs ➤ Creșterea calității cu cel puțin 25% dintre activitățile de consiliere și dezvoltare personală derulate anual ➤ Implementarea, anuală, a cel puțin 50% dintre CDS-urile care răspund cerințelor societății actuale și dezvoltă competențe relevante și abilități de viață ale elevilor ➤ Derularea a cel puțin 10 de activități extracurriculare ample/an, în acord cu interesele, nevoile, aptitudinile și talentele elevilor, care încurajează creativitatea și spiritul antreprenorial	➤ Amenajarea unor spații pentru derularea a cel puțin 30% dintre activitățile curriculare și extracurriculare/an ➤ Dotarea cu materiale didactice adecvate a cabinetelor și laboratoarelor școlii pentru efectuarea aplicațiilor practice, a experimentelor, a activităților extrașcolare în școală	➤ Dezvoltarea de noi competențe pentru propunerea și implementarea de noi discipline opționale care să răspundă intereselor elevilor, prin participarea la programe/ateliere/ activități de formare a cel puțin 25% dintre cadre didactice pe an școlar	➤ Implicarea părinților și a partenerilor sociali (mediul de afaceri/ONG) în susținerea a cel puțin 25% dintre activitățile curriculare și extracurriculare, desfășurate anual
O.S.4.Educație pentru viitor - Încurajarea cooperării europene, a democrației, echității sociale, diversității	➤ Dezvoltarea unei culturi a parteneriatului și a lucrului în echipă în rândul a cel puțin 80% dintre actorii educaționali (personal, elevi, părinți), până în anul 2026	➤ Implementarea a cel puțin 2 proiecte cu finanțare extrabugetară/ an, în anii școlari 2022-2026	➤ Dezvoltarea competențelor privind managementul de proiect prin participarea la programe/ateliere/ activități de formare	➤ Cooperarea cu cel puțin 3 instituții relevante locale și/sau naționale/an, în anii școlari 2022-2026 ➤ Cooperarea europeană cu cel

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TRAIAN" CRAIOVA**

Str. Principatele Unite, nr. 7, cod poștal 200138, Craiova, Dolj

Tel/fax: 0251599561; E-mail: contact@scoala-traian.roWebsite: www.scoala-traian.ro

OBIECTIV STRATEGIC 2025	OPȚIUNE STRATEGICĂ			
	Curriculară	Financiară/ Materială	Resurse umane	Relații comunitare
culturale, nonviolentei, cetățeniei active și dezvoltării durabile	➤ Încurajarea învățării pe tot parcursul vieții în rândul profesorilor, prin participarea la cel puțin o activitate de dezvoltare personală/profesională/schimb de experiență/voluntariat a cel puțin 25% dintre actorii educaționali/ an, în anii școlari 2022-2026 ➤ Promovarea obiectivului național "Școală cu toleranță zero la violență" în rândul tuturor actorilor educaționali		a cel puțin 5 cadre didactice/an, în anii școlari 2022-2026 ➤ Dezvoltarea de noi competențe pentru promovarea echității sociale, diversității culturale, nonviolentei, cetățeniei active și/sau dezvoltării durabile, prin participarea la programe/ateliere/ activități de formare a cel puțin 25% dintre cadre didactice/an, în anii școlari 2022-2026	puțin o școală/instituție relevantă prin intermediul programelor europene: eTwinning, Erasmus+/an, în anii școlari 2022-2026



9. MONITORIZARE ȘI EVALUARE

Proiectul de dezvoltare instituțională este implementat pe patru ani școlari. Activitățile vor avea ca trei termene de finalizare:

- Termen scurt: 1 an;
- Termen mediu 2-3 ani;
- Termen lung: 4 ani.

Activitățile care vor avea termen scurt de finalizare vor avea caracter repetitiv anual pentru atingerea obiectivelor proiectului.

Termenele concrete de realizare a activităților propuse vor fie specificate în planurile operaționale anuale.

ȚINTA STRATEGICĂ: T.S.1. ȘCOALA ÎNCREDERII - Transformarea unității de învățământ într-o comunitate a încrederii, a contribuției și a binelui

OPȚIUNEA STRATEGICĂ	Rezultate așteptate	Monitorizare/evaluare	Termene
Curriculară			Scurt
1.1. Implementarea unui management transparent și participativ în proporție de 100%, până în anul 2026	➤ Asigurarea transparenței în procesul managerial ➤ Îmbunătățirea calității procesului educațional ➤ Asigurarea funcționalității tuturor compartimentelor ➤ Îmbunătățirea tuturor proceselor ➤ Facilitarea accesului la informație ➤ Identificarea punctelor tari și slabe ➤ Dezvoltarea competențelor organizatorice ale responsabililor comisiilor de lucru/metodice ➤ Asumarea responsabilității de către membrii CA/comisiilor de lucru/compartimentelor ➤ Creșterea încrederii părinților și elevilor în instituția școlară ➤ Adoptarea de către elevi și profesori a unui comportament adecvat	➤ 1 analiză de nevoi/an ➤ 1 plan managerial/an ➤ 1 plan operațional/an ➤ 1 raport de activitate pe an ➤ Nr. de planuri de acțiune/ compartiment/ comisie/an ➤ Nr. procese-verbale (p.v.) întâlniri cu cadrele didactice/Consiliul reprezentativ al părinților/ Consiliul Elevilor/an ➤ Nr. sondaje de opinie online/an ➤ Nr. hotărâri CA publicate pe site ➤ Nr. p.v. activități metodice derulate/an ➤ Nr. de participanți la activitățile metodice ➤ Nr. de incidente în școală/an	
1.2. Crearea unei culturi	➤ Dezvoltarea sentimentului de apartenență la	➤ Nr de activități comune profesori – elevi –	➤ Scurt

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TRAIAN" CRAIOVA**

Str. Principatele Unite, nr. 7, cod poștal 200138, Craiova, Dolj

Tel/fax: 0251599561; E-mail: contact@scoala-traian.roWebsite: www.scoala-traian.ro**ȚINTA STRATEGICĂ: T.S.1. ȘCOALA ÎNCREDERII - Transformarea unității de învățământ într-o comunitate a încrederii, a contribuției și a binelui**

OPȚIUNEA STRATEGICĂ	Rezultate așteptate	Monitorizare/evaluare	Termene
organizaționale și a unei identități care promovează încrederea, bunătatea și bucuria în rândul a cel puțin 80% dintre actorii educaționali (personal, elevi, părinți), până în anul 2026	comunitatea școlară ➤ Schimbarea relațiilor dintre elevi, profesori și părinți din neîncredere în încredere, din critică și respingere în acceptare, din dependență în autonomie ➤ Creșterea stimei de sine și de apartenență la comunitatea școlară ➤ Conștientizarea de către profesori și părinți a nevoilor copiilor de acceptare, validare și apreciere ➤ Conștientizarea faptului că siguranța fizică, emoțională și grija față de copil sunt în responsabilitatea fiecărui adult din viața acestuia, acasă sau la școală. ➤ Creșterea motivației pentru învățare	părinți ➤ Nr. de părinți implicați în viața școlii ➤ Nr. de clase personalizate ➤ Gradul de utilizare a emblemei școlii ➤ Nr. de participanți activități ➤ Nr. de apariții media ➤ 1 galerie a absolvenților pe holurile școlii/pe site ➤ 1 galerie a elevilor cu rezultate excepționale pe holurile școlii/pe site ➤ 1 cartea de aur cu însemnări ale absolvenților/ personalităților care vizitează școala ➤ 1 gală a performanței/an ➤ 1 chestionar de feedback elevi/semestru ➤ 1 chestionar de feedback părinți/an ➤ 1 chestionar de feedback personal/an ➤ 1 cutie a "sugestiilor prietenoase" ➤ 1 formular de sugestii electronic părinți ➤ 1 formular de sugestii electronic elevi ➤ 1 formular de sugestii electronic profesori	
Financiară/Materială 1.3. Gestionarea corectă, eficientă și transparentă a tuturor resurselor financiare bugetare și extrabugetare, în fiecare an	➤ Creșterea implicării actorilor educaționali în procesul managerial ➤ Creșterea încrederii în managementul școlii ➤ Creșterea calității activităților școlii ➤ Creșterea gradului de satisfacție a beneficiarilor	➤ 1 întâlnire anuală cu părinții ➤ 1 întâlnire anuală cu personalul școlii ➤ 1 raport financiare publicate/ an ➤ Nr. achiziții consumabile ➤ Nr. achiziție produse igienă elevi	➤ Scurt

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TRAIAN" CRAIOVA**

Str. Principatele Unite, nr. 7, cod poștal 200138, Craiova, Dolj

Tel/fax: 0251599561; E-mail: contact@scoala-traian.roWebsite: www.scoala-traian.ro**ȚINTA STRATEGICĂ: T.S.1. ȘCOALA ÎNCREDERII - Transformarea unității de învățământ într-o comunitate a încrederii, a contribuției și a binelui**

OPȚIUNEA STRATEGICĂ	Rezultate așteptate	Monitorizare/evaluare	Termene
	➤ Creșterea veniturilor extrabugetare obținute	➤ 1 chestionar de satisfacție/semestru ➤ Contracte de închiriere sală de sport cu organizații de profil ➤ Contracte de închiriere spații	
1.4. Transformarea a cel puțin 80% dintre spațiile de învățare și de lucru care să influențeze starea de bine a elevilor și personalului, până în 2024	➤ Creșterea motivației pentru învățare ➤ Creșterea calității activităților școlii ➤ Creșterea gradului de satisfacție a beneficiarilor ➤ Creșterea sentimentului de stare de bine în comunitatea școlară	➤ Nr de spații de învățare în aer liber ➤ Nr de spații "prietenoase" pentru studiu/lucru ➤ Nr. achiziții mobilier ➤ Nr. achiziții echipamente ➤ Nr. achiziții materiale didactice ➤ Nr spațiilor de învățare/comune personalizate ➤ Nr de beneficiari direcți ➤ 1 chestionar de satisfacție elevi/semestru ➤ 1 chestionar de satisfacție părinți/an ➤ 1 chestionar de satisfacție personal/an	Mediu
Resurse umane 1.5. Îmbunătățirea comunicării și lucrului colaborativ în rândul a cel puțin 80% din personalul școlii, până în 2026	➤ Distribuirea echitabilă a sarcinilor de lucru/responsabilităților în rândul personalului didactic ➤ Creșterea eficienței comunicării în rândul personalului școlii (directori, profesori, personal didactic auxiliar, personal nedidactic) ➤ Îmbunătățirea calității activităților realizate ➤ Creșterea coeziunii echipei	➤ 1 grup electronic personal ➤ 2 administratori/ grup ➤ Nr de persoane înscrise ➤ Frecvența utilizării grupurilor ➤ 1 activitate de formare a personalului/an ➤ Cca 1 responsabilitate/ persoană ➤ Nr. responsabilități/ membru ➤ Nr. de activități	Lung
1.6. Îmbunătățirea comunicării	➤ Creșterea eficienței comunicării profesori –	➤ 1 grup electronic părinți	Lung

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TRAIAN" CRAIOVA**

Str. Principatele Unite, nr. 7, cod poștal 200138, Craiova, Dolj

Tel/fax: 0251599561; E-mail: contact@scoala-traian.roWebsite: www.scoala-traian.ro**ȚINTA STRATEGICĂ: T.S.1. ȘCOALA ÎNCREDERII - Transformarea unității de învățământ într-o comunitate a încrederii, a contribuției și a binelui**

OPȚIUNEA STRATEGICĂ	Rezultate așteptate	Monitorizare/evaluare	Termene
și colaborării profesori – părinți prin implicarea activă a cel puțin 50% dintre părinți în viața școlii	- părinți – elevi ➤ Creșterea gradului de încredere în rândul actorilor educaționali ➤ Îmbunătățirea calității activităților realizate ➤ Creșterea coeziunii echipei ➤ Creșterea gradului de implicare a părinților în activitatea școlară ➤ Creșterea gradului de satisfacție a beneficiarilor ➤ Îmbunătățirea rezultatelor școlare	➤ 1 grup electronic elevi ➤ Nr de activități comune profesori-părinți (elevi) desfășurare anual ➤ 1 planificare activități consilieri părinți/școală publicată pe site-ul școlii ➤ 1 activitate de consiliere de grup părinți/ semsetru/ clasă ➤ Cel puțin 1 întâlnire individuală/ părinte/semestru ➤ 1 activitate comună profesori – părinți - elevi/ semestru/ clasă ➤ 1 activitate cu consilierul școlar/specialist/ clasă/an ➤ Creșterea nr cu 20% pe an al părinților participanți la activitățile comune/ cu specialiștii	
Relații comunitare 1.7. Implicarea comunității locale (autorități, ONG, companii etc.) în susținerea a cel puțin 20% dintre activitățile școlare și extrașcolare desfășurate anual	➤ Îmbunătățirea calității activităților realizate ➤ Aproximarea de nevoile reale ale beneficiarilor direcți și indirecti ➤ Creșterea motivației pentru învățare ➤ Asigurarea transparenței	➤ Nr. de parteneriate ➤ Nr. de activități organizate ➤ Nr de participanți ➤ 1 chestionar de satisfacție elevi	Scurt
1.8. Promovarea imaginii școlii ca o comunitate a încrederii, contribuției și a binelui în mass	➤ Creșterea prestigiului școlii în comunitate ➤ Dezvoltarea sentimentului de apartenență la comunitatea școlară	➤ Nr. de comunicate ➤ Nr. de apariții media ➤ Nr. de postări pe pagina de Facebook – nr	Scurt



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TRAIAN" CRAIOVA

Str. Principatele Unite, nr. 7, cod poștal 200138, Craiova, Dolj

Tel/fax: 0251599561; E-mail: contact@scoala-traian.ro

Website: www.scoala-traian.ro

ȚINTA STRATEGICĂ: T.S.1. ȘCOALA ÎNCREDERII - Transformarea unității de învățământ într-o comunitate a încrederii, a contribuției și a binelui

OPȚIUNEA STRATEGICĂ	Rezultate așteptate	Monitorizare/evaluare	Termene
media, potențialilor elevi/părinți, comunității locale	➤ Creșterea stimei de sine și de apartenență la comunitatea școlară ➤ Îmbunătățirea calității activității școlii ➤ Creșterea nr. de elevi ➤ Realizarea planului de școlarizare	de aprecieri ➤ Reactualizarea lunară a site-ului școlii ➤ Nr. chestionare de satisfacție/an ➤ Nr de rapoarte de analiză/an	

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TRAIAN" CRAIOVA**

Str. Principatele Unite, nr. 7, cod poștal 200138, Craiova, Dolj

Tel/fax: 0251599561; E-mail: contact@scoala-traian.roWebsite: www.scoala-traian.ro**ȚINTA STRATEGICĂ: T.S.2. ȘCOALA DIGITALĂ - Modernizarea și creșterea calității procesului educațional prin adaptarea metodelor de predare la folosirea tehnologiilor informaționale**

OPȚIUNEA STRATEGICĂ	Rezultate așteptate	Monitorizare/evaluare	Termene
Curriculară 2.1. Construirea unor situații de învățare eficiente prin utilizarea instrumentelor digitale în cel puțin 25% dintre orele de curs, anual	➤ Creșterea atractivității și interactivității orelor de curs ➤ Creșterea interesului elevilor pentru învățare	➤ Cel puțin 25% dintre profesori utilizează zilnic dispozitivele electronice din sala de clasă și cel puțin 25% săptămânal ➤ Cel puțin 25% dintre situațiile de învățare folosesc aplicații și/sau softuri informatice ➤ <i>Metode și tehnici de evaluare:</i> observația - fișe de asistență, sondajul de opinie - fișe de feedback elevi, analiza documentelor - rapoarte de activitate semestriale	➤ Mediu
2.2. Dezvoltarea ofertei extracurriculare pentru promovarea instrumentelor digitale pentru educație în rândul a cel puțin 25% dintre elevii școlii, anual	➤ Creșterea atractivității ofertei extrașcolare ➤ Creșterea motivației pentru învățare ➤ Îmbunătățirea rezultatelor școlare	➤ Cel puțin 1 activitate/lună de prezentarea instrumentelor digitale pentru învățare ➤ Cel puțin 1 întâlnire/lună cu programatori/liceeni/sudenți/prof. univ. Matematică-Informatică/ Automatică ➤ Cel puțin 300 de elevi participanți la cel puțin o activitate extrașcolară ➤ <i>Metode și tehnici de evaluare:</i> analiza documentelor – rapoarte de activitate, pliante/fotografii activități, sondajul de opinie - chestionar de feedback elevi	➤ Mediu
Financiară/Materială 2.3. Dotarea unității de învățământ cu echipamente moderne TIC în proporție de 80%, până în anul 2023	➤ Îmbunătățirea infrastructurii TIC pentru eficientizarea procesului educativ	➤ 1142 tablete scolare ➤ 64 laptopuri ➤ 25 sisteme All-In-One ➤ 25 camere web onferinta ➤ 25 proiectoare ➤ 25 ecrane de proiectie ➤ 25 table interactive	➤ Scurt



ȚINTA STRATEGICĂ: T.S.2. ȘCOALA DIGITALĂ - Modernizarea și creșterea calității procesului educațional prin adaptarea metodelor de predare la folosirea tehnologiilor informaționale

OPȚIUNEA STRATEGICĂ	Rezultate așteptate	Monitorizare/evaluare	Termene
		➤ 1206 utilizatori de servicii și aplicații digitale ➤ 25 de clase complet echipate ➤ 2 clase, 2 laboratoare, 3 săli de grupă parțial echipate ➤ <i>Metode și tehnici de evaluare:</i> analiza documentelor: procese-verbale de predare-primire/punere în funcțiune, liste de inventar	
2.4. Digitalizarea proceselor desfășurate în școală, în proporție de 80%, până în anul 2024	➤ Eficientizarea comunicării profesori, elevi, directori ➤ Facilitarea accesului la informație ➤ Asigurarea transparenței decizionale ➤ Creșterea gradului de încredere a beneficiarilor direcți/indirecți în școală	➤ 1 catalog electronic implementat ➤ 1 platformă Google Classroom la care vor fi conectați toți elevii ➤ 1 bibliotecă virtuală ➤ 1 cancelarie virtuală ➤ 1 sistem de centralizare a bazelor de date/solicitărilor ➤ 1 grup de informare părinți ➤ Cel puțin 1400 de utilizatori ➤ <i>Metode și tehnici de evaluare:</i> analiza documentelor, observarea sistematică	➤ Mediu
Resurse umane 2.5. Dezvoltarea competențelor digitale de bază (inclusiv de predare prin instrumente digitale – digital literacy) pentru 80% din profesorii școlii, în anul școlar 2026	➤ Dezvoltarea competențelor privind utilizarea dispozitivelor TIC, procesarea de informații, comunicare, creare de conținut la nivel mediu pentru cel puțin 50% din personalul școlii	➤ 2 ateliere de formare/semestru ➤ 1 curs/atelier de formare TIC desfășurat/an ➤ Cel puțin 30% profesori și pers. did. auxiliar participanți la cel puțin o activitate de formare/an ➤ Cel puțin 80% de anajați cu competențe digitale de bază ➤ <i>Metode și tehnici de evaluare:</i> observația - fișe de asistență, sondajul de opinie - fișe de feedback elevi, analiza documentelor - rapoarte de activitate	➤ Lung

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TRAIAN" CRAIOVA**

Str. Principatele Unite, nr. 7, cod poștal 200138, Craiova, Dolj

Tel/fax: 0251599561; E-mail: contact@scoala-traian.roWebsite: www.scoala-traian.ro**ȚINTA STRATEGICĂ: T.S.2. ȘCOALA DIGITALĂ - Modernizarea și creșterea calității procesului educațional prin adaptarea metodelor de predare la folosirea tehnologiilor informaționale**

OPȚIUNEA STRATEGICĂ	Rezultate așteptate	Monitorizare/evaluare	Termene
		semestriale	
2.6. Dezvoltarea competențelor digitale de bază pentru cel puțin 80% din elevii de clasa a VIII-a, până în anul 2026	➤ Creșterea interesului elevilor pentru utilizarea dispozitivelor și resurselor digitale în activitatea de învățare ➤ Creșterea interesului elevilor pentru școală ➤ Îmbunătățirea rezultatelor școlare	➤ Cel puțin 80% dintre elevii școlii utilizează zilnic dispozitivele electronice în activitatea de învățare ➤ Cel puțin 20% dintre elevii de clasa a VIII-a/an susțin simulări tip ECDL – nivel Start ➤ Cel puțin 80% dintre absolvenții de clasa a VIII-au competențe digitale de bază ➤ Metode și tehnici de evaluare: observația - fișe de asistență, sondajul de opinie - chestionar de feedback elevi, analiza documentelor – catalog, rezultate simulări/teste	➤ Lung
Relații comunitare 2.7. Implicarea activă a cel puțin 25% dintre membrii Consiliul reprezentativ al părinților în activitățile de digitalizare a școlii, anual	➤ Creșterea gradului de implicare a părinților în viața școlii ➤ Creșterea gradului de satisfacție a beneficiarilor ➤ Dezvoltarea sentimentului de apartenență la comunitatea școlară ➤ Metode și tehnici de evaluare: observarea sistematică grup CRP, pagină/grup Facebook, interviu părinți, sondajul de opinie - chestionar de feedback părinți	➤ Cel puțin 1 activitate de suport/instruire/lună susținută de părinți pentru utilizarea dispozitivelor/aplicațiilor de către părinți/elevi/profesori ➤ Cel puțin 10 părinți/an care susțin activ activitatea de digitalizare a școlii ➤ Cel puțin 300 de părinți beneficiari de suport/an	➤ Mediu
2.8. Implicarea societății civile în susținerea a cel puțin 25% dintre activitățile de dezvoltarea a competențelor	➤ Creșterea gradului de implicare a comunității în viața școlii ➤ Promovarea oportunităților de carieră în rândul elevilor	➤ 1 parteneriat ECDL România ➤ 1 parteneriat cu Universitatea din Craiova ➤ 1 parteneriat cu ADMA-SIIR ➤ 1 parteneriat cu Palatul Copiilor Craiova – cerc	➤ Mediu



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TRAIAN" CRAIOVA

Str. Principatele Unite, nr. 7, cod poștal 200138, Craiova, Dolj

Tel/fax: 0251599561; E-mail: contact@scoala-traian.ro

Website: www.scoala-traian.ro

ȚINTA STRATEGICĂ: T.S.2. ȘCOALA DIGITALĂ - Modernizarea și creșterea calității procesului educațional prin adaptarea metodelor de predare la folosirea tehnologiilor informaționale

OPȚIUNEA STRATEGICĂ	Rezultate așteptate	Monitorizare/evaluare	Termene
digitale, anual	➤ Creșterea gradului de conștientizare a elevilor privind importanța competențelor digitale în viața activă ➤ Metode și tehnici de evaluare: analiza documentelor – rapoarte de activitate, pliante/fotografii activități, sondajul de opinie - chestionare de feedback semestriale	Informatică/ Operare și programare ➤ 1 parteneriat Logischool Craiova ➤ Cel puțin o activitate în parteneriat/lună ➤ Cel puțin 200 de copii participanți ➤ Cel puțin 30 de profesori participanți	

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TRAIAN" CRAIOVA**

Str. Principatele Unite, nr. 7, cod poștal 200138, Craiova, Dolj

Tel/fax: 0251599561; E-mail: contact@scoala-traian.roWebsite: www.scoala-traian.ro**ȚINTA STRATEGICĂ: T.S.3. EDUCAȚIE PENTRU VIAȚĂ - Dezvoltarea ofertei educaționale centrată pe competențe, adaptată cerințelor societății în continuă schimbare, nevoilor, intereselor, provocărilor și obiectivelor elevilor**

OPȚIUNEA STRATEGICĂ	Rezultate așteptate	Monitorizare/ evaluare	Termene
Curriculară 3.1.Crearea situațiilor de învățare activă, stimulativă, practic-aplicative, centrate pe elev în cel puțin 25% din totalul orelor de curs	➤ Creșterea atractivității orelor de curs ➤ Creșterea motivației pentru învățare ➤ Îmbunătățirea rezultatelor școlare	➤ Cel puțin 25% dintre lecții interactive/an ➤ Cel puțin 25% dintre orele de științe derulate în laborator ➤ Cel puțin 10% dintre ore derulate outdoor ➤ Creșterea mediei generale a școlii cu cel puțin 10 sutimi/an ➤ Nr. de metode utilizate	Scurt
3.2.Creșterea calității cu cel puțin 25% dintre activitățile de consiliere și dezvoltare personală derulate anual	➤ Creșterea eficienței activităților de consiliere și dezvoltare personală ➤ Creșterea numărului de ore de consiliere și dezvoltare personală centrate pe încredere și gestionarea emoțiilor, schimbarea relațiilor dintre elevi, profesori și părinți din neîncredere în încredere, din critică și respingere în acceptare, din dependență în autonomie. ➤ Scăderea cazurilor de bullying între copii ➤ Alegerea unui traseu școlar potrivit ➤ Îmbunătățirea comunicării elevi-elevi, elevi-profesori ➤ Reorganizarea demersului didactic în funcție de feedbackul primit de la elevi ➤ Creșterea sentimentului de siguranță în rândul elevilor ➤ Creșterea gradului de responsabilizare a profesorilor și părinților privind siguranța fizică,	➤ Creșterea cu cel puțin 25% a orelor de consiliere și dezvoltare personală desfășurate conform programei/an ➤ Cel puțin 1 oră/ clasă/ semestru derulată cu sprijinul consilierului școlar ➤ Cel puțin 1 oră/ clasă/ semestru derulată cu sprijinul unui specialist/invitat ➤ 1 chestionar de feedback elevi/semestru ➤ 1 cutie a "sugestiilor prietenoase" ➤ 1 formular de sugestii electronic	Scurt

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TRAIAN" CRAIOVA**

Str. Principatele Unite, nr. 7, cod poștal 200138, Craiova, Dolj

Tel/fax: 0251599561; E-mail: contact@scoala-traian.roWebsite: www.scoala-traian.ro**ȚINTA STRATEGICĂ: T.S.3. EDUCAȚIE PENTRU VIAȚĂ - Dezvoltarea ofertei educaționale centrată pe competențe, adaptată cerințelor societății în continuă schimbare, nevoilor, intereselor, provocărilor și obiectivelor elevilor**

OPȚIUNEA STRATEGICĂ	Rezultate așteptate	Monitorizare/ evaluare	Termene
	emoțională și grija față de copil		
3.3.Implementarea, anuală, a cel puțin 50% dintre CDS-urile care răspund cerințelor societății actuale și dezvoltă competențe relevante și abilități de viață ale elevilor	➤ Creșterea atractivității ofertei extrașcolare ➤ Creșterea motivației părinților/ elevilor/ profesorilor pentru implicarea în viața școlii ➤ Creșterea atractivității ofertei educaționale ➤ Creșterea gradului de utilitate a disciplinelor predate ➤ Creșterea interesului pentru învățare	➤ Nr. de chestionare de nevoi aplicate ➤ 1 analiză de nevoi ➤ 1 disciplină opțională la cel puțin 50% dintre clase ➤ Cel puțin 25% dintre opționale inter și transdisciplinare/an ➤ Cel puțin 25% dintre opționale antreprenoriat/educație financiară ➤ Cel puțin 25 de elevi certificați ECDL/an ➤ Cel puțin 50 elevi certificați Cambridge/an ➤ 1 chestionar de satisfacție elevi ➤ 1 chestionar de satisfacție profesori	Mediu
3.4.Derularea a cel puțin 10 de activități extracurriculare ample/an, în acord cu interesele, nevoile, aptitudinile și talentele elevilor, care încurajează creativitatea și spiritul antreprenorial	➤ Creșterea calității și relevanței proiectelor educative ➤ Creșterea gradului de relevanță a activităților extracurriculare pentru dezvoltarea personală și valorificarea aptitudinilor și talentelor ➤ Creșterea gradului de interes al elevilor pentru participarea la activitățile extracurriculare ➤ Creșterea gradului de implicare a elevilor în activitățile Școala Altfel ➤ Creșterea interesului elevilor pentru învățare ➤ Creșterea relevanței rezultatelor învățării	➤ 1 chestionar de nevoi aplicat elevilor/an ➤ 1 analiză de nevoi/an ➤ 1 program al activităților extracurriculare/an ➤ Cel puțin 1 proiect implementat pentru încurajarea comunicării /an ➤ Cel puțin 1 proiect implementat pentru încurajarea comunicării într-o limbă străină /an ➤ Cel puțin 1 proiect implementat pentru încurajarea spiritului de inițiativă și	Mediu

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TRAIAN" CRAIOVA**

Str. Principatele Unite, nr. 7, cod poștal 200138, Craiova, Dolj

Tel/fax: 0251599561; E-mail: contact@scoala-traian.roWebsite: www.scoala-traian.ro**ȚINTA STRATEGICĂ: T.S.3. EDUCAȚIE PENTRU VIAȚĂ - Dezvoltarea ofertei educaționale centrată pe competențe, adaptată cerințelor societății în continuă schimbare, nevoilor, intereselor, provocărilor și obiectivelor elevilor**

OPȚIUNEA STRATEGICĂ	Rezultate așteptate	Monitorizare/ evaluare	Termene
	➤ Îmbunătățirea bazei materiale pentru derularea activităților extracurriculare ➤ Creșterea atractivității școlii ➤ Crearea unui climat școlar prietenos	- antreprenoriat/an ➤ Cel puțin 10 de activități extracurriculare de amploare inițiate și derulate/an ➤ Cel puțin 250 de copii implicați/proiect/an ➤ 1 raport de activitate/ semestru ➤ Creșterea nr de elevi implicați în activitățile extracurriculare cu 25% pe an ➤ 1 club Micul antreprenor/an ➤ 1 club public speaking/an ➤ 1 club sportive/an ➤ 1 club artistic/an ➤ 2 examene Cambridge/an ➤ 1 concurs Koala/an ➤ Cel puțin 50 de elevi certificați Cambridge/an ➤ Cel puțin 20 de cadrele didactice implicate în coordonare anual ➤ Nr de chestionare feedback aplicate/an ➤ Nr rapoarte de activitate/ an	
Financiară/Materială 3.5.Amenajarea unor spații pentru derularea a cel puțin 30% dintre activitățile curriculare și extracurriculare/an	➤ Creșterea atractivității activităților derulate ➤ Creșterea interesului elevilor pentru participarea la activitățile extrașcolare ➤ Dezvoltarea abilităților de viață ale elevilor ➤ Îmbunătățirea rezultatelor școlare ➤ Creșterea calității procesului educațional	➤ Cel puțin 3 spații de învățare amenajate în aer liber ➤ Cel puțin 2 spații de sport și mișcare în aer liber renovate ➤ Cel puțin 1 spațiu de joacă renovat ➤ Nr de beneficiari direcți	Mediu

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TRAIAN" CRAIOVA**

Str. Principatele Unite, nr. 7, cod poștal 200138, Craiova, Dolj

Tel/fax: 0251599561; E-mail: contact@scoala-traian.roWebsite: www.scoala-traian.ro**ȚINTA STRATEGICĂ: T.S.3. EDUCAȚIE PENTRU VIAȚĂ - Dezvoltarea ofertei educaționale centrată pe competențe, adaptată cerințelor societății în continuă schimbare, nevoilor, intereselor, provocărilor și obiectivelor elevilor**

OPȚIUNEA STRATEGICĂ	Rezultate așteptate	Monitorizare/ evaluare	Termene
	➤ Creșterea motivației pentru învățare ➤ Creșterea gradului de satisfacție a beneficiarilor ➤ Creșterea sentimentului de stare de bine în comunitatea școlară	➤ 1 chestionar de satisfacție elevi/semestru ➤ 1 chestionar de satisfacție părinți/an	
3.6. Dotarea cu materiale didactice adecvate a cabinetelor și laboratoarelor școlii pentru efectuarea aplicațiilor practice, a experimentelor, a activităților extrașcolare în școală	➤ Creșterea atractivității orelor de curs ➤ Îmbunătățirea rezultatelor școlare ➤ Creșterea calității procesului educațional ➤ Creșterea nr de aplicații practice și experimente la care participă elevii ➤ Creșterea motivației pentru învățare ➤ Creșterea gradului de satisfacție a beneficiarilor	➤ 1 cabinet metodic amenajat (mobiliu, calculator, imprimantă, material didactic) ➤ 1 set materiale didactice/ disciplină ➤ 1 bibliotecă virtuală ➤ 1 sală de lectură dotată ➤ 6 seturi de instrumente pentru experimentele și aplicațiile practice de fizică ➤ 6 seturi de instrumente pentru experimentele și aplicațiile practice de chimie ➤ 6 seturi de instrumente pentru experimentele și aplicațiile practice de biologie	Mediu
Resurse umane 3.7. Dezvoltarea de noi competențe pentru propunerea și implementarea de noi discipline opționale care să răspundă intereselor elevilor, prin participarea la programe/ateliere/ activități	➤ Creșterea nr. de cadre didactice care propun discipline opționale conform nevoilor și intereselor elevilor ➤ Creșterea nr de cadre didactice cu noi competențe ➤ Creșterea interesului pentru învățare ➤ Îmbunătățirea rezultatelor școlare ➤ Creșterea motivației profesorilor pentru atingerea performanței și implicarea activă în activitățile școlii	➤ Cel puțin 10 cadre didactice participante la cursuri de formare/an ➤ Cel puțin 10 activități de diseminare/an ➤ Cel puțin 10 discipline noi/an	Mediu



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TRAIAN" CRAIOVA

Str. Principatele Unite, nr. 7, cod poștal 200138, Craiova, Dolj

Tel/fax: 0251599561; E-mail: contact@scoala-traian.ro

Website: www.scoala-traian.ro

ȚINTA STRATEGICĂ: T.S.3. EDUCAȚIE PENTRU VIAȚĂ - Dezvoltarea ofertei educaționale centrată pe competențe, adaptată cerințelor societății în continuă schimbare, nevoilor, intereselor, provocărilor și obiectivelor elevilor

OPȚIUNEA STRATEGICĂ	Rezultate așteptate	Monitorizare/ evaluare	Termene
de formare a cel puțin 25% dintre cadre didactice pe an școlar			
Relații comunitare 3.8.Implicarea părinților și a partenerilor sociali (mediul de afaceri/ONG) în susținerea a cel puțin 25% dintre activitățile curriculare și extracurriculare, desfășurate anual	➤ Creșterea calității procesului educativ ➤ Creșterea interesului elevilor pentru învățare/ progres personal/școlar ➤ Dezvoltarea abilităților de viață și a competențelor necesare în prezent/pentru viitor ➤ Îmbunătățirea relațiilor ➤ Creșterea încrederii în școală ➤ Creșterea eficienței activităților extrașcolare ➤ Creșterea motivației pentru învățare ➤ Îmbunătățirea rezultatelor școlare	➤ Cel puțin 1 activitate cu specialiști/ clasă/ semestru ➤ Cel puțin 5 parteneriate cu instituții relevante/școală /an ➤ Cel puțin 5 proiecte implementate/școală/an	Mediu

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TRAIAN" CRAIOVA**

Str. Principatele Unite, nr. 7, cod poștal 200138, Craiova, Dolj

Tel/fax: 0251599561; E-mail: contact@scoala-traian.roWebsite: www.scoala-traian.ro**ȚINTA STRATEGICĂ: T.S.4. EDUCAȚIE PENTRU VIITOR - Încurajarea cooperării europene, a democrației, echității sociale, diversității culturale, nonviolentei, cetățeniei active și dezvoltării durabile**

OPȚIUNEA STRATEGICĂ	Rezultate așteptate	Monitorizare/evaluare	Termene
Curriculară 4.1. Dezvoltarea unei culturi a parteneriatului și a lucrului în echipă în rândul a cel puțin 80% dintre actorii educaționali (personal, elevi, părinți), până în anul 2026	➤ Îmbunătățirea comunicării între profesori ➤ Creșterea gradului de împărtășire a practicilor/ideilor între profesori ➤ Creșterea gradului de colaborare între profesori ➤ Creșterea numărului de activități comune derulate de către profesori ➤ Creșterea nr. de proiecte europene/ de parteneriat implementate ➤ Creșterea interesului cadrelor didactice pentru implicarea în proiecte educaționale și proiecte europene/ de parteneriat ➤ Creșterea interesului pentru schimbul de bune practici educaționale din școli/școli private/europene	➤ 1 echipă constituită din cel puțin 5 membri cu competențe/interes pentru proiectele de cooperare ➤ Cel puțin 15 de cadre didactice conectate la rețele educaționale europene (eTwinning, Erasmus)/an ➤ Cel puțin 1 proiect Erasmus+/an ➤ Cel puțin 1 proiect eTwinning/an	Mediu
Încurajarea învățării pe tot parcursul vieții în rândul profesorilor prin participarea la cel puțin o activitate de dezvoltare personală/profesională/schimb de experiență/ voluntariat a cel puțin 25% dintre actorii educaționali, în anii școlari 2022-2026	➤ Creșterea interesului pentru învățarea pe tot parcursul vieții ➤ Creșterea relevanței activităților de formare ➤ Creșterea interesului părinților pentru educația pe tot parcursul vieții și implicarea activă în educația copiilor ➤ Dezvoltarea abilităților de viață ➤ Creșterea gradului de implicare civică a actorilor educaționali	➤ Cel puțin un curs de formare derulat în școală în comun/an ➤ Cel puțin 20 de cadre didactice participante/curs comun/an ➤ 1 bază de date electronică cu resurse educaționale publicată pe site-ul școlii ➤ Cel puțin 20 de activități de diseminare/multiplicare/an ➤ Cel puțin 20 de cadre didactice care folosesc resursele educaționale europene disponibile online/an	Mediu

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TRAIAN" CRAIOVA**

Str. Principatele Unite, nr. 7, cod poștal 200138, Craiova, Dolj

Tel/fax: 0251599561; E-mail: contact@scoala-traian.roWebsite: www.scoala-traian.ro**ȚINTA STRATEGICĂ: T.S.4. EDUCAȚIE PENTRU VIITOR - Încurajarea cooperării europene, a democrației, echității sociale, diversității culturale, nonviolentei, cetățeniei active și dezvoltării durabile**

OPȚIUNEA STRATEGICĂ	Rezultate așteptate	Monitorizare/evaluare	Termene
4.2. Promovarea obiectivului național "Școală cu toleranță zero la violență" în rândul tuturor actorilor educaționali	➤ Îmbunătățirea relațiilor între elevi, elevi-profesori ➤ Îmbunătățirea tehnicilor de exprimare și gestionare a emoțiilor ➤ Creșterea gradului de toleranță și acceptare ➤ Creșterea gradului de încredere a elevilor, profesorilor, părinților ➤ Reducerea fenomenului de bullying în rândul elevilor	➤ Cel puțin 1 activitate/lună/clasă ➤ Cel puțin 1 activitate/semestru/clasă derulată în cadru nonformal ➤ Cel puțin 1 proiect/an/școală	Mediu
Financiară/Materială 4.3. Implementarea a cel puțin 2 proiecte cu finanțare extrabugetară/ an școlar, în anii școlari 2022-2026	➤ Creșterea interesului pentru schimbul de bune practici educaționale din școli/școli private/europene ➤ Adaptarea demersului didactic la nevoile și interesele elevilor în societatea actuală ➤ Creșterea interesului elevilor pentru învățarea pe tot parcursul vieții, pentru succesul personal și profesional ➤ Dezvoltarea abilităților de viață ale elevilor ➤ Creșterea sumelor provenite din surse cu cel puțin 10% pe an pentru susținerea proiectelor și activităților ce încurajază educația pentru viitor	➤ Cel puțin 2 parteneriate încheiate/an ➤ Cel puțin 2 proiecte implementate/an ➤ Cel puțin 200 de elevi participanți/an ➤ Cel puțin 10 profesori implicați/an	Mediu
Resurse umane 4.4. Dezvoltarea competențelor privind managementul de proiect prin participarea la programe/ateliere/ activități de formare a cel puțin 5 cadre didactice/an, în anii școlari 2022-2026	➤ Creșterea relevanței activităților de formare ➤ Dezvoltarea de noi competențe privind managementul de proiect ➤ Creșterea numărului de proiecte educaționale de calitate implementate ➤ Creșterea atractivității ofertei școlare ➤ Creșterea calității și relevanței proiectelor implementate	➤ Cel puțin 5 cadre didactice participante/an ➤ Cel puțin un curs de formare/ateliere de management de proiect finanțat de școală ➤ Cel puțin 1 activitate de diseminare și multiplicare realizată ➤ Cel puțin 1 proiect cu finanțare	Scurt

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TRAIAN" CRAIOVA**

Str. Principatele Unite, nr. 7, cod poștal 200138, Craiova, Dolj

Tel/fax: 0251599561; E-mail: contact@scoala-traian.roWebsite: www.scoala-traian.ro**ȚINTA STRATEGICĂ: T.S.4. EDUCAȚIE PENTRU VIITOR - Încurajarea cooperării europene, a democrației, echității sociale, diversității culturale, nonviolentei, cetățeniei active și dezvoltării durabile**

OPȚIUNEA STRATEGICĂ	Rezultate așteptate	Monitorizare/evaluare	Termene
		extrabugetară elaborat	
4.5. Dezvoltarea de noi competențe pentru promovarea echității sociale, diversității culturale, nonviolentei, cetățeniei active și/sau dezvoltării durabile, prin participarea la programe/ateliere/ activități de formare a cel puțin 25% dintre cadre didactice/an, în anii școlari 2022-2026	➤ Creșterea relevanței activităților de formare ➤ Dezvoltarea de noi competențe privind managementul de proiect ➤ Creșterea numărului de proiecte educaționale de calitate implementate ➤ Creșterea atractivității ofertei școlare ➤ Creșterea calității și relevanței proiectelor implementate	➤ Cel puțin 15 cadre didactice participante/an ➤ Cel puțin 3 cursuri de formare/ateliere finanțat de școală ➤ Cel puțin 2 activități de diseminare și multiplicare realizată ➤ Cel puțin 3 proiecte/activități extracurriculare implementate în școală/an	Scurt
Relații comunitare 4.6. Cooperarea cu cel puțin 3 instituții relevante locale și/sau naționale/an, în anii școlari 2022-2026	➤ Creșterea interesului pentru schimbul de bune practici educaționale ➤ Creșterea atractivității demersului didactic ➤ Creșterea interesului elevilor pentru învățare ➤ Îmbunătățirea relațiilor de cooperare între profesori din școli diferite/ între profesori și specialiști în educație	➤ Cel puțin 3 proiecte de cooperare/schim de experiență inițiate și implementate ➤ Cel puțin 15 cadrele didactice implicate în proiecte ➤ Cel puțin 250 de elevi beneficiari direcți/indirecti	Scurt
4.8. Cooperarea europeană cu cel puțin o școală/instituție relevantă prin intermediul programelor europene: eTwinning, Erasmus+, în fiecare	➤ Creșterea interesului pentru schimbul de bune practici educaționale europene ➤ Creșterea atractivității demersului didactic ➤ Creșterea interesului elevilor pentru învățare ➤ Îmbunătățirea relațiilor de cooperare europene	➤ Cel puțin 2 proiecte eTwinning inițiate și implementate/an, începând cu 2022-2023 ➤ Cel puțin 1 proiect de parteneriat Erasmus+ inițiat/an începând cu	Mediu



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TRAIAN" CRAIOVA

Str. Principatele Unite, nr. 7, cod poștal 200138, Craiova, Dolj

Tel/fax: 0251599561; E-mail: contact@scoala-traian.ro

Website: www.scoala-traian.ro

ȚINTA STRATEGICĂ: T.S.4. EDUCAȚIE PENTRU VIITOR - Încurajarea cooperării europene, a democrației, echității sociale, diversității culturale, nonviolentei, cetățeniei active și dezvoltării durabile

OPȚIUNEA STRATEGICĂ	Rezultate așteptate	Monitorizare/evaluare	Termene
an școlar		2022-2023 ➤ Cel puțin 10 cadre didactice implicate/an începând cu 2022-2023 ➤ Cel puțin 100 de elevi beneficiari direcți/indirecți începând cu 2022-2023	