



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TRAIAN" CRAIOVA
Str. Principatele Unite, nr. 7, cod poștal 200138, Craiova, Dolj
Tel/fax: 0251599561; E-mail: contact@scoala-traian.ro
Website: www.scoala-traian.ro

Nr. 3839/09.11.2022

Director,
Prof. Elena Diana Brătucu



PLAN MANAGERIAL

2021-2022



ÎNVĂȚĂM PENTRU VIAȚĂ!
Non scolae, sed vitae discimus!

- Seneca -

CUPRINS

CUPRINS	2
1.ARGUMENT.....	3
2. CONTEXT LEGISLATIV	4
3. DIAGNOZA	5
3.1. Analiza informațiilor de tip cantitativ	5
3.2. Analiza informațiilor de tip calitativ	9
3.3. Analiza SWOT.....	9
4.VIZIUNEA ORGANIZAȚIEI	12
5. MISIUNEAORGANIZAȚIEI.....	12
6. ȚINTE STRATEGICE.....	13
7. OPȚIUNI STRATEGICE	14
8. PLANUL OPERAȚIONAL	16

1.ARGUMENT

Educația și formarea joacă un rol crucial în soluționarea multor provocări socioeconomice, demografice, de mediu și tehnologice cu care se confruntă Europa și cetățenii săi în prezent și în anii ce vor urma.

„România Centenară trebuie să facă față provocărilor lumii moderne – o lume globală, competitivă și tehnologizată, în care inovarea și evoluția tehnologică au loc într-un ritm din ce în ce mai alert – o lume în care capacitatea indivizilor, dar și a societății în ansamblu, de a se adapta rapid este cea care face diferența.”

Programul ”România Educată” cuprinde douăsprezece deziderate pentru orizontul 2030:

1. Sistemul de educație formează cetățeni activi
2. Educația este individualizată, centrată pe nevoile și aspirațiile celui care învață și pe specificul fiecărei comunități de învățare
3. Educația începe cât mai devreme în viața unui copil și continuă pe tot parcursul vieții sale
4. Profesorii sunt mentori și facilitatori, veritabili profesioniști în educație
5. Pentru educație se alocă resurse suficiente, în mod transparent și eficient
6. Sistemul de educație este unul echitabil și de calitate pentru fiecare elev
7. Tinerii pot opta pentru trasee flexibile în educație
8. Sistemul de educație românesc este atrăgător pentru comunitățile academice din România și din întreaga lume, facilitând o intensitate crescută a mobilităților internaționale
9. Alfabetizarea funcțională a tuturor elevilor
10. Etica și integritatea sunt valori care se transmit și se respect pe tot parcursul educational
11. Managementul educațional este unul profesionist și bazat pe inovație
12. Cadrul legislativ care guvernează educația este unul stabil și se bazează pe o viziune asumată

Planul managerial al Școlii Gimnaziale „Traian” Craiova pentru anul școlar 2021-2022, este elaborat pe baza proiectului de dezvoltare pentru perioada 2017-2021, a documentelor de politică publică din domeniul educației de la nivel național, european și mondial și ține cont de nevoile, obiectivele, provocările copiilor noștri, ale părinților acestora și ale profesorilor școlii, resursele de care dispunem și oportunitățile existente, propunându-și ca unitatea noastră de învățământ să reprezinte un pol important pentru atingerea obiectivelor privind dezvoltarea durabilă a lumii în care trăim.

În acest context, proiectul își propune ca școala noastră:

1. Să susțină învățarea continuă și mobilitatea, să devină mai receptivă la schimbare și mai deschisă către întreaga lume.
2. Să contribuie la îmbunătățirea calității și eficienței educației, acordând o atenție sporită creșterii nivelului competențelor de bază, cum ar fi alfabetizarea și aritmetica, creșterii atractivității matematicii, științelor și tehnologiei și consolidării competențelor lingvistice.
3. Să promoveze echitatea, coeziunea socială și cetățenia activă astfel încât toți elevii noștri, indiferent de circumstanțele personale, sociale sau economice, să dezvolte competențe necesare integrării cu succes pe piața europeană a muncii.
4. Să încurajeze creativitatea și inovarea, inclusiv spiritul întreprinzător în rândul elevilor, din moment ce acestea sunt vectorii-cheie ai dezvoltării economice durabile.

2.CONTEXT LEGISLATIV

Principalele acte normative care stau la baza realizării Planului de Dezvoltare Instituțională sunt:

La nivel european:

- Strategia Europa 2020;
- Cadrul strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale („ET 2020”);
- Agenda 2030 pentru Dezvoltare Durabilă
- Strategia Națională pentru Dezvoltarea Durabilă a României pentru 2030
- Prioritățile Comisiei Europene
- Programul ”România Educată”

La nivel național și județean:

- Legea nr. 1/2011 - Legea Educației Naționale cu modificările și completările ulterioare;
- OMEC nr. 5447/2020 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar cu modificările și completările ulterioare;
- OMENCS nr. 3844/24.05.2016 pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar
- OMECE nr. 5132/ 10.09.2009 privind activitățile specifice funcției de diriginte;
- OMECS nr. 5561/07.10.2011 pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr 35/2007 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ;
- Legea nr. 29/2010 pentru modificarea și completarea Legii nr. 35/2007 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ;
- OSGG nr. 400/2015 pentru aprobarea Codului controlului intern/managerial al entităților publice;
- OSGG nr. 200/2016 privind modificarea și completarea OSGG nr. 400/2015 pentru aprobarea Codului controlului intern/managerial al entităților publice;
- OMECS nr. 5349/07.09.2011 privind aprobarea Metodologiei de organizare a Programului „Școala după școală”, cu modificările și completările ulterioare;
- OMECS 6143/01.11.2011 privind aprobarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, cu modificările și completările ulterioare;
- OMECS 3035/10.01.2012 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare, cu modificările și completările ulterioare;
- OMENCS nr. 4742/10.08.2016 privind aprobarea Statutului Elevului;
- OMENCS nr. 3838/23.05.2016 - pentru aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului Național al Elevilor;
- OMENCS nr. 3844/24.05.2016 - pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- OME nr. 5.149/30 august 2021 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2021 - 2022;
- OMENCS nr. 5074/31.08.2016 privind aprobarea Calendarului de administrare a evaluărilor naționale la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a în anul școlar 2016-2017;

- OMEN nr. 3060/03.02.2014 privind aprobarea Condițiilor de organizare a taberelor, excursiilor, expedițiilor și a altor activități de timp liber în sistemul de învățământ preuniversitar;
- OME nr. 5578/10.11.2021 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2022-2023;
- OME nr. 5154/2021 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ;
- OMEC nr. 6106/2020 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar;
- OMENCTS nr.1409/29.06.2007 cu privire la aprobarea strategiei Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului cu privire la reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar;
- ORDIN nr. 4.343/2020 din 27 mai 2020 privind aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor art. 7 alin. (1¹), art. 56¹ și ale pct. 6¹ din anexa la Legea educației naționale nr. 1/2011, privind violența psihologică – bullying;
- Codul de Etică pentru învățământul preuniversitar, elaborat în temeiul art. 10 și art. 16 din Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 5550/2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar;
- Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației;
 - Legea nr. 544 din 12 octombrie 2001, privind liberul acces la informațiile de interes public cu modificările și completările ulterioare;
 - Legea nr. 53/2003 privind Codul muncii cu modificările și completările ulterioare;
- Contractul Colectiv de Muncă Unic la Nivel de Sector de Activitate Învățământ Preuniversitar înregistrat la M.M.P.S. - D.D.S. sub nr. 651 din data de 28.04.2021;

3. DIAGNOZA

3.1. Analiza informațiilor de tip cantitativ

A) DATE DE IDENTIFICARE:

Denumirea unității de învățământ: ȘCOALA GIMNAZIALA „TRAIAN ” CRAIOVA
 Localitate/județ: Craiova, Dolj
 Adresa: Str. Principatele Unite, Nr. 7
 Cod poștal: 200138
 Telefon/fax: +40251599561
 E - mail: contact@scoala-traian.ro
 Website: scoala-traian.ro
 Niveluri de învățământ: preșcolar, primar, gimnazial
 CIF/CUI: 12558966

B) INFORMAȚII PRIVIND EFECTIVELE DE ELEVI la începutul anului școlar 2021-2022:

<i>Nivel de învățământ</i>	<i>Clasa/ Grupa</i>	<i>Număr de clase/ grupe</i>	<i>Număr de elevi/ copii</i>	<i>Forma de învățământ</i>	<i>Limba de predare</i>
Preșcolar	Grupa mică	1	11	zi – program normal	română
	Grupa mijlocie	1	17	zi – program normal	română
	Grupa mare	1	18	zi – program normal	română
	Total	3	46	zi – program normal	română
Primar	CP	7	158	zi	română
	I	5	113	zi	română
	a II-a	5	137	zi	română
	a III-a	5	157	zi	română
	a IV-a	5	135	zi	română
	Total	27	700	zi	română
Secundar inferior - Gimnaziu	a V-a	5	129	zi	română
	a VI-a	4	119	zi	română
	a VII-a	5	144	zi	română
	a VIII-a	4	109	zi	română
	Total	16	501	zi	română
TOTAL GENERAL		48	1247	zi	română

C) INFORMAȚII PRIVIND RESURSELE UMANE

C.1. Personalul de conducere:

- Director
- Director adjunct

C.2. Personalul didactic 2021-2022:

<i>Număr total de cadre didactice</i>	<i>Număr de cadre didactice titulare</i>	<i>Număr de cadre didactice detașate</i>	<i>Număr de cadre didactice suplinitoare /cu norma de baza in unitatea de invatamant</i>
71	59	5	7

<i>Specialitatea</i>	<i>Titulari</i>	<i>Detașați</i>	<i>Suplinitori</i>
Limba și literatura română	3	1	
Limba latină	1		
Limba franceză	1		
Limba engleză	2		1
Limba germană	1	1	
Matematică	2	1	2
Fizică	2		
Chimie	1		

Biologie	2		
Istorie	1	1	
Geografie	1		
Religie	2	1	
Ed. socială	1	3	
Educație plastică	1		
Educație muzicală	1		
Ed. fizică	4		1
Ed. tehnologică	1	1	
Informatică și TIC	1		
Învățământ primar	24	2	1
Învățământ preșcolar	3		
TOTAL	71		

Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat:

Număr personal didactic calificat:					Număr personal didactic Necalificat
Doctorat	Gradul I	Gradul II	Definitivat	Fără Definitivat	
3	58	6	4	3	0

C.3. Personalul didactic auxiliar - număr pe categorii:

Categorie de personal	Număr de persoane încadrate	Număr de norme pentru fiecare categorie de personal	Numărul de personal este:		
			sub normativele privind încadrarea categoriei respective de personal	la nivelul normativelor privind încadrarea categoriei respective de personal	peste normativele privind încadrarea categoriei respective de personal
Bibliotecar	1	1		x	
Secretar	2	2		x	
Informatician	1	1		x	
Laborant	1	1		x	
Administrator financiar	1	1		x	
Administrator de patrimoniu	1	1		x	

C.4. Personalul nedidactic:

Total personal nedidactic angajat: 9 din care calificat pentru postul ocupat 9.

D) INFORMAȚII PRIVIND SPAȚIILE ȘCOLARE

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Număr Spații	Suprafață (mp)
1.	Săli de clasă /grupă	27/3	1178.38/99.2
2.	Cabinete	3	98
3.	Laboratoare	2	150
4.	Sală și/sau teren de educație fizică și sport	1 + 1	1102 + 528
5.	Spații de joacă	1	134

În anul școlar 2021-2022, unitatea funcționează cu un număr de 2 schimburi, durata orei de curs/activităților didactice fiind de 45 minute (învățământ primar)/50 minute (învățământ gimnazial) minute, iar a pauzelor/activităților recreative fiind de 10 minute (învățământ primar)/10 minute (învățământ gimnazial).

E) INFORMAȚII PRIVIND SPAȚIILE AUXILIARE

<i>Nr. crt.</i>	<i>Tipul de spațiu</i>	<i>Număr spații</i>	<i>Suprafață (mp)</i>
1.	Biblioteca școlară	2	36
2.	Sală pentru servit masa	-	-
3.	Spații sanitare	13	196.46
4.	Spații depozitare materiale didactice	3	22.9

F) INFORMAȚII PRIVIND SPAȚIILE ADMINISTRATIVE

<i>Nr. crt.</i>	<i>Tipul de spațiu</i>	<i>Număr spații</i>	<i>Suprafață (mp)</i>
1.	Secretariat	1	19
2.	Spațiu destinat echipei manageriale	1	15
3.	Contabilitate	1	20.5
4.	Birou administrație	1	15

G) CURRICULUM

Curriculum utilizat de unitatea de învățământ este cel **național**, aprobat de Ministerul Educației:

- OMEN nr. 5003/02.12.2014 privind aprobarea Programelor școlare pentru învățământ primar, clasele a III-a și a IV-a;
- OMEN 3418/2013, privind aprobarea Programelor școlare pentru învățământul primar, clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a;
- OMEN nr. 3393/28.02.2017 privind aprobarea Programelor școlare pentru învățământul gimnazial, cu modificările și completările ulterioare;
- OMEN nr. 4694/02.08.2019 privind aprobarea Curriculumului pentru educație timpurie (3-7 ani).

J) REZULTATE ȘCOLARE:

Indicator		Anul școlar 2020-2021
Rata de promovabilitate: 100 %		99.55%
Media generală a școlii (clasele V-VIII)		9.69
Număr absolvenți		70
Rata de promovabilitate la Evaluarea Națională (medii ≥ 5)		100%
Media de absolvire		9.71
Media la Evaluarea Națională		8.70
Media de admitere la liceu		8.90
Rata de repartizare la liceu		100%
Licee în care au fost repartizați absolvenții	C.N. "Fratii Buzesti"	23
	C.N. "Carol I"	14
	C.N. "Elena Cuza"	9
	Alte colegii naționale	7
	Alte licee	17

3.2. Analiza informațiilor de tip calitativ

Cultura organizațională a cadrelor didactice este segmentul culturii organizaționale a școlii care este cel mai puternic diversificat. Ea include substructuri care de multe ori îmbracă aspecte colaborative, uneori se afla în relații divergente, concurențiale și conflictuale, dar de cele mai multe ori sunt unele respect și colegialitate, fără a lucra împreună pentru atingerea unui scop comun.

Cultura organizațională a elevilor se regăsește în modul lor de a vorbi cu colegii, ori cu alte persoane din școală, modul de a se îmbracă, preferințele muzicale, dar, mai ales, în diverse strategii de adaptare la instituția școlii și pe care elevii și le împărtășesc unii altora sau le dobândesc prin experiența personală. Aspectul major al culturii organizaționale a elevilor îl constituie strategiile de adaptare la structura de putere a culturii școlare. Elevii dezvoltă strategii legate de propriile lor nevoi, bazate pe experiența proprie cu școala, pe imaginea despre propria persoană. Aceste strategii sunt influențate mai ales de grupurile de prieteni, de abilitățile de socializare și de alți factori. Cca 99% dintre copiii noștri provin din Craiova, iar restul din localități limitrofe.

Relațiile director - personal, profesori - profesori, profesori - elevi se bazează, în general, pe respect reciproc, fiind nevoie de mai multă comunicare, colaborare, inițiativă.

Majoritatea elevilor provin din familii cu studii superioare. Familiile răspund în general pozitiv față de provocările societății, în concordanță cu spiritul reformei și manifestă interes față de educația oferită de școală la nivelul preșcolar primar și, parțial, secundar inferior.

Managementul unității școlare: sunt întocmite Planul de dezvoltare instituțională, Planul managerial și Planurile operaționale anuale, prin consultarea membrilor Consiliului de Administrație și ai Consiliului profesoral, dar fiind nevoie de o mai mare implicare directă. Există comisii cu caracter permanent și comisii cu caracter temporar. Se constată un formalism evident, cauzat de birocratia exagerată a sistemului, în dauna interesului pentru eficiența reală.

3.3. Analiza SWOT

Pentru a realiza o bună diagnoză a organizației, analizăm atât mediul intern, cât și mediul extern, pe următoarele paliere:

1. Curriculum
2. Resurse umane
3. Resurse materiale și financiare
4. Relații comunitare

CURRICULUM	
Puncte tari	Puncte slabe
- Existența manualelor digitale la toate clasele I-VIII; - Organizarea pregătirii suplimentare pentru evaluările naționale II, IV, VI, VIII, pentru participarea la concursurile și olimpiadele școlare și obținerea unor rezultate foarte bune; - Rezultate foarte bune la Evaluarea Națională, toți absolvenții școlii fiind admiși în învățământul liceal; - Școală autorizată ca centru de testare Cambridge și centru examinare ECDL; - Clasă cu predare a lb. engleze în regim de intensiv;	- În multe clase, procesul de predare-învățare este, încă, centrat în jurul profesorului; - Utilizarea insuficientă a metodelor interactive în procesul instructiv-educativ; - Utilizare insuficientă a echipamentelor TIC moderne în procesul instructiv-educativ; - Planificarea formală a activităților extrașcolare și a orelor de Consiliere și dezvoltare personală; - Oferta CDS slab corelată cu nevoile și interesele elevilor/părinților;
Oportunități	Amenințări
- Existența unui cadru legislativ care conferă unităților de învățământ autonomie privind oferta CDS; - Existența unor programe de CDS aprobate de MEN/elaborate de organizații din domeniul	- Legislația schimbătoare în domeniul sistemului de învățământ și al curriculum-ului școlar; - Programe școlare încărcate, care promovează transmiterea unui număr mare de informații, multe dintre acestea puțin folositoare în viața cotidiană;

educației; - Oferta largă de programe educative complementare oferite de organizații din domeniul educației;	
---	--

RESURSE UMANE

Puncte tari	Puncte slabe
- Numărul foarte mare al elevilor proveniți din familii cu studii superioare, interesate de obținerea de performanțe școlare, dar și de dezvoltarea socio-emoțională; - Un procent de 100% profesori calificați, cu o pregătire metodico-științifică excelentă, cu o vastă experiență profesională, cca 70% dintre ei cu performanțe deosebite în activitatea didactică; - Peste 70% dintre profesori manifestă deschidere pentru transformarea modului de predare, pentru preluarea exemplelor de bună practică din alte școli/alte sisteme educaționale din țară și din străinătate, pentru rezolvarea problemelor școlii; - Existența informaticianului și a unei echipe de personal bine pregătită și disponibilă la rezolvarea rapidă a problemelor apărute; - Experiența și expertiza directorului școlii în scrierea și implementarea proiectelor cu finanțare europeană;	- Nevoia de sprijin a profesorilor și a părinților pentru a răspunde nevoilor emoționale ale copiilor și adolescenților slab satisfăcută; - Gradul scăzut de încredere dintre profesori, personal, elevi, copii, directori; - Atmosfera tensionată din cancelarie, care se reflectă în mai multe aspecte ale vieții școlare; - Motivația scăzută a multor copii pentru studiu, pentru progres personal; - Spiritul de inițiativă scăzut în rândul personalului școlii, elevilor, părinților; - Gradul mic de colaborare, de lucru în echipă, motivația scăzută în rândul personalului și elevilor; - Competențe de utilizare eficientă a tehnologiei în activitatea didactică slab dezvoltate în rândul a cca 50% dintre angajați;
Oportunitati	Amenințări
- Accelerarea procesului de digitalizare a societății din ultimii ani; - Interesul crescut ONG-urilor/organizațiilor private pentru investiția în educație; - Existența unor comunități active de dascăli cu valori comune, în cadrul unor proiecte/inițiative private; - Varietatea programelor de formare/activităților de dezvoltare de calitate organizate de CCD, ONG-uri, universități din țară și din străinătate; - Prestigiul unității de învățământ în comunitate și solicitările crescute pentru înscriere/transfer a/al elevilor în școala noastră; - Numărul mare de programe educaționale complementare din orașul Craiova la care pot fi înscriși copiii;	- Nivelul ridicat de stres la care sunt supuși profesorii români; - Gradul de încredere interpersonală scăzut în rândul populației din România cu implicații negative pe scară largă (cooperare-instituții puternice-potențial valorificat) - Instabilitatea și incertitudinea generată de situația pandemică actuală; - Locuri de muncă tot mai solicitante pentru adulți, ceea ce conduce la lipsa de timp a părinților; - Deprecierea considerabilă a statutului profesorului în societate; - Remunerarea necorespunzătoare a cadrelor didactice care contribuie la dezinteresul absolvenților bine pregătiți de a intra în sistemul de educație ca profesori; - Promovarea de către mass-media a unor non-valori;

RESURSE MATERIALE SI FINANCIARE

Puncte tari	Puncte slabe
- Starea fizică bună a spațiilor școlare și încadrarea în normele de igienă și securitate corespunzătoare; - Conectare la Internet a tuturor spațiilor școlare; - Existența unei baze sportive funcționale; - Loc de joacă în aer liber amenajat, spațiu verde și teren de joacă; - Existența unui cabinet psihopedagogic, cabinet logopedic, cabinet medical, laborator de informatică, bibliotecă; - Bugetul școlii acoperă necesarul de funcționare a școlii; - Fonduri bănești extrabugetare, obținute prin închirierea unor spații școlare; - Obținerea de sponsorizări și donații din partea părinților, prin intermediul Asociației "Traian"; - Conectarea tuturor profesorilor și elevilor în aplicația Google Classroom – suport ADMA SIIIR; - Contractarea proiectului POC 2.3.3 – <i>Îmbunătățirea conținutului digital și a infrastructurii TIC sistemice în domeniul e-educație</i>, cod SMIS 144508 "Îmbunătățirea accesului la procesul de învățare în mediul online"; - Includerea școlii în lista Ministerului Educației privind școlile care pot utiliza catalogul electronic;	- Lipsa echipamentelor TIC moderne pentru susținerea unor lecții interactive; - Lipsa mobilierului modular în majoritatea sălilor de clasă; - Săli de clasă mici; - Spații școlare insuficiente pentru amenajarea unor cabinete/laboratoare/săli specializate pentru derularea unor proiecte educaționale; - Lipsa unor dulapuri individuale pentru depozitarea materialelor elevilor, astfel încât ghiozdanele acestora sunt foarte grele; - Laboratoarele de fizică-chimie și biologie sunt utilizate ca săli permanente de clasă din lipsa spațiilor; - Aparatură și materiale didactice pentru disciplinele de laborator (fizică, chimie, biologie) sunt insuficiente și/sau uzate; - Insuficiența materialului didactic conform cerințelor actuale și a materialelor consumabile;

Oportunități	Amenințări
- Descentralizare și autonomie instituțională; - Interesul agenților economici pentru susținerea materială activității școlii, prin donații/sponsorizări/inchirieri de spații; - Existența programelor cu finanțare europeană adresate educației: Erasmus+, POCU, POC; - Aprobarea Planului Național de Redresare și Reziliență (PNRR) al României de către Consiliul UE;	- Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice conduce la uzura morală a echipamentelor existente; - Prețul ridicat al materialelor didactice de calitate; - Slaba calitate a mobilierului școlar cu preț accesibil; - Subfinanțarea sistemului în ceea ce privește investițiile în infrastructură și dotare;

RELAȚII CU COMUNITATEA

Puncte tari	Puncte slabe
- Număr mare de contracte de parteneriat educațional cu diverse instituții; - Foarte buna colaborare cu Asociația „Traian”; - Buna colaborare cu Primăria Craiova, cu Universitatea din Craiova, cu ISJ Dolj și unități conexe: CCD, CJRAE, alte unități școlare din Craiova; - Bună colaborare cu mass-media locală; - Existența unor parteneriate viabile cu reprezentanții British Council și ECDL și acreditarea școlii ca centru de testare Cambridge și centru de examinare ECDL; - Disponibilitatea părinților de a se implica în activitățile școlare și extrașcolare și de a susține financiar și material activitățile educative;	- Existența unor parteneriate formale cu instituții din comunitatea locală și interesul scăzut din partea unui număr considerabil de profesori pentru derularea reală a activităților extrașcolare; - Număr redus de acțiuni comune/schimb de experiență între elevi și/sau profesori din unități de învățământ de același nivel și de nivel superior; - Inițierea unui număr mic de proiecte de parteneriat internațional;

Oportunitati	Amenințări
- Existența unui număr mare de programe pentru educație, adresate profesorilor, elevilor, părinților, inițiate de ONG-uri din România; - Disponibilitatea multor unități de învățământ din județ pentru încheierea unor parteneriate educaționale; - Existența unor programe internaționale, europene, naționale în care educația este o prioritate: Agenda 2030 pentru Dezvoltare Durabilă, NextGenerationEU, Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă, PNRR, România Educată.	- Instabilitate la nivel social și economic a instituțiilor potențial partener; - Existența unei legislații puțin favorabilă parteneriatului public-privat; - Condiții puțin avantajoase pentru unitatea de învățământ prevăzute de ghidurile de aplicație pentru programele lansate.

4.VIZIUNEA ORGANIZAȚIEI

Școala Gimnazială „Traian” Craiova –

O școală care își valorizează toți elevii și le oferă o pregătire de înaltă calitate pentru viață, pentru viitor, pentru succes personal și profesional!

ÎNVĂȚĂM PENTRU VIAȚĂ!

5. MISIUNEA ORGANIZAȚIEI

Școala noastră oferă servicii educaționale complete de înaltă calitate, valorizează aptitudinile, interesele și talentele tuturor elevilor, le oferă posibilitatea dezvoltării de competențe de nivel ridicat și contribuie la asigurarea împlinirii lor pe plan personal, social și profesional, la obținerea succesului personal și profesional.

6. ȚINTE STRATEGICE

Obiectivul general al proiectului de dezvoltare instituțională pe care se bazează prezentul plan managerial este ca școala să ofere servicii educaționale complete de înaltă calitate adaptate cerințelor societății actuale și nevoilor elevilor.

Obiectivele specifice

Școala noastră va fi capabilă:

1. Să dezvolte competențe relevante și să asigure împlinirea elevilor pe plan personal, social și profesional;
2. Să dezvolte competențele necesare continuării studiilor și integrării cu succes a absolvenților școlii pe piața europeană a muncii;
3. Să valorizeze aptitudinile, interesele și talentele tuturor elevilor;
4. Să încurajeze creativitatea, inovarea, spiritul de inițiativă și antreprenorial în rândul elevilor;
5. Să devină mai receptivă la schimbare și mai deschisă către întreaga lume;

Ținte strategice 2021:

T.S.1. Asigurarea unui management instituțional eficient și eficace, transparent și participativ;

T.S.2. Îmbunătățirea calității și eficienței procesului educațional capabil să asigure împlinirea elevilor pe plan personal, social și profesional;

T.S.3. Dezvoltarea ofertei educaționale adaptată cerințelor pieței muncii și nevoilor, intereselor și aspirațiilor elevilor;

T.S.5. Dezvoltarea dimensiunii europene a școlii, încurajarea cooperării europene, învățării pe tot parcursul vieții, promovarea echității, a coeziunii sociale și a cetățeniei active.

7. OPȚIUNI STRATEGICE

ȚINTA STRATEGICĂ	OPȚIUNE STRATEGICĂ			
	Curriculară	Financiară/Materială	Resurse umane	Relații comunitare
T.S.1. Asigurarea unui management instituțional eficient și eficace, transparent și participativ	➤ Desfășurarea unui management transparent și participativ ➤ Dezvoltarea sistemului de control managerial și de asigurare a calității educației ➤ Crearea unei culturi organizaționale și a unei identități proprii	➤ Gestionarea corectă, eficientă și transparentă a resurselor financiare bugetare și extrabugetare	➤ Îmbunătățirea comunicării și lucrului colaborativ în rândul personalului școlii ➤ Formarea continuă a echipei manageriale, a responsabililor comisiilor metodice și de lucru în domeniul managementului educațional/comunicare/asigurarea calității	➤ Implicarea activă a Consiliului reprezentativ al părinților și a comunității locale în activitatea managerială a școlii școlii ➤ Promovarea imaginii școlii și diseminarea rezultatelor în comunitate
T.S.2. Îmbunătățirea calității și eficienței procesului educațional capabil să asigure împlinirea elevilor pe plan personal, social și profesional	➤ Crearea unor situații de învățare activă, stimulative, practic-aplicative, centrate pe elev ➤ Asigurarea progresului școlar pentru copiii cu dificultăți în învățare ➤ Îmbunătățirea orientării profesionale și a consilierii în carieră	➤ Îmbunătățirea condițiilor materiale de lucru în școală ➤ Obținerea de resurse extrabugetare pentru îmbunătățirea bazei materiale	➤ Formarea continuă a cadrelor didactice în domeniul învățării active, centrării pe elev ➤ Îmbunătățirea comunicării între profesori și elevi/părinți ➤ Implementarea unei politici de personalcare să promoveze pregătirea metodică-științifică și performanța profesională	➤ Implicarea comunității locale (părinți, universitate, ONG, voluntari) în desfășurarea demersului didactic

ȚINTA STRATEGICĂ	OPȚIUNE STRATEGICĂ			
	Curriculară	Financiară/Materială	Resurse umane	Relații comunitare
<i>T.S.3.Dezvoltarea ofertei educaționale adaptată cerințelor pieței muncii și nevoilor, intereselor și aspirațiilor elevilor</i>	➤ Implementarea unor CD Scare răspund cerințelor societății actuale și dezvoltă competențe relevante și abilități de viață ale elevilor ➤ Derularea unor activități extracurriculare și extrașcolare care țin cont de interesele și nevoile elevilor și care le valorizează aptitudinile și talentele, încurajează creativitatea, inovarea, spiritul de inițiativă și antreprenorial	➤ Amenajarea unor spații pentru derularea activităților extracurriculare ➤ Crearea cadrului optim pentru derularea activităților extrașcolare variate în școală	➤ Crearea unor echipe care să inițieze și să implementeze proiecte educaționale de calitate ➤ Formarea continuă a unei echipe de cadre didactice în domeniul managementului de proiect	➤ Implicarea partenerilor sociali: mediul de afaceri/ONG, părinți în derularea activităților extracurriculare și extrașcolare
<i>T.S.4. Dezvoltarea dimensiunii europene a școlii: încurajarea cooperării europene, învățării pe tot parcursul vieții, promovarea echității, a coeziunii sociale și a cetățeniei active</i>	➤ Dezvoltarea unei culturi a parteneriatului și a lucrului în echipă ➤ Promovarea și încurajarea învățării pe tot parcursul vieții în rândul profesorilor, elevilor și părinților ➤ Promovarea unei educații favorabile incluziunii	➤ Implementarea unor proiecte cu finanțare extrabugetară	➤ Implementarea unui program de formare continuă a cadrelor didactice în acord cu nevoile identificate ➤ Formarea continuă a unei echipe de cadre didactice în domeniul proiectelor europene	➤ Cooperarea europeană cu școli și instituții relevante din domeniul educației și formării profesionale prin intermediul programelor europene: eTwinning, Erasmus+

8. PLANUL OPERAȚIONAL

OG 1. Asigurarea unui management instituțional eficient și eficace, transparent și participativ

Obiective specifice	Activități	Termen de finalizare	Resurse			Rezultate așteptate	Monitorizare/evaluare
			Umane	Materiale	Financiare		
1.1.Desfășurarea unui management transparent și participativ	Realizarea unei analize profunde a problemelor școlii, asumată la nivelul compartimentelor funcționale	31 dec 2021	Responsabili: director, dir. adj Participanți: personalul școlii, părinți	Echipament IT, consumabile, site-ul și pagina de Facebook a școlii, chestionare online	Resurse bugetare	Identificarea nevoilor reale ale școlii	Nr. de participanți la anchetă Nr. de metode de cercetare utilizate
	Elaborarea unei strategii manageriale coerente pe baza unei diagnoze pertinente, specifice, realiste, cu obiective care sa vizeze proceduri de asigurare a calității in educație, cu implicarea tuturor actorilor educaționali	1 iunie 2022	Responsabili: director, dir. adj Participanți: CA	Echipament IT, consumabile	Resurse bugetare	Realizarea concordanței planului managerial și operațional cu diagnoza și PDI	1 plan managerial 1 plan operațional
	Schimbarea modalității de luare a deciziilor prin consultarea reală a tuturor factorilor implicați	Permanent	Responsabili: director, dir. adj Participanți: CA	Echipament IT, consumabile, site-ul școlii, chestionare online	Resurse bugetare/ extrabugetare	Creșterea gradului de implicare a actorilor educaționali	Nr. procese-verbale (p.v.) întâlniri cu cadrele didactice/Consiliul reprezentativ al părinților/ Consiliul Elevilor Nr. sondaje online
	Asigurarea transparenței decizionale – publicarea hotararilor CA și a deciziilor directorului la avizierul școlii sau/si pe site-ul școlii	Permanent	Responsabili: director, dir. adj Participanți: CA	Echipament IT, consumabile, site-ul școlii	Resurse bugetare	Publicarea tuturor rezultatelor	Nr. hotărâri CA publicate
	Implicarea activă a	Lunar	Responsabili:	Echipament	Resurse	Identificarenevoilor	Nr. de activități în care a

Obiective specifice	Activități	Termen de finalizare	Resurse			Rezultate așteptate	Monitorizare/evaluare
			Umane	Materiale	Financiare		
	Consiliului reprezentativ al părinților și a comunității locale în activitatea managerială a școlii	Periodic	director, dir. adj Participanți: membri Cons. repr. al părinților	IT, consumabile	bugetare/ extrabugetare	reale ale beneficiarilor direcți și indirecti Asigurarea transparenței	fost implicat
	Mentținerea unui climat de siguranță, favorabil procesului educațional în incinta și în perimetrul școlii	Permanent	Responsabili: director, dir. adj Participanți: prof. serviciu, elevi, părinți	Echipament IT, consumabile, echipament supraveghere	Resurse bugetare/ extrabugetare	Creșterea încrederii părinților și elevilor în instituția școlară Adoptarea de către elevi și profesori a unui comportament adecvat	Nr. de incidente
1.2. Dezvoltarea sistemului de control managerial și de asigurare a calității educației	Crearea unei echipe performante de control intern managerial	30 sept 2021	Responsabili: director Participanți: Consiliul profesoral	Echipament IT, consumabile	Resurse bugetare	Îmbunătățirea calității procesului educațional	1 comisie SCIM Nr. de rapoarte de activitate
	Elaborarea și aplicarea unor proceduri de lucru operaționale	31 oct 2021	Responsabili: Comisia SCIM Participanți: Consiliul profesoral	Echipament IT, consumabile	Resurse bugetare	Asigurarea funcționalității tuturor compartimentelor Îmbunătățirea tuturor proceselor Facilitarea accesului la informație	Nr. de proceduri
	Crearea unei echipe performare de evaluare și asigurare a calității	31 sept 2021	Responsabili: director Participanți: Consiliul profesoral	Echipament IT, consumabile	Resurse bugetare	Îmbunătățirea calității procesului educațional	1 comisie CEAC Nr. de rapoarte de activitate
	Realizarea unor baze de date electronice (rezultate școlare și extrașcolare, resurse bugetare și extrabugetare, cheltuieli)	30 ian 2022	Responsabili: membri Comisie Curriculum și compartimente Participanți: personalul școlii	Echipament IT, consumabile, Google Drive, site-ul și pagina de Facebook	Resurse bugetare	Facilitarea accesului la informație	Nr. baze de date electronice publice
1.3. Crearea unei culturi organizaționale și a unei	Personalizarea sălilor de clasă și a holurilor cu	30 oct 2021	Responsabili: membri Comisie	Echipament IT,	Resurse bugetare și	Dezvoltarea sentimentului de	Nr. de clase personalizate

Obiective specifice	Activități	Termen de finalizare	Resurse			Rezultate așteptate	Monitorizare/evaluare
			Umane	Materiale	Financiare		
identității proprii	elemente comune specifice culturii organizationale		Curriculum înv. primar, adm. de partimoni Participanți: învățători	consumabile, panouri pereți, rame	extrabugetare	apartenență la comunitatea școlară	
	Organizarea festivităților de deschidere a anului școlar, de încheiere/Gala Olimpicilor	sept 2021 iun 2022	Responsabili: dir, dir. adj, coord. proiecte și programe Participanți: profesori, elevi, părinți, comunitatea	Echipament IT, consumabile, site-ul și pagina de Facebook	Resurse bugetare și extrabugetare	Creșterea stimei de sine și de apartenență la comunitatea școlară Creșterea motivației pentru învățare	Nr. de participanți Nr. de apariții media
	Organizarea unor întâlniri ale absolvenților după 20/25/30 de ani	30 iun 2022	Responsabili: dir, dir. adj, coord. proiecte Participanți: membri comisie proiecte	Echipament IT, consumabile, site-ul și pagina de Facebook	Resurse bugetare și extrabugetare	Creșterea stimei de sine și de apartenență la comunitatea școlară Creșterea motivației pentru învățare	1 galerie a absolvenților pe holurile școlii/pe site- - personalități 1 galerie a elevilor cu rezultate excepționale pe holurile școlii/pe site Galeria profesorilor pe site-ul școlii 1 cartea de aur cu însemnări ale absolvenților/ personalităților care vizitează școala 1 întâlnire a absolvenților după 25 de ani 1 Gala Performanței Nr. de persoane implicate în realizare Nr. de participanți la întâlniri
1.4. Gestionarea corectă, eficientă și transparentă a resurselor financiare bugetare și extrabugetare	Proiectarea bugetară corectă prin consultarea tuturor actorilor relevanți: personal, părinți, comunitate locală	30 ian 2022	Responsabili: dir., adm financiar, CA Participanți: Consiliu prof., Consiliul părinților,	Echipament IT, consumabile	Resurse bugetare	Creșterea implicării actorilor educațional în procesul managerial	1 întâlnire anuală cu părinții 1 întâlnire cu personalul școlii

Obiective specifice	Activități	Termen de finalizare	Resurse			Rezultate așteptate	Monitorizare/ evaluare
			Umane	Materiale	Financiare		
			Consiliul local				
	Gestionarea corectă, eficientă și transparentă a resurselor financiare	Permanent	Responsabili: Responsabili: dir., adm financiar Participanți: CA, adm. de patrimoniu	Echipament IT, consumabile	Resurse bugetare	Creșterea încrederii în managementul școlii	2 rapoarte financiare publicate/ semestru
	Asigurarea resurselor materiale necesare derulării procesului educațional	Permanent	Responsabili: Responsabili: dir., adm financiar Participanți: CA, adm. de patrimoniu	Echipament IT, consumabile	Resurse bugetare și extrabugetare	Creșterea calității activităților Creșterea gradului de satisfacție a beneficiarilor	Nr. achiziții materiale didactice Nr. achiziții consumabile Nr. achiziție produse igienă elevi Nr. achiziții echipamente Nr. achiziții mobilier 1 chestionar de satisfacție/semestru
1.5. Îmbunătățirea comunicării și lucrului colaborativ în rândul personalului școlii	Utilizarea mijloacelor electronice de comunicare	Permanent	Responsabili: dir.adj. Participanți: Personal, părinți, elevi	Echipament IT, Facebook, WhatsApp, e-mail	Resurse bugetare	Creșterea eficienței comunicării între personalul școlii, între cadre didactice și părinți între cadre didactice și elevi	1 grup electronice personal 1 grup electronic părinți 1 grup electronic elevi 2 administratori/ grup Nr de persoane înscrise Frecvența utilizării grupurilor
	Distribuirea echitabilă și corectă a responsabilităților în rândul personalului	30 sept 2021	Responsabili: Dir., dir adj Participanți: Consiliul prof.	Echipament IT, consumabile	Resurse bugetare	Îmbunătățirea calității activităților realizate	Cca 1 responsabilitate/ persoană
	Delimitarea responsabilităților membrilor echipei manageriale	30 sept 2021	Responsabili: Director Participanți: CA	Echipament IT, consumabile	Resurse bugetare		Nr. responsabilități/ membru
	Desfășurarea unor activități informale de formare a echipei: „ceremonia” de primire a nou-veniților; sărbătoriri ocazionale: 8 Martie,	Ocazional	Responsabili: dir, dir. adj, coord. proiecte Participanți: personal	Consumabile	Resurse extrabugetare	Creșterea coeziunii echipei	Nr. de activități

Obiective specifice	Activități	Termen de finalizare	Resurse			Rezultate așteptate	Monitorizare/evaluare
			Umane	Materiale	Financiare		
1.6. Promovarea imaginii școlii și diseminarea rezultatelor în comunitate	Crăciun, pensionări, obținerea gradației de merit, zile de naștere/onomastice; excursii						
	Promovarea imaginii și diseminarea rezultatelor școlare în comunitatea școlară și locală	Lunar	Responsabili: dir, dir. adj, Participanți: Comisia proiecte, reprezentanți mass media	Echipament IT, consumabile, site-ul și pagina de Facebook, site-uri de profil, ziare, reviste	Resurse bugetare și extrabugetare	Creșterea prestigiului școlii în comunitate	Nr. de comunicate Nr. de apariții media Nr. de postări pe pagina de Facebook – nr de aprecieri Reactualizarea lunară a site-ului școlii
	Promovarea inițiativelor și realizărilor/performanțelor cadrelor didactice în comunitatea școlară și locală	Permanent	Responsabili: dir, dir. adj, Participanți: Comisia proiecte, reprezentați mass media	Echipament IT, consumabile, site-ul și pagina de Facebook, site-uri de profil, ziare, reviste	Resurse bugetare și extrabugetare	Creșterea stimei de sine Creșterea prestigiului cadrelor didactice	Nr. de comunicate Nr. de apariții media Nr. de postări pe pagina de Facebook – nr de aprecieri
	Analiza gradului de satisfacție a beneficiarilor direcți – elevi și indirecti – părinți, comunitate locală, unități de învățământ liceal	28 feb 2022 31 aug 2022	Responsabili: dir., dir adj. Participanți: Comisia proiecte	Echipament IT, chestionar online	Resurse bugetare	Îmbunătățirea calității activității școlii Revizuirea activităților viitoare	1 chestionar de satisfacție/ semestru 1 raport de analiza

OG 2. Îmbunătățirea calității și eficienței procesului educațional capabil să asigure împlinirea elevilor pe plan personal, social și profesional

Obiective	Activități	Termen de finalizare	Resurse			Rezultate așteptate	Monitorizare/evaluare
			Umane	Materiale	Financiare		
2.1. Crearea unor situații de învățare activă, stimulativă, practic-aplicative, centrate pe elev	Utilizarea metodelor interactive în procesul instructiv-educativ	Permanent	Responsabili: Resp. comisii metodice Participanți: cadre didactice	Echipament IT, consumabile, material didactic	Resurse bugetare/ extrabugetare	Creșterea atractivității orelor de curs Creșterea motivației pentru învățare	Nr. de metode utilizate Creșterea nr de cadre didactice utilizatoare cu 20% Nr. fișe asistență Creșterea mediei generale a școlii cu cel puțin 10 sutimi
	Utilizare tehnologia informației și a comunicării în procesul instructiv-educativ	Permanent	Responsabili: Resp. comisii metodice Participanți: cadre didactice	Echipament IT	Resurse bugetare/ extrabugetare	Creșterea atractivității orelor de curs Creșterea motivației pentru învățare	Nr. de metode/ instrumente utilizate Creșterea nr de cadre didactice utilizatoare cu 20% Nr. fișe asistență Nr. fișe asistență Creșterea mediei generale a școlii cu cel puțin 10 sutimi
	Utilizarea metodelor de educație nonformală și a învățării experiențiale	Permanent	Responsabili: Resp. comisii metodice Participanți: cadre didactice	Echipament IT, consumabile, material didactic	Resurse bugetare/ extrabugetare	Creșterea atractivității orelor de curs Creșterea motivației pentru învățare	Nr. de metode utilizate Creșterea nr de cadre didactice utilizatoare cu 20% Nr. fișe asistență Nr. fișe asistență Creșterea mediei generale a școlii cu cel puțin 10 sutimi
	Aplicarea unor strategii adecvate nivelului elevilor și unui demers didactic diferențiat	Permanent	Responsabili: Resp. comisii metodice Participanți: cadre didactice	Echipament IT, consumabile, material didactic	Resurse bugetare/ extrabugetare	Îmbunătățirea rezultatelor școlare	Creșterea nr de cadre didactice utilizatoare cu 20% Nr. fișe asistență Creșterea mediei generale a elevilor cu dificultăți cu cel puțin 50 de sutimi
	Participare cadrelor	31 dec 2022	Responsabili:	Echipament	Resurse	Creșterea nr. de cadre	Cel puțin 50 cadre

Obiective	Activități	Termen de finalizare	Resurse			Rezultate așteptate	Monitorizare/ evaluare
			Umane	Materiale	Financiare		
	didactice la programe de formare pentru dezvoltarea competențelor digitale		dir adj, coord. comisie perfecționare, adm financiar Participanți: cadre didactice	IT, consumabile	bugetare	didactice care utilizează strategii de lucru interactive	didactice participante Cel puțin 5 activități de diseminare
	Realizarea de parteneriate cu ONG-uri de profil pentru susținerea demersului didactic	30 nov 2022	Responsabili: Dir adj, coord. proiecte Participanți: comisia proiecte	Echipament IT, consumabile	Resurse bugetare și extrabugetare	Creșterea atractivității orelor de curs Creșterea motivației pentru învățare	Cel puțin 5 parteneriate Cel puțin 50 de activități derulate Cel puțin 5 rapoarte de activitate
	Realizare unor de parteneriate cu școli din țara și din străinătate pentru încurajarea schimbului de bune practici în domeniul educațional	30 nov 2022	Responsabili: Dir adj, coord. proiecte Participanți: comisia proiecte	Echipament IT, consumabile	Resurse bugetare și extrabugetare	Creșterea nr. de cadre didactice care utilizează strategii de lucru interactive	Cel puțin 5 parteneriate Cel puțin 50 de activități derulate Cel puțin 10 de cadre didactice implicate Cel puțin 5 rapoarte de activitate
2.2. Evaluarea elevilor cu scop de orientare și optimizare a învățării	Informarea elevilor și părinților privind prevederile Metodologiilor de organizare și desfășurare a evaluărilor naționale. Discutarea noutăților specifice	30 nov 2022	Responsabili: Învățători, diriginți Participanți: părinți, elevi	Echipament IT, consumabile	Resurse bugetare și extrabugetare	Creșterea interesului pentru examenele naționale Creșterea motivației pentru învățare	Cel puțin o întâlnire cu părinții/clasă Cel puțin o activitate de CO/clasă
	Analiza rezultatelor la testele inițiale, pe discipline	30 nov 2022	Responsabili: Învățători, diriginți Participanți: părinți, elevi	Echipament IT, consumabile	Resurse bugetare și extrabugetare	Creșterea interesului pentru examenele Creșterea motivației pentru învățare	Cel puțin o întâlnire cu părinții/clasă Cel puțin o activitate de CO/clasă 1 prezentare CP
	Organizarea simulărilor pentru fiecare probă din cadrul fiecărui examen național	mai 2022	Responsabili: Învățători, profesori discipline implicate Participanți: părinți, elevi	Echipament IT, consumabile	Resurse bugetare și extrabugetare	Creșterea motivației pentru învățare Îmbunătățirea rezultatelor școlare	1 simulare națională EN8 1 simulare pe școală EN8
	Interpretarea rezultatelor	mai 2022	Responsabili:	Echipament	Resurse	Creșterea motivației	1 raport simulare

Obiective	Activități	Termen de finalizare	Resurse			Rezultate așteptate	Monitorizare/ evaluare
			Umane	Materiale	Financiare		
	obținute la simulările organizate. Prezentarea acestora Consiliului profesoral		Învățători, profesori discipline implicate Participanți: părinți, elevi	IT, consumabile	bugetare și extrabugetare	pentru învățare Îmbunătățirea rezultatelor școlare	națională EN8 prezentat și publicat 1 raport simulare pe școală EN8 prezentat și publicat
	Analiza comparativă între notele obținute de absolvenții claselor a VIII-a la simulări și mediile obținute la clasă la disciplinele de examen	martie 2022	Responsabili: Învățători, profesori discipline implicate Participanți: părinți, elevi	Echipament IT, consumabile	Resurse bugetare și extrabugetare	Creșterea motivației pentru învățare Îmbunătățirea rezultatelor școlare	1 analiză comparativă rezultate prezentat și publicat
	Organizarea programelor de dezvoltare/recuperare în vederea pregătirii examenelor naționale	oct 2021	Responsabili: Responsabili comisii metodice Participanți: părinți, elevi	Echipament IT, consumabile	Resurse bugetare și extrabugetare	Creșterea motivației pentru învățare Îmbunătățirea rezultatelor școlare	1 program recuperare/ disciplină
	Monitorizarea parcurgerii programei, a ritmicității notării și a prezenței elevilor la orele de program suplimentar/ remedial	ian 2022 mai 2022	Responsabili: Responsabili comisii metodice Participanți: profesori	Echipament IT, consumabile	Resurse bugetare și extrabugetare	Îmbunătățirea rezultatelor școlare	1 fișă de monitorizare/ semestru
	Organizarea și desfășurarea în condiții optime a evaluării naționale pentru clasele II, IV, VI, VIII	apr-iunie 2022	Responsabili: Învățători, diriginți Participanți: elevi	Echipament IT, consumabile	Resurse bugetare și extrabugetare	Îmbunătățirea rezultatelor școlare	4 EN organizate conform metodologiei
2.3. Asigurarea progresului școlar pentru copiii cu dificultăți în învățare	Desfășurarea pregătirilor suplimentare pentru elevii cu dificultăți în învățare pe grupe de nivel	Săptămânal	Responsabili: Resp. comisii metodice Participanți: cadre didactice	Echipament IT, consumabile	Resurse bugetare	Îmbunătățirea rezultatelor școlare	Cel puțin 8 grupe de elevi Cel puțin 8 cadre didactice implicate Creșterea mediei generale a elevilor cu dificultăți cu cel puțin 50 de sutimi /calificativului
	Implicarea studenților voluntari în desfășurarea unor activități de	30 nov 2022	Responsabili: Dir adj, coord. proiecte	Echipament IT, consumabile	Resurse bugetare	Îmbunătățirea rezultatelor școlare	1 parteneriat încheiat cu UCV – Facultatea de Științe-Matematică/de

Obiective	Activități	Termen de finalizare	Resurse			Rezultate așteptate	Monitorizare/ evaluare
			Umane	Materiale	Financiare		
	pregătire suplimentară a elevilor cu dificultăți în învățare în parteneriat cu		Participanți: comisia proiecte				Litere – PIP, Lb. română
2.4. Îmbunătățirea orientării profesionale și a consilierii în carieră	Desfășurarea adecvată a orelor de Consiliere și orientare (C.O.)	Permanent	Responsabili: dir. adj, coord proiecte Participanți: învățători, diriginți	Echipament IT, consumabile	Resurse bugetare	Creșterea eficienței orelor de C.O. Creșterea motivației pentru învățare	Creșterea nr de ore de CO care se realizează conform programei cu 20%
	Implicarea consilierului școlar în derularea orelor de Consiliere și orientare	Permanent	Responsabili: dir. adj., consilier școlar Participanți: învățători, diriginți	Echipament IT, consumabile	Resurse bugetare	Creșterea eficienței orelor de C.O. Creșterea motivației pentru învățare	Cel puțin 1 oră/ clasă/ semestru
	Realizarea în comun a orelor de Consiliere și orientare în parteneriat cu voluntari: studenți, medici, psihologi, experți în diferite domenii de activitate	1 feb 2022 (periodic)	Responsabili: dir. adj., consilier școlar Participanți: învățători, diriginți, voluntari	Echipament IT, consumabile	Resurse bugetare	Creșterea eficienței orelor de C.O. Creșterea motivației pentru învățare	Cel puțin 1 oră/ clasă/ semestru
	Monitorizarea traseului educational și profesional al absolvenților școlii	30 sep 2021 30 iun 2022	Responsabili: dir. adj, consilier școlar Participanți: diriginți clasa a V-a	Echipament IT, consumabile	Resurse bugetare	Creșterea motivației pentru învățare	1raport de monitorizare
2.5.Îmbunătățirea bazei materiale și a condițiilor de lucru în școală	Dotarea fiecărei săli de clasă cu echimament IT	31 aug 2022	Responsabili: dir, adm. financiar, adm. patrimoniu Participanți: învățători, diriginți	Echipament IT	Resurse bugetare și extrabugetare	Creșterea atractivității orelor de curs Îmbunătățirea rezultatelor școlare	Cel puțin 50% dintre sălile de clasă dotate cu computer, LCD, tastatură și mouse wireless Cel puțin 50% dintre sălile de clasă dotate cu CD-player
	Dotarea sălilor de clasă cu mobilier modular (2 săli/an)	31 dec 2021	Responsabili: dir, adm. financiar, adm. patrimoniu Participanți: învățători, diriginți	Mobilier modular	Resurse bugetare	Creșterea atractivității orelor de curs	Cel puțin 80% clase mobilate
	Înființarea unui laborator de Științe	31 ian 2022	Responsabili: dir, adm. financiar,	Material didactic/	Resurse bugetare/	Creșterea atractivității orelor de	1 laborator de științe amenajat (mobilier,

Obiective	Activități	Termen de finalizare	Resurse			Rezultate așteptate	Monitorizare/ evaluare
			Umane	Materiale	Financiare		
			adm patrimoniu, laborant Participanți: laborant, profesori Științe	instrumente de laborator/ substanțe/ echipament IT	extrabugetare	curs	instrumente, substanțe, calculator, videoproiector)
	Amenajarea unei săli de lectură	31 mai 2022	Responsabili: adm. financiar, adm. patrimoniu, bibliotecar Participanți: învățători	Mobilier, cărți	Resurse bugetare/ extrabugetare	Creșterea motivației pentru învățare	1 sală de lectură amenajată și dotată
2.6.Obținerea de resurse extrabugetare pentru îmbunătățirea bazei materiale	Închirierea spațiilor școlare pentru obținerea de resurse extrabugetare	15 sep 2021	Responsabili: adm. financiar, adm. patrimoniu Participanți: CA	Spații școlare construite de închiriere, echipament IT	Resurse extrabugetare	Creșterea bugetului de venituri Îmbunătățirea bazei materiale	1 sală de sport închiriată zilnic 2 spații comerciale închiriate 1 sală de clasă închiriată periodic Suma obținută semestrial
	Redirecționarea a 2% din impozitul pe venitul părinților și cadrelor didactice către Asociația Școlii „Traian”	25 mai 2022	Responsabili: dir adj, președinte Asociația „Traian” Participanți: învățători, diriginți, membri Asociația „Traian”	Echipament IT, consumabile, formulare 2%	Resurse bugetare/ extrabugetare	Creșterea bugetului de venituri Îmbunătățirea bazei materiale	Cel puțin 200 de formulare colectate Cel puțin 20000 lei colectați
	Implicarea profesorilor, părinților și elevilor în activități comune pentru obținerea de donații și sponsorizări	Periodic	Responsabili: comisia proiecte Participanți: învățători, diriginți, părinți, elevi	Echipament IT, consumabile	Resurse extrabugetare	Creșterea bugetului de venituri Îmbunătățirea bazei materiale	Cel puțin 2 activități/ an Nr. de părinți implicați Nr de cadre didactice implicate
2.7.Îmbunătățirea comunicării între profesori și elevi/părinți	Realizarea planificării orelor de consiliere și suport educațional pentru părinți	30 sep 2022	Responsabili: dir. adj, coord proiecte Participanți: învățători, diriginți	Echipament IT, consumabile	Resurse bugetare	Creșterea gradului de implicare a părinților în activitatea școlară	1 planificare/clasă 1 planificare/școală publicată pe site-ul școlii

Obiective	Activități	Termen de finalizare	Resurse			Rezultate așteptate	Monitorizare/ evaluare
			Umane	Materiale	Financiare		
	Desfășurarea orelor de consiliere și suport educațional pentru părinții conform planificării	Săptămânal	Responsabili: dir. adj, coord proiecte Participanți: învățători, diriginți	Echipament IT, consumabile	Resurse bugetare/ extrabugetare	Creșterea gradului de implicare a părinților în activitatea școlară Îmbunătățirea comunicării cu părinții	1 activitate/ săptămână/ clasă Cel puțin 1 întâlnire/ părinte
	Organizarea unor activități comune părinți-elevi-diriginți/ profesori	Semestrial	Responsabili: dir. adj, coord proiecte Participanți: învățători, diriginți, părinți	Echipament IT, consumabile	Resurse bugetare/ extrabugetare	Creșterea gradului de implicare a părinților în activitatea școlară Îmbunătățirea comunicării cu părinții	1 activitate/ semestru/ clasă Cel puțin 50% dintre părinți participanți
	Organizarea unor activități comune părinți-consilier școlar	Semestrial	Responsabili: dir. adj, consilier școlar Participanți: învățători, diriginți, părinți	Echipament IT, consumabile	Resurse bugetare/ extrabugetare	Creșterea gradului de implicare a părinților în activitatea școlară Îmbunătățirea comunicării cu părinții	1 activitate/ semestru/ clasă Cel puțin 50% dintre părinți participanți
	Organizarea unor întâlniri comune periodice echipa de management – Consiliul reprezentativ al părinților	De 2 ori/ an	Responsabili: dir, dir adj Participanți: părinți	Echipament IT, consumabile	Resurse bugetare	Creșterea gradului de implicare a părinților în activitatea școlară Îmbunătățirea comunicării cu părinții	2 activități/ an Cel puțin 50% dintre părinți participanți
2.8.Implementarea unei politici de personal care să promoveze pregătirea metodică-științifică și performanța profesională	Selectarea personalului nou ținând cont de experiența și interesul pentru crearea unor situații de învățare activă, pentru formarea de competențe	31 aug 2022	Responsabili: dir., dir adj Participanți: CA	Echipament IT, consumabile	Resurse bugetare	Creșterea calității corpului profesoral	Nr. de criterii specifice aprobate
	Evaluarea cadrelor didactice în funcție de performanțele profesionale	31 aug 2022	Responsabili: CA Participanți: comisii metodice	Echipament IT, consumabile, fișe de autoevaluare	Resurse bugetare	Creșterea motivației profesorilor pentru atingerea performanței și implicarea activă în activitățile școlii	Cel puțin 70% dintre cadrele didactice cu cel puțin 95 puncte la evaluare Nr. rapoarte justificative Nr. documente justificative

OG 3. Dezvoltarea ofertei educaționale adaptată cerințelor pieței muncii și nevoilor, intereselor și aspirațiilor elevilor

Obiective specifice	Activități	Termen de finalizare	Resurse			Rezultate așteptate	Monitorizare/ evaluare
			Umane	Materiale	Financiare		
3.1. Implementarea unor CDS care răspund cerințelor societății actuale și dezvoltă competențe relevante și abilități de viață ale elevilor	Realizarea analizei de nevoi privind disciplinele opționale la fiecare nivel de învățământ și actori (profesori, elevi, părinți, comunitate locală)	Ian 2022 (conform graficului)	Responsabili: dir., dir adj Participanți: comisia curriculum	Echipament IT, consumabile	Resurse bugetare	Creșterea motivației părinților/ elevilor/ profesorilor pentru implicarea în viața școlii	Nr. de chestionare aplicate 1 analiză de nevoi
	Elaborarea ofertei CDS prin consultarea tuturor părților interesate și pentru fiecare clasă de elevi	Ian 2022 (conform graficului)	Responsabili: comisia curriculum Participanți: cadre didactice	Echipament IT, consumabile	Resurse bugetare	Creșterea atractivității ofertei educaționale	Cel puțin o disciplină opțională/ clasă
	Elaborarea unor CDS interdisciplinare care să răspundă cerințelor societății actuale și să dezvolte competențe relevante și abilități de viață	Ian 2022 (conform graficului)	Responsabili: comisia curriculum Participanți: cadre didactice, voluntari ONG	Echipament IT, consumabile, programe elaborate de instituții de profil	Resurse bugetare	Creșterea gradului de utilitate a disciplinelor predate Creșterea interesului pentru învățare	Cel puțin 20% dintre opționale inter și transdisciplinare
	Elaborarea unor CDS care încurajează creativitate, inovarea, spiritul de inițiativă și de antreprenariat	Ian 2022 (conform graficului)	Responsabili: comisia curriculum Participanți: cadre didactice, voluntari ONG	Echipament IT, consumabile, programe elaborate de instituții de profil	Resurse bugetare	Creșterea gradului de utilitate a disciplinelor predate Creșterea interesului pentru învățare	Cel puțin 20% dintre opționale
3.2. Desfășurarea unui program de activități extracurriculare și extrașcolare care țin cont de interesele și nevoile elevilor și care le valorizează aptitudinile și talentele, încurajează creativitatea, inovarea,	Identificarea nevoilor, intereselor, dorințelor, talentelor elevilor	30 sept 2021	Responsabili: dir adj, coord proiecte Participanți: învățători, diriginți, prof informatică	Consumabile, echipament IT, chestionar online	Resurse bugetare	Creșterea gradului de relevanță a activităților extracurriculare pentru dezvoltarea personală	Nr. de chestionare de nevoi aplicate elevilor 1 analiză de nevoi

Obiective specifice	Activități	Termen de finalizare	Resurse			Rezultate așteptate	Monitorizare/ evaluare
			Umane	Materiale	Financiare		
spiritual de inițiativă și antreprenorial							
	Elaborarea unui program al activităților extrașcolare conform intereselor și nevoilor elevilor	15 oct 2021	Responsabili: dir adj, coord proiecte Participanți: învățători, diriginți	Consumabile, echipament IT	Resurse bugetare	Creșterea gradului de relevanță a activităților extracurriculare pentru dezvoltarea personală	1 program al activităților extracurriculare/an
	Derularea unor proiecte și activități extrașcolare care să valorizeze aptitudinile și talentele elevilor, să încurajeze creativitatea, inovarea, spiritual de inițiativă și antreprenorial	Permanent	Responsabili: Participanți:	Consumabile, echipament IT	Resurse extrabugetare	Creșterea gradului de relevanță a activităților extracurriculare pentru dezvoltarea personală Creșterea gradului de interes al elevilor pentru participarea la activitățile extracurriculare	Cel puțin 1 proiect implementat pentru încurajarea creativității și inovării Cel puțin 1 proiect implementat pentru încurajarea spiritului de inițiativă și antreprenorial Cel puțin 100 de copii implicați/ proiect Nr. chestionare feedback 1 raport de activitate/ semestru
	Încurajarea tinerilor capabili de performanță	30 nov 2022	Responsabili: învățători, prof.	Consumabile, echipament IT	Resurse ebugetare	Creșterea gradului de relevanță pentru elevi a activităților extracurriculare Valorificarea aptitudinilor și talentelor	1 program de pregătire/ olimpiadă
	Crearea unor echipe care să inițieze și să implementeze proiecte educationale de calitate	30 sept 2021	Responsabili: director, dir adj Participanți: cadre didactice	Consumabile, echipament IT	-	Creșterea calității și relevanței proiectelor educative	1 comisie de proiecte cu cel puțin 5 membri cu competențe în domeniu
	Implicarea cadrelor didactice în inițierea și implementarea unui proiect educational, în funcție de experiența și	31 oct 2021	Responsabili: dir adj, coord proiecte Participanți: comisia proiecte, cadre	Consumabile, echipament IT	Resurse extrabugetare	Creșterea calității și relevanței proiectelor educative	Cel puțin 5 proiecte elaborate și implementate la nivelul școlii Cel puțin 300 de elevi

Obiective specifice	Activități	Termen de finalizare	Resurse			Rezultate așteptate	Monitorizare/ evaluare
			Umane	Materiale	Financiare		
	expertiza proprie – crearea unor echipe de lucru		didactice				implicați
	Implicarea Consiliului Elevilor în inițierea și desfășurarea activităților extracurriculare	Permanent	Responsabili: dir adj, coord proiecte Participanți: elevi	Consumabile, echipament IT	Resurse extrabugetare	Creșterea relevanței proiectelor educative	Cel puțin 5 elevi implicați în elaborarea și implementarea proiectelor
	Formarea unui grup de elevi pentru derularea activităților nonformale	31 oct 2021	Responsabili: dir adj, coord proiecte Participanți: elevi, voluntari	Consumabile, echipament IT	Resurse extrabugetare	Creșterea calității și relevanței proiectelor educative	Cel puțin 15 elevi formați
	Implicarea partenerilor sociali: mediul de afaceri/ONG/ părinți în dezvoltarea și implementarea ofertei educaționale și derularea activităților extracurriculare și extrașcolare	Permanent	Responsabili: dir adj, coord proiecte Participanți: reprezentanți ași partenerilor sociali: mediul de afaceri/ONG/ părinți, comisia proiecte	Consumabile, echipament IT	Resurse extrabugetare	Creșterea calității și relevanței proiectelor educative	Cel puțin 5 ONG-uri implicate Cel puțin 2 instituții publice implicate Cel puțin 2 companii implicate Cel puțin 10 părinți implicați
	Organizarea unor tabere școlare tematice	31 aug 2022	Responsabili: dir adj, coord proiecte Participanți: cadre didactice, elevi, lucrători de tineret	Consumabile, echipament IT	Resurse extrabugetare	Creșterea interesului elevilor pentru dezvoltarea personală	Cel puțin 40 de participanți
	Continuarea activității Centrului de examinare Cambridge din cadrul școlii	30 iun 2022	Responsabili: prof. engleză Participanți: elevi, reprezentanți British Council	Consumabile, echipament IT	Resurse extrabugetare	Creșterea interesului elevilor pentru învățare Creșterea relevanței rezultatelor învățării	Cel puțin 80 de elevi certificați Cambridge/an
3.3. Reducerea fenomenului de violență în școală	Realizarea de proiecte comune cu Inspectoratul Județean de Poliție, Inspectoratul de Poliție Locală în vederea sporirii siguranței în școală	15 nov 2021	Responsabili: coordonator de proiecte și programe	Consumabile, echipament IT	Resurse extrabugetare	Creșterea siguranței în școală Asigurarea unui climat favorabil activităților educative	Cel puțin 2 parteneriate încheiate

Obiective specifice	Activități	Termen de finalizare	Resurse			Rezultate așteptate	Monitorizare/evaluare
			Umane	Materiale	Financiare		
	Derularea de activități extracurriculare pentru dezvoltarea socio-emoțională	1 iun 2022	Responsabili: coordonator de proiecte și programe	Consumabile, echipament IT	Resurse extrabugetare	Promovarea stării de bine în școală Creșterea stimei de sine Asigurarea unui climat favorabil dezvoltării socioemoționale armonioase	Cel puțin 1 activitate/an/clasă Cel puțin 1000 de elevi participanți Cel puțin 40 de profesori implicați
3.4 Monitorizarea, prevenirea și reducerea absenteismului școlar, a riscului de abandon școlar	Inregistrarea, monitorizarea lunară a absențelor	Lunar	Responsabili: învățători, diriginți, secretar	Consumabile, echipament IT	Resurse bugetare	Reducerea riscului de abandon școlar Îmbunătățirea rezultatelor școlare	1 situație centralizatoare/lună
	Diseminarea exemplelor de bună practică de la diferite clase/școli pentru reducerea fenomenului de absenteism	Semestrial	Responsabili: învățători, diriginți, secretar	Consumabile, echipament IT	Resurse bugetare	Reducerea riscului de abandon școlar Îmbunătățirea rezultatelor școlare	1 prezentare în CP/semestru
	Identificarea elevilor cu număr mare de absențe și implicarea acestora în cadrul unor activități de consiliere	Lunar	Responsabili: învățători, diriginți, secretar	Consumabile, echipament IT	Resurse bugetare	Reducerea riscului de abandon școlar Îmbunătățirea rezultatelor școlare	1 situație/lună
	Monitorizarea frecvenței și comunicarea cu părinții pentru identificarea unor măsuri privind reducerea absenteismului	Lunar	Responsabili: învățători, diriginți, secretar	Consumabile, echipament IT	Resurse bugetare	Reducerea riscului de abandon școlar Îmbunătățirea rezultatelor școlare	1 situație/lună
3.5 Crearea cadrului optim pentru derularea activităților extrașcolare variate în școală	Amenajarea unor spații pentru activităților școlare și extrașcolare în aer liber	30 mai 2022	Responsabili: Adm financiar, adm patrimoniu, director Participanți: Asociația de Părinți și Profesori „Traian”	Mobilier de exterior, materiale de construcție	Resurse extrabugetare	Îmbunătățirea condițiilor de organizarea a activităților extrașcolare Creșterea gradului de interes al elevilor pentru participarea la activitățile	2 spații pentru activități de grup în aer

Obiective specifice	Activități	Termen de finalizare	Resurse			Rezultate așteptate	Monitorizare/ evaluare
			Umane	Materiale	Financiare		
						extrașcolare	
	Închirierea spațiilor școlare pentru obținerea de resurse extrabugetare pentru unor organizații care oferă activități extrașcolare variate pentru elevii școlii	30 sep 2021	Responsabili: director, adm patrimoniu Participanți: CA	Sală de sport, contracte de închiriere	Resurse extrabugetare	Creșterea atractivității ofertei extrașcolare	Contracte de închiriere sală de sport cu organizații care organizează cursuri pentru copii de: - baschet; - handbal; - volei; - badminton; - dans.
	Implicarea cadrelor didactice în atragerea de resurse financiare extrabugetare provenite din donații și sponsorizări	Permanent	Responsabili: coord proiecte, președinte Asociația „Traian” Participanți: cadre didactice, elevi, părinți	Echipamente IT, site-ul și pag de Facebook	Resurse extrabugetare	Îmbunătățirea bazei materiale pentru derularea activităților extracurriculare	Cel puțin 50% dintre cadrele didactice implicate

OG 4. Dezvoltarea dimensiunii europene a școlii: încurajarea cooperării europene, învățării pe tot parcursul vieții, promovarea echității, a coeziunii sociale și a cetățeniei active

Obiective specifice	Activități	Termen de finalizare	Resurse			Rezultate așteptate	Monitorizare/evaluare
			Umane	Materiale	Financiare		
4.1. Dezvoltarea unei culturi a parteneriatului și a lucrului în echipă	Crearea unei echipe pentru inițierea și implementarea proiectelor europene	30 sept 2021	Responsabili: director, dir adj Participanți: cadre didactice	Consumabile	Resurse bugetare	Creșterea nr. de proiecte europene implementate	1 echipă constituită din cel puțin 5 membri cu competențe/interes pentru proiectele europene
	Conectarea la rețele educaționale europene, care să faciliteze implicarea în proiecte și inițiative parteneriale	31 aug 2022	Responsabili: dir adj, coord proiecte Participanți: cadre didactice	Echipament IT, platforme electronice	Resurse bugetare	Creșterea interesului cadrelor didactice pentru implicarea în proiecte europene	Cel puțin 5 cadre didactice conectate la rețele educaționale europene (eTwinning, School Education Gateway)
	Inițierea/Implicare în proiecte de cooperare europeană cu școli și instituții relevante din domeniul educației și formării profesionale prin intermediul programelor europene: eTwinning, Erasmus+	31 aug 2022	Responsabili: comisia proiecte Participanți: cadre didactice, elevi, părinți	Consumabile, echipament IT, platforme electronice	Bugete proiecte	Creșterea interesului pentru schimbul de bune practici educaționale europene	Cel puțin 10 cadre didactice implicate în proiecte de cooperare eTwinning/Erasmus+
	Încurajarea mobilității internaționale în educație și formare profesională a cadrelor didactice și elevilor prin intermediul Erasmus+ (participarea la activități de formare/schimb de experiență)	31 aug 2022	Responsabili: comisia proiecte Participanți: cadre didactice, elevi	Consumabile, echipament IT, platforme electronice	Bugete proiecte	Creșterea interesului pentru schimbul de bune practici educaționale europene	Cel puțin 1 mobilitate Erasmus +
4.2. Promovarea și încurajarea învățării pe tot parcursul vieții în rândul personalului școlii, elevilor și părinților	Identificare nevoilor de formare reale ale personalului școlii	15 oct 2021	Responsabili: resp perfecționare Participanți: cadre didactice	Echipament IT, chestionar online	Resurse bugetare	Creșterea relevanței activităților de formare	Nr. de chestionare aplicate 1 raport de analiză
	Elaborarea unui program de formare continuă în	30 oct 2021	Responsabili: resp perfecționare	Echipament IT,	Resurse bugetare	Creșterea relevanței activităților de	1 program de formare elaborat

Obiective specifice	Activități	Termen de finalizare	Resurse			Rezultate așteptate	Monitorizare/evaluare
			Umane	Materiale	Financiare		
	acord cu nevoile identificate și oferta locală, națională și internațională			consumabile, raport analiză		formare	
	Organizarea unor activități de formare de grup a personalului școlii cu nevoi comune	30 iun 2022	Responsabili: dir adj, coord comisie perfecționare Participanți: cadre didactice, personal didactic auxiliar, metodiști, mentori, formatori	Echipament IT, consumabile	Resurse bugetare	Creșterea relevanței activităților de formare	Cel puțin un curs de formare derulat în școală Cel puțin 20 de cadre didactice participante
	Asigurarea accesului la activitățile de perfecționare/ formare continuă a personalului didactic auxiliar	30 iun 2022	Responsabili: dir adj, coord comisie perfecționare Participanți: personal didactic auxiliar,	Echipament IT, consumabile	Resurse bugetare și extrabugetare	Creșterea relevanței activităților de formare	Cel puțin 2 salariați – pers.did.auxiliar participanti la cursuri de formare/an
	Accesarea resurselor educaționale europene	31 ian 2022	Responsabili: dir adj, coord comisie perfecționare Participanți: cadre didactice	Echipament IT, platforme electronice, consumabile	Resurse bugetare	Creșterea interesului pentru învățarea pe tot parcursul vieții	1 bază de date electronică cu resurse educaționale publicată pe site-ul școlii Cel puțin 20 de cadre didactice care folosesc resursele educaționale europene disponibile online
4.3. Promovarea unei educații favorabile incluziunii și nonviolentei	Derularea unor activități extracurriculare pentru încurajarea învățării reciproce, a schimbului de experiență și de bune practici	30 apr 2022	Responsabili: dir adj, coord proiecte Participanți: profesori, elevi, voluntari, elevi și prof din școli partenere	Echipament IT, consumabile	Resurse extrabugetare	Creșterea interesului elevilor pentru învățarea pe tot parcursul vieții	2 activități/ semestru: schimb de experiență/conferințe/ateliere între elevi/ profesori Cel puțin 50 de elevi participanți Cel puțin 10 profesori participanți
	Implementarea unor proiecte de parteneriat cu ONG-uri de profil care vizează dezvoltarea	15 iun 2022	Responsabili: dir adj, coord proiecte Participanți:	Echipament IT, consumabile	Resurse extrabugetare	Creșterea interesului elevilor pentru învățarea pe tot parcursul vieții,	Cel puțin 2 parteneriate încheiate Cel puțin 2 proiecte implementate

Obiective specifice	Activități	Termen de finalizare	Resurse			Rezultate așteptate	Monitorizare/evaluare
			Umane	Materiale	Financiare		
	competențelor interculturale, a valorilor democratice și respectarea drepturilor fundamentale și a mediului, nondiscriminare, nonviolență, interacțiune pozitivă		profesori, elevi, voluntari, reprezentanți societatea civilă			pentru succesul profesional	Cel puțin 100 de elevi participanți Cel puțin 10 profesori participanți