



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TRAIAN" CRAIOVA

Str. Principatele Unite, nr. 7, cod poștal 200138, Craiova, Dolj

Tel/fax: 0251599561; E-mail: contact@scoala-traian.ro

Website: www.scoala-traian.ro

Nr. înregistrare: 4393/25.09.2023

PLAN MANAGERIAL 2023-2024



ÎNVĂȚĂM PENTRU VIAȚĂ!
Non scolae, sed vitae discimus!

- Seneca -

Director,
Prof. Elena Diana Brătucu

CUPRINS

1.ARGUMENT	3
2. CONTEXT LEGISLATIV	4
3. DIAGNOZA.....	7
3.1. Analiza informațiilor de tip cantitativ.....	7
3.2. Analiza informațiilor de tip calitativ.....	11
3.3. Analiza SWOT.....	12
4.VIZIUNEA ORGANIZAȚIEI	15
5. MISIUNEAORGANIZAȚIEI	15
6. ȚINTE STRATEGICE 2026	16
5. PLANUL OPERAȚIONAL 2022-2023	17
T.S. 1. ȘCOALA ÎNCREDERII - Transformarea unității de învățământ într-o comunitate a încrederii, a contribuției și a binelui.....	17
T.S. 2. ȘCOALA DIGITALĂ - Modernizarea și creșterea calității procesului educațional prin adaptarea metodelor de predare la folosirea tehnologiilor informaționale	24
T.S. 3. EDUCAȚIE PENTRU VIAȚĂ - Dezvoltarea ofertei educaționale centrată pe competențe, adaptată cerințelor societății în continuă schimbare, nevoilor, intereselor, provocărilor și obiectivelor elevilor	26
T.S. 4. EDUCAȚIE PENTRU VIITOR - Încurajarea cooperării europene, a democrației, echității sociale, diversității culturale, nonviolentei, cetățeniei active și dezvoltării durabile.....	33

1.ARGUMENT

„România Centenară trebuie să facă față provocărilor lumii moderne – o lume globală, competitivă și tehnologizată, în care inovarea și evoluția tehnologică au loc într-un ritm din ce în ce mai alert – o lume în care capacitatea indivizilor, dar și a societății în ansamblu, de a se adapta rapid este cea care face diferența.”

Programul ”România Educată” cuprinde douăsprezece deziderate pentru orizontul 2030:

1. Sistemul de educație formează cetățeni activi
2. Educația este individualizată, centrată pe nevoile și aspirațiile celui care învață și pe specificul fiecărei comunități de învățare
3. Educația începe cât mai devreme în viața unui copil și continuă pe tot parcursul vieții sale
4. Profesorii sunt mentori și facilitatori, veritabili profesioniști în educație
5. Pentru educație se alocă resurse suficiente, în mod transparent și eficient
6. Sistemul de educație este unul echitabil și de calitate pentru fiecare elev
7. Tinerii pot opta pentru trasee flexibile în educație
8. Sistemul de educație românesc este atrăgător pentru comunitățile academice din România și din întreaga lume, facilitând o intensitate crescută a mobilităților internaționale
9. Alfabetizarea funcțională a tuturor elevilor
10. Etica și integritatea sunt valori care se transmit și se respect pe tot parcursul educational
11. Managementul educațional este unul profesionist și bazat pe inovație
12. Cadrul legislativ care guvernează educația este unul stabil și se bazează pe o viziune asumată

Strategia de dezvoltare a Școlii Gimnaziale „Traian” Craiova pentru perioada 2022-2026, are la bază nevoile, obiectivele, provocările copiilor noștri, ale părinților acestora și ale profesorilor școlii, resursele de care dispunem și oportunitățile existente și își propune ca unitatea noastră de învățământ să reprezinte un pol important pentru atingerea obiectivelor mondiale, europene și naționale privind dezvoltarea durabilă a lumii în care trăim.

Rezultatele chestionarelor aplicate în rândul profesorilor, elevilor și părinților din Școala „Traian” în perioada iunie – octombrie 2021 (disponibile aici: <http://scoala-traian.ro/management/ceac/>) întăresc nevoia de digitalizare a școlii, de dezvoltare a competențelor și abilităților de viață, schimbarea modului de abordare a procesului de predare, încurajarea învățării limbilor străine și a științelor, a activităților practice, experiențiale, de laborator, a activităților extrașcolare.

Strategia școlii noastre urmărește prioritățile Programului ”România Educată” privind digitalizarea, curriculum centrat pe competențe, reziliență, promovarea educației STEAM, promovând valori precum: transparență, respect, armonie, încredere, apreciere, nonviolență.



Obiectivele noastre se regăsesc printre obiectivele Strategiei Naționale pentru Dezvoltarea Durabilă a României pentru 2030 care urmăresc asigurarea unui învățământ axat pe competențe și centrat pe nevoile elevului; modernizarea sistemului de învățământ, folosirea tehnologiilor informaționale; asigurarea faptului că toți elevii dobândesc cunoștințele și competențele necesare pentru promovarea dezvoltării durabile; extinderea facilităților pentru formarea și perfecționarea continuă pe tot parcursul vieții, creșterea nivelului de educație financiară a cetățenilor

De asemenea, strategia noastră este în concordanță cu cu prioritățile Comisiei Europene pentru 2019-2024 și cu planul de redresare NextGenerationEU care urmăresc să construim împreună o Europă mai puternică, mai digitală și mai rezilientă, dar și cu Agenda 2030 pentru Dezvoltare Durabilă care își propune transformarea lumii noastre, astfel încât să asigurăm generațiilor următoare un viitor durabil.

2.CONTEXT LEGISLATIV

Strategia este bazată pe documente de politică publică națională și internațională care își propun transformarea lumii noastre, astfel încât să asigurăm un viitor durabil generațiilor următoare:

1.Agenda 2030 pentru Dezvoltare Durabilă este structurată pe trei piloni:

- *Echitatea socială* – prin care națiunile în curs de dezvoltare trebuie să aibă posibilitatea de a-și satisface nevoile de bază în ceea ce privește ocuparea forței de muncă, alimentația, asigurarea energiei, apei și canalizării

- *Creșterea economică* – la nivelul națiunilor în curs de dezvoltare pentru a se apropia de calitatea vieții din țările dezvoltate

- *Mediul* – cu nevoia de a conserva și îmbunătăți baza de resurse disponibile prin schimbarea treptată a modului în care trebuie să se dezvolte și să fie folosite tehnologiile.

Agenda 2030 oferă un răspuns provocărilor de la nivel global abordând, într-o manieră cuprinzătoare, problema eradicării sărăciei și dimensiunile economice, sociale și de mediu ale dezvoltării durabile. Cele 17 noi obiective de dezvoltare durabilă împreună cu cele 169 de ținte aferente se referă la domenii-cheie, precum sărăcia, drepturile omului, securitatea alimentară, sănătatea, consumul și producția sustenabile, creșterea economică, ocuparea forței de muncă, infrastructura, gestionarea durabilă a resurselor naturale, oceanele, schimbările climatice și egalitatea de gen.

2. Strategia Națională pentru Dezvoltarea Durabilă a României pentru 2030 are ca obiectiv garantarea unei educații de calitate și promovarea oportunităților de învățare de-a lungul vieții pentru toți, urmărind, printre altele, asigurarea unui învățământ axat pe competențe și centrat pe nevoile elevului; modernizarea sistemului de învățământ, folosirea tehnologiilor informaționale; asigurarea faptului că toți elevii dobândesc cunoștințele și competențele necesare pentru promovarea dezvoltării durabile; extinderea facilităților pentru formarea și perfecționarea continuă pe tot parcursul vieții, creșterea nivelului de educație financiară a cetățenilor

Accesul și participarea la educație de calitate sunt esențiale pentru funcționarea adecvată a unei societăți durabile. Educația nu este doar un proces premergător intrării pe piața forței de muncă. Educația trebuie tratată ca un proces care pregătește generațiile tinere pentru provocările viitorului și se derulează pe tot parcursul vieții, încurajând inovația, meritocrația, gândirea critică constructivă, curiozitatea, conduita și emanciparea.

Pentru 2030, educația din România își propune atingerea unor ținte, precum:

- Reducerea ratei de părăsire timpurie a sistemului educațional
- Învățământ axat pe competențe și centrat pe nevoile elevului, căruia să îi fie oferită o mai mare libertate în definirea priorităților de studiu, prin măsuri precum creșterea ponderii de materii optionale

- Asigurarea faptului că toți elevii dobândesc cunoștințele și competențele necesare pentru promovarea dezvoltării durabile, inclusiv prin educația pentru dezvoltare durabilă și stiluri de viață durabile, drepturile omului, egalitatea de gen, promovarea unei culturi a păcii și non-violenței, aprecierea diversității culturale și a contribuției culturii la dezvoltarea durabilă

- Accentuarea rolului, în procesul educational, al educației civice, a principiilor și noțiunilor despre o societate durabilă pașnică și incluzivă, egalitate de gen, despre valorile democrației și pluralismului, despre valorile multiculturalismului, prevenția discriminării și înțelegerea percepției „celuilalt”, despre importanța eradicării violenței cu accent pe fenomenul de violență în școli

- Modernizarea sistemului de învățământ prin adaptarea metodologiilor de predare-învățare la folosirea tehnologiilor informaționale și creșterea calității actului educational

- Organizarea învățământului profesional și tehnic în campusuri special amenajate și dotate; pregătirea personalului didactic bine calificat; elaborarea de curriculum potrivit cerințelor de pe piața muncii prin dezvoltarea de parteneriate, incluziv cu mediul de afaceri

- Extinderea generalizată a facilităților pentru formarea și perfecționarea continuă pe tot parcursul vieții, sporirea considerabilă a participării la sistemele formale și nonformale de cunoaștere în vederea apropierii României de media performanțelor din statele membre ale UE

- Extinderea rețelei de centre comunitare de învățare permanentă de către autoritățile locale; continuarea cointerесării companiilor în sprijinirea înrolării angajaților în asemenea programe

- Creșterea substanțială a numărului de tineri și adulți care dețin competențe relevante, inclusiv competențe profesionale, care să faciliteze angajarea, crearea de locuri de muncă decente și antreprenoriatul

- Creșterea nivelului de educație financiară a cetățenilor

- Extinderea în educația formală universitară a dezvoltării durabile ca principii și specializare și accentuarea rolului cercetării interdisciplinare în dezvoltarea unei societăți durabile

3. Pentru perioada 2019-2024, **Comisia Europeană** urmărește 6 **priorități**:

- Pactul verde european

- Europă pregătită pentru era digitală

- Economie în serviciul cetățenilor

- Europă mai puternică pe scena internațională

- Promovarea modului nostru de viață european

- Un nou elan pentru democrația europeană

Comisia Europeană urmărește să construim împreună o Europă mai puternică, mai digitală și mai rezilientă. NextGenerationEU nu este doar un plan de redresare. Este o șansă unică în viață, aceea de a ieși din pandemie mai puternici, de a ne transforma economiile, de a crea oportunități și locuri de muncă în Europa pe care ne-o dorim.

4. **Programul "România Educată"** are ca priorități digitalizarea, curriculum centrat pe competențe, reziliență, promovarea educației STEAM, fiind structurată pe 10 domenii prioritare;

- Cariera didactică: dezvoltarea unui profil de competențe, reforma formării inițiale, creșterea calității și a flexibilității;

- Management și guvernare: îmbunătățirea procesului de elaborare a politicilor publice, adaptarea guvernării locale la capacitatea autorităților publice locale, profesionalizarea managerilor;

- Finanțarea sistemului de învățământ preuniversitar: adaptarea finanțării la nevoile reale, reforma finanțării în educația timpurie, creșterea absorbției fondurilor UE și creșterea nivelului finanțării;

- Infrastructura sistemului de educație: revizuirea standardelor pentru infrastructură și dotări, adaptarea rețelei școlare la evoluțiile demografice, dezvoltarea infrastructurii învățământului profesional și tehnic în jurul unor poli de dezvoltare, școli verzi;

- Curriculum și evaluare centrate pe competențe: proiectare curriculară centrată pe competențe; creșterea flexibilității curriculare; monitorizarea și evaluarea curriculumului; fundamentarea de competențe transversale legate de educația pentru sănătate, pentru sustenabilitate, pentru democrație/societate, inclusiv din sfera educației financiare și juridice. Evaluarea elevilor/studentilor va fi centrată pe competențe, dezvoltarea de standarde și descriptori, creșterea rolului evaluării în formarea cadrelor didactice, digitalizarea evaluării, asigurarea de feedback etc.

- Educație incluzivă de calitate pentru toți copiii: creșterea accesului la educație a celor proveniți din medii dezavantajate, reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii, programe de reintegrare școlară, pedagogie incluzivă, politici pro-echitate, servicii de consiliere;

- Alfabetizarea funcțională: prioritizarea alfabetizării funcționale în cadrul procesului educațional, curriculum bazat pe competențe care facilitează alfabetizarea funcțională. Îmbunătățirea rezultatelor PISA, TIMSS. O atenție specială se va acorda și alfabetizării media, alfabetizării digitale și științifice a elevilor.

- Promovarea educației STEAM: încurajarea participării elevilor la activități din zona steam, pregătirea cadrelor didactice pentru predarea de conținuturi steam, asigurarea dotărilor necesare pentru predarea materiilor steam, parteneriate externe relevante;
- Digitalizare: dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor și profesorilor, dezvoltarea unui ecosistem digital de educație, programe și educație pentru siguranța datelor și siguranță cibernetică;
- Reziliență: mecanisme de adaptare rapidă la situații de criză, creșterea calității serviciilor școlare în zone dezavantajate, dezvoltarea de abilități privind reziliența/stima de sine între elevi și studenți, pregătirea elevilor pentru schimbări sociale și economice, combaterea bullying-ului.

La nivel național și județean:

- Legea nr. 1/2011 - Legea Educației Naționale cu modificările și completările ulterioare;
- OMEC nr. 4183/04.07.2022 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar cu modificările și completările ulterioare;
- OMENCS nr. 3844/24.05.2016 pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar
- OMECI nr. 5132/ 10.09.2009 privind activitățile specifice funcției de diriginte;
- OMECTS nr. 5561/07.10.2011 pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr 35/2007 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ;
- Legea nr. 29/2010 pentru modificarea și completarea Legii nr. 35/2007 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ;
- OSGG nr. 400/2015 pentru aprobarea Codului controlului intern/managerial al entităților publice;
- OSGG nr. 200/2016 privind modificarea și completarea OSGG nr. 400/2015 pentru aprobarea Codului controlului intern/managerial al entităților publice;
- OMECTS nr. 5349/07.09.2011 privind aprobarea Metodologiei de organizare a Programului „Școala după școală”, cu modificările și completările ulterioare;
- OMECTS 6143/01.11.2011 privind aprobarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, cu modificările și completările ulterioare;
- OMECTS 3035/10.01.2012 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare, cu modificările și completările ulterioare;
- OMENCS nr. 4742/10.08.2016 privind aprobarea Statutului Elevului;
- OMENCS nr. 3838/23.05.2016 - pentru aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului Național al Elevilor;
- OMENCS nr. 3844/24.05.2016 - pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- OME nr. 5.149/30 august 2021 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2021 - 2022;
- OMENCS nr. 5074/31.08.2016 privind aprobarea Calendarului de administrare a evaluărilor naționale la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a în anul școlar 2016-2017;
- OMEN nr. 3060/03.02.2014 privind aprobarea Condițiilor de organizare a taberelor, excursiilor, expedițiilor și a altor activități de timp liber în sistemul de învățământ preuniversitar;
- OME nr. 5578/10.11.2021 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2022-2023;

- OME nr. 5154/2021 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ;
- OMEC nr. 6106/2020 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar;
- OMENCTS nr.1409/29.06.2007 cu privire la aprobarea strategiei Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului cu privire la reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar;
- ORDIN nr. 4.343/2020 din 27 mai 2020 privind aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor art. 7 alin. (1[^]), art. 56[^]1 și ale pct. 6[^]1 din anexa la Legea educației naționale nr. 1/2011, privind violența psihologică – bullying;
- Codul de Etică pentru învățământul preuniversitar, elaborat în temeiul art. 10 și art. 16 din Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 5550/2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar;
- Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației;
 - Legea nr. 544 din 12 octombrie 2001, privind liberul acces la informațiile de interes public cu modificările și completările ulterioare;
 - Legea nr. 53/2003 privind Codul muncii cu modificările și completările ulterioare;
- Contractul Colectiv de Muncă Unic la Nivel de Sector de Activitate Învățământ Preuniversitar înregistrat la M.M.P.S. - D.D.S. sub nr. 651 din data de 28.04.2021;

3. DIAGNOZA

3.1. Analiza informațiilor de tip cantitativ

A) Date de identificare:

Denumirea unității de învățământ: ȘCOALA GIMNAZIALA „TRAIAN” CRAIOVA
 Localitate/județ: Craiova, Dolj
 Adresa: Str. Principatele Unite, Nr. 7
 Cod poștal: 200138
 Telefon/fax: +40251599561
 E - mail: contact@scoala-traian.ro
 Website: scoala-traian.ro
 Niveluri de învățământ: preșcolar, primar, gimnazial
 CIF/CUI: 12558966

B) INFORMAȚII PRIVIND EFECTIVELE DE ELEVI la începutul anului școlar 2023-2024:

<i>Nivel de învățământ</i>	<i>Clasa/ Grupa</i>	<i>Număr de clase/ grupe</i>	<i>Număr de elevi/ copii</i>	<i>Forma de învățământ</i>	<i>Limba de predare</i>
Preșcolar	Grupa mică	1	20	zi – program normal	română
	Grupa mijlocie	1	18	zi – program normal	română
	Grupa mare	1	13	zi – program normal	română

	Total	3	49	zi – program normal	română
Primar	CP	5	141	zi	română
	I	7	123	zi	română
	a II-a	5	175	zi	română
	a III-a	5	120	zi	română
	a IV-a	5	139	zi	română
	Total	27	698	zi	română
Secundar inferior - Gimnaziu	a V-a	5	151	zi	română
	a VI-a	5	134	zi	română
	a VII-a	4	129	zi	română
	a VIII-a	5	118	zi	română
	Total	16	532	zi	română
TOTAL GENERAL		51	1282	zi	română

C) INFORMAȚII PRIVIND RESURSELE UMANE

C.1. Personalul de conducere:

- Director
- Director adjunct

C.2. Personalul didactic 2023-2024:

<i>Număr total de cadre didactice</i>	<i>Număr de cadre didactice titulare</i>	<i>Număr de cadre didactice detașate</i>	<i>Număr de cadre didactice suplinitoare /cu norma de baza in unitatea de invatamant</i>
72	62	5	5

<i>Specialitatea</i>	<i>Titulari</i>	<i>Detașați</i>	<i>Suplinitori</i>
Limba și literatura română	4		
Limba latină/franceză	1		
Limba engleză	5		1
Limba germană	2		
Matematică	4	1	
Fizică	2		
Chimie	1		
Biologie	2	1	
Istorie	2		
Geografie	1	1	
Religie	3		1
Ed. socială	1		
Educație plastică	1		
Educație muzicală	1		
Ed. fizică	3	1	1
Ed. tehnologică	1		
Informatică și TIC			1
Învățământ primar	24	2	2
Învățământ preșcolar	2		1
TOTAL	72		

Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat:

Număr personal didactic calificat:					Număr personal didactic Necalificat
Doctorat	Gradul I	Gradul II	Definitivat	Fără Definitivat	
3	58	6	4	4	0

C.3. Personalul didactic auxiliar - număr pe categorii:

Categorie de personal	Număr de persoane încadrate	Număr de norme pentru fiecare categorie de personal	Numărul de personal este:		
			sub normativele privind încadrarea categoriei respective de personal	la nivelul normativelor privind încadrarea categoriei respective de personal	peste normativele privind încadrarea categoriei respective de personal
Bibliotecar	1	1		x	
Secretar	2	2		x	
Informatician	1	1		x	
Laborant	1	1		x	
Administrator financiar	1	1		x	
Administrator de patrimoniu	1	1		x	

C.4. Personalul nedidactic:

Total personal nedidactic angajat: 9 din care calificat pentru postul ocupat 9.

D) INFORMAȚII PRIVIND SPAȚIILE ȘCOLARE

<i>Nr. crt.</i>	<i>Tipul de spațiu</i>	<i>Număr Spații</i>	<i>Suprafață (mp)</i>
1.	Săli de clasă /grupă	29/3	1178.38/99.2
2.	Cabinete	3	98
3.	Laboratoare	2	150
4.	Sală și/sau teren de educație fizică și sport	1 + 1	1102 + 528
5.	Spații de joacă	1	134

În anul școlar 2023-2024, unitatea funcționează cu un număr de 2 schimburi, durata orei de curs/activităților didactice fiind de 45 minute (învățământ primar)/50 minute (învățământ gimnazial) minute, iar a pauzelor/activităților recreative fiind de 15 minute (învățământ primar)/10 minute (învățământ gimnazial).

E) INFORMAȚII PRIVIND SPAȚIILE AUXILIARE

<i>Nr. crt.</i>	<i>Tipul de spațiu</i>	<i>Număr spații</i>	<i>Suprafață (mp)</i>
1.	Biblioteca școlară	2	36
2.	Sală pentru servit masa	-	-
3.	Spații sanitare	13	196.46
4.	Spații depozitare materiale didactice	3	22.9

F) INFORMAȚII PRIVIND SPAȚIILE ADMINISTRATIVE

<i>Nr. crt.</i>	<i>Tipul de spațiu</i>	<i>Număr spații</i>	<i>Suprafață (mp)</i>
1.	Secretariat	1	30
2.	Spațiu destinat echipei manageriale	1	30
3.	Contabilitate	1	20.5
4.	Birou administrație	1	15

G) CURRICULUM

Curriculum utilizat de unitatea de învățământ este cel **național**, aprobat de Ministerul Educației:

- OMEN nr. 5003/02.12.2014 privind aprobarea Programelor școlare pentru învățământ primar, clasele a III-a și a IV-a;
- OMEN 3418/2013, privind aprobarea Programelor școlare pentru învățământul primar, clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a;
- OMEN nr. 3393/28.02.2017 privind aprobarea Programelor școlare pentru învățământul gimnazial, cu modificările și completările ulterioare;
- OMEN nr. 4694/02.08.2019 privind aprobarea Curriculumului pentru educație timpurie (3-7 ani).

J) REZULTATE ȘCOLARE:

<i>Indicator</i>		<i>Anul școlar 2022-2023</i>
Rata de promovabilitate:		0,999%
Media generală a școlii (clasele V-VIII)		9,65
Nr. total burse de performanță		13
Nr. total burse de merit		312
Nr. total burse studiu		3
Nr. total burse sociale		21
Nr. elevi calificați la etapa națională a olimpiadelor școlare		12
Nr. premii la etapa județeană a olimpiadelor școlare		91
Număr absolvenți		145
Rata de promovabilitate la Evaluarea Națională (medii ≥ 5)		97%
Media de absolvire		9.67
Media la Evaluarea Națională		8.44
Media de admitere la liceu		8.44
Rata de repartizare la liceu		100%
Licee în care au fost repartizați absolvenții	C.N. "Fratii Buzesti"	15
	C.N. "Carol I"	26
	C.N. "Elena Cuza"	32
	C.N.P. "Șt. Velovan"	5
	C.N. "N. Titulescu"	12
	L.T. "Tudor Arghezi"	7
	L.T. "H. Coandă"	4
	L.T. "Voltaire"	6
	Colegiul "Ș. Odobleja"	3
	C.N.E. "Ghe. Chițu"	9
	Alte licee	26

3.2. Analiza informațiilor de tip calitativ

Cultura organizatională a cadrelor didactice este segmentul culturii organizationale a școlii care este cel mai puternic diversificat. Ea include substructuri care, de cele mai multe ori, îmbracă aspecte colaborative, uneori se află în relații divergente, concurențiale și conflictuale, însă, de cele mai multe ori sunt unele respect și colegialitate. În ultimul an, personalul școlii a făcut eforturi și progrese semnificative pentru a lucra împreună în vederea atingerii unui scop comun.

Cultura organizatională a elevilor se regăsește în modul lor de a vorbi cu colegii, ori cu alte persoane din școală, modul de a se îmbracă, preferințele muzicale, dar, mai ales, în diverse strategii de adaptare la institutia școlii și pe care elevii și le împărtășesc unii altora sau le dobândesc prin experiența personală. Aspectul major al culturii organizationale a elevilor îl constituie strategiile de adaptare la structura de putere a culturii școlare. Elevii dezvoltă strategii legate de propriile lor nevoi, bazate pe experiența proprie cu școala, pe imaginea despre propria persoană. Aceste strategii sunt influențate mai ales de grupurile de prieteni, de abilitățile de socializare și de alți factori. Cca 99% dintre copiii noștri provin din Craiova, iar restul din localități limitrofe.

Relatiile director - personal, profesori - profesori, profesori - elevi se bazează, în general, pe respect reciproc, încurajându-se constant comunicarea, colaborarea, inițiativa.

Majoritatea elevilor provin din familii cu studii superioare. Familiile răspund, în general, pozitiv față de provocările societății, în concordanță cu spiritul reformei și manifestă interes față de

educatia oferita de scoala la nivelul preșcolar, primar si, în cele mai multe cazuri, la nivel gimnazial. În ultimul an, s-a remarcat implicarea activă a părinților școlii în proiecte comune, în interesul copiilor.

Managementul unitatii școlare: sunt întocmite Planul de dezvoltare institutionala, Planul managerial si Planurile operationale anuale, prin consultarea membrilor Consiliului de Administrate si ai Consiliului profesoral, fiind, însă, nevoie de o mai mare implicare directă. Exista comisii cu caracter permanent si comisii cu caracter temporar. Se constata un formalism evident, cauzat de birocratia exagerata a sistemului, in dauna interesului pentru eficienta reala.

3.3. Analiza SWOT

Pentru a realiza o buna diagnoza a organizației, analizam atât mediul intern, cât și mediul extern, pe următoarele paliere:

1. Curriculum
2. Resurse umane
3. Resurse materiale și financiare
4. Relații comunitare

CURRICULUM	
Puncte tari	Puncte slabe
- Existența manualelor digitale la toate clasele I-VIII; - Organizarea pregătirii suplimentare pentru evaluările naționale II, IV, VI, VIII, pentru participarea la concursurile și olimpiadele școlare și obținerea unor rezultate foarte bune; - Rezultate foarte bune la Evaluarea Națională la peste 70% dintre elevi; - Școală autorizată ca centru de testare Cambridge și centru examinare ECDL; - Clasă cu predare a lb. engleze în regim de intensiv; - Existența unui proiect Acreditae Erasmus+ și un proiect POCU	- În multe clase, procesul de predare-învățare este, încă, centrat în jurul profesorului; - Utilizarea insuficientă a metodelor interactive în procesul instructiv-educativ; - Planificarea formală a activităților extrașcolare și a orelor de Consiliere și dezvoltare personală; - Înregistrarea Rezultate sub nota 5 la EN în rândul unora dintre elevii școlii
Oportunitati	Amenințări
- Existența unui cadru legislativ care conferă unităților de învățământ autonomie privind oferta CDS; - Existența unor programe de CDS aprobate de ME/elaborate de organizații din domeniul educației; - Oferta largă de programe educative complementare oferite de organizații din domeniul educației;	- Legislatia schimbatoare în domeniul sistemului de învățământ și al curriculum-ului școlar; - Programe școlare încărcate, care promovează transmiterea unui număr mare de informații, multe dintre acestea puțin folositoare în viața cotidiană;
RESURSE UMANE	
Puncte tari	Puncte slabe
- Numărul foarte mare al elevilor proveniți din familii cu studii superioare, interesate de obținerea de performanțe școlare, dar și de dezvoltarea socio-emoțională; - Un procent de 100% profesori calificați, cu o pregătire metodico-științifică excelentă, cu o vastă	- Nevoia de sprijin a profesorilor și a părinților pentru a răspunde nevoilor emoționale ale copiilor și adolescenților slab satisfăcută; - Gradul scăzut de încredere dintre profesori, personal, elevi, copii, directori; - Motivația scăzută a multor copii pentru studiu,

experiență profesională, peste 70% dintre ei cu performanțe deosebite în activitatea didactică; - Peste 70% dintre profesori manifestă deschidere pentru transformarea modului de predare, pentru preluarea exemplelor de bună practică din alte școli/alte sisteme educaționale din țară și din străinătate, pentru rezolvarea problemelor școlii; - Existența informaticianului și a unei echipe de personal bine pregătită și disponibilă la rezolvarea rapidă a problemelor apărute; - Experiența și expertiza directorului școlii în scrierea și implementarea proiectelor cu finanțare europeană;	pentru progres personal; - Spiritul de inițiativă scăzut în rândul unui procent semnificativ din personal școlii, elevi, părinți; - Gradul destul de mic de colaborare, de lucru în echipă, motivația scăzută în rândul personalului și elevilor;
Oportunitati	Amenințări
- Accelerarea procesului de digitalizare a societății din ultimii ani; - Interesul crescut ONG-urilor/organizațiilor private pentru investiția în educație; - Existența unor comunități active de dascăli cu valori comune, în cadrul unor proiecte/inițiative private; - Varietatea programelor de formare/activităților de dezvoltare de calitate organizate de CCD, ONG-uri, universități din țară și din străinătate; - Prestigiul unității de învățământ în comunitate și solicitările crescute pentru înscriere/transfer a/al elevilor în școala noastră; - Numărul mare de programe educaționale complementare din orașul Craiova la care pot fi înscriși copiii;	- Nivelul ridicat de stres la care sunt supuși profesorii români; - Gradul de încredere interpersonală scăzut în rândul populației din România cu implicații negative pe scară largă (cooperare-instituții puternice-potențial valorificat) - Instabilitatea și incertitudinea generată de situația pandemică actuală; - Locuri de muncă tot mai solicitante pentru adulți, ceea ce conduce la lipsa de timp a părinților; - Deprecierea considerabilă a statutului profesorului în societate; - Remunerarea necorespunzătoare a cadrelor didactice care contribuie la dezinteresul absolvenților bine pregătiți de a intra în sistemul de educație ca profesori; - Promovarea de către mass-media a unor non-valori;

RESURSE MATERIALE SI FINANCIARE

Puncte tari	Puncte slabe
- Starea fizică bună a spațiilor școlare și încadrarea în normele de igienă și securitate corespunzătoare; - Conectare la Internet a tuturor spațiilor școlare; - Existența unei baze sportive funcționale; - Loc de joacă în aer liber amenajat, spațiu verde și teren de joacă; - Existența unui cabinet psihopedagogic, cabinet logopedic, cabinet medical, laborator de informatică, bibliotecă, laborator de științe; - Bugetul școlii acoperă necesarul de funcționare a școlii; - Fonduri bănești extrabugetare, obținute prin închirierea unor spații școlare; - Obținerea de sponsorizări și donații din partea părinților, prin intermediul Asociației "Traian"; - Conectarea tuturor profesorilor și elevilor în aplicația Google Classroom – suport ADMA SIIIR; - Dotarea cu echipamente TIC prin intermediul proiectului POC 2.3.3 – <i>Îmbunătățirea conținutului digital și a infrastructurii TIC sistemice în domeniul e-educație</i>, cod SMIS 144508 "Îmbunătățirea accesului la procesul de învățare în mediul online"; - Includerea școlii în lista Ministerului Educației privind școlile care pot utiliza catalogul electronic; - Existența unor dulapuri individuale pentru depozitarea materialelor elevilor, astfel încât ghiozdanele acestora sunt foarte grele; - Implementarea proiectului POCU "DAVINCI – Dezvoltarea Abilităților de Viață prin Învățare Creativă"	- Săli de clasă mici; - Spații școlare insuficiente pentru amenajarea unor cabinete/laboratoare/săli specializate pentru derularea unor proiecte educaționale; - Aparatură și materiale didactice pentru disciplinele de laborator (fizică, chimie, biologie) sunt insuficiente și/sau uzate; - Insuficiența materialului didactic conform cerințelor actuale și a materialelor consumabile;
Oportunități	Amenințări
- Aprobarea proiectului PNRR al Primăriei Municipiului Craiova <i>Creșterea capacității de reziliență a sistemului educational din Municipiul Craiova prin dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale – Craiova Educată</i> - Descentralizare și autonomie instituțională; - Interesul agenților economici pentru susținerea materială activității școlii, prin donații/sponsorizări/inchirieri de spații; - Existența programelor cu finanțare europeană adresate educației: Erasmus+, POCU, POC; - Aprobarea Planului Național de Redresare și Reziliență (PNRR) al României de către Consiliul UE;	- Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice conduce la uzura morală a echipamentelor existente; - Prețul ridicat al materialelor didactice de calitate; - Slaba calitate a mobilierului școlar cu preț accesibil; - Subfinanțarea sistemului în ceea ce privește investițiile în infrastructură și dotare;

RELAȚII CU COMUNITATEA

Puncte tari	Puncte slabe
- Număr mare de contracte de parteneriat educational cu diverse instituții; - Foarte buna colaborare cu Asociația „Traian”; - Foarte buna colaborare cu Primăria Craiova, cu	- Existența unor parteneriate formale cu instituții din comunitatea locală și interesul scăzut din partea unui număr considerabil de profesori pentru derularea reală a activităților

Universitatea din Craiova, cu ISJ Dolj și unități conexe: CCD, CJRAE, alte unități școlare din Craiova; -Bună colaborare cu mass-media locală; -Existența unor parteneriate viabile cu reprezentanții British Council și ECDL și acreditarea școlii ca centru de testare Cambridge și centru de examinare ECDL; - Disponibilitatea părinților de a se implica în activitățile școlare și extrașcolare și de a susține financiar și material activitățile educative;	extrașcolare; - Număr redus de acțiuni comune/schimb de experiență între elevi și/sau profesori din unități de învățământ de același nivel și de nivel superior; - Inițierea unui număr mic de proiecte de parteneriat internațional;
Oportunitati	Amenințări
- Existența unui număr mare de programe pentru educație, adresate profesorilor, elevilor, părinților, inițiate de ONG-uri din România; - Disponibilitatea multor unități de învățământ din județ pentru încheierea unor parteneriate educaționale; - Existența unor programe internaționale, europene, naționale în care educația este o prioritate: Agenda 2030 pentru Dezvoltare Durabilă, NextGenerationEU, Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă, PNRR, România Educată.	-Instabilitate la nivel social și economic a instituțiilor potențial partener; -Existența unei legislații puțin favorabilă parteneriatului public-privat; -Condiții puțin avantajoase pentru unitatea de învățământ prevăzute de ghidurile de aplicație pentru programele lansate.

4.VIZIUNEA ORGANIZAȚIEI

Școala Gimnazială „Traian” Craiova –

O școală care își valorizează toți elevii și le oferă o pregătire de înaltă calitate pentru viață, pentru viitor, pentru succes personal și profesional!

ÎNVĂȚĂM PENTRU VIAȚĂ!

5. MISIUNEA ORGANIZAȚIEI

Școala noastră oferă servicii educaționale complete de înaltă calitate, valorizează aptitudinile, interesele și talentele tuturor elevilor, le oferă posibilitatea dezvoltării de competențe de nivel ridicat și contribuie la asigurarea împlinirii lor pe plan personal, social și profesional, la obținerea succesului personal și profesional.

6. ȚINTE STRATEGICE 2026

1. **ȘCOALA ÎNCREDERII** - Transformarea unității de învățământ într-o comunitate a încrederii, a contribuției și a binelui
2. **ȘCOALA DIGITALĂ** - Modernizarea procesului educativ și creșterea calității actului educational prin adaptarea metodelor de predare la folosirea tehnologiilor informaționale
3. **EDUCAȚIE PENTRU VIAȚĂ** - Dezvoltarea ofertei educaționale centrată pe competențe, adaptată cerințelor societății în continuă schimbare, nevoilor, intereselor, provocărilor și obiectivelor elevilor
4. **EDUCAȚIE PENTRU VIITOR** - Încurajarea cooperării europene, a democrației, echității sociale, diversității culturale, nonviolentei, cetățeniei active și dezvoltării durabile

5. PLANUL OPERAȚIONAL 2023-2024

T.S. 1. ȘCOALA ÎNCREDERII - Transformarea unității de învățământ într-o comunitate a încrederii, a contribuției și a binelui

Obiective specifice	Activități	Termen de finalizare	Resurse			Rezultate așteptate	Monitorizare/Evaluare <i>Indicatori de rezultat</i>
			Umane	Materiale	Financiare		
1.1.Implementarea unui management transparent și participativ în proporție de 100%, până în anul 2026	Utilizarea modalității de luare a deciziilor prin consultarea reală a tuturor factorilor implicați	Permanent	Responsabili: director, dir. adj Participanți: CA	Echipament IT, consumabile, site-ul școlii, chestionare online	Resurse bugetare/ extrabugetare	○ Creșterea gradului de implicare a actorilor educaționali	Cel puțin 1 întâlnire/lună - procese-verbale (p.v.) întâlniri cu cadrele didactice/Consiliul reprezentativ al părinților/ Consiliul Elevilor Cel puțin 1 sondaj online/semestru
	Asigurarea transparenței decizionale – publicarea hotararilor CA și a deciziilor directorului la avizierul școlii sau/si pe site-ul școlii	Permanent	Responsabili: director, dir. adj Participanți: CA	Echipament IT, consumabile, site-ul școlii	Resurse bugetare	○ Publicarea tuturor rezultatelor	○ Publicarea hotărârilor CA pe site-ul școlii
	Implicarea activă a Consiliului reprezentativ al părinților și a comunității locale în activitatea managerială a școlii	Lunar Periodic	Responsabili: director, dir. adj Participanți: membri Cons. repr. al părinților	Echipament IT, consumabile	Resurse bugetare/ extrabugetare	○ Identificarea nevoilor reale ale beneficiarilor direcți și indirecti ○ Asigurarea transparenței	○ Cel puțin 2 întâlniri plenare/an ○ Cel puțin 1 activitate/întâlnire punctuală/lună
	Menținerea unui climat de siguranță, favorabil procesului educațional în incinta și în perimetrul școlii	Permanent	Responsabili: director, dir. adj Participanți: prof. serviciu, elevi, părinți	Echipament IT, consumabile, echipament supraveghere	Resurse bugetare/ extrabugetare	○ Creșterea încrederii părinților și elevilor în instituția școlară ○ Adoptarea de către elevi și profesori a unui comportament adecvat	○ Scăderea numărului de incidente cu cel puțin 50% față de anul trecut ○ Creșterea numărului de inițiative educaționale din partea personalului/părinților cu cel puțin 50% față de anul trecut
1.2.Crearea unei culturi organizaționale și a unei identități care promovează încrederea, bunătațea și bucuria	Consultarea tuturor actorilor relevanți					○ Dezvoltarea sentimentului de apartenență la comunitatea școlară ○ Schimbarea relațiilor dintre elevi, profesori și părinți din neîncredere în încredere, din critică și respingere în acceptare, din dependență în autonomie	○ Nr de activități comune profesori – elevi – părinți ○ Nr. de părinți implicați în viața școlii ○ Nr. de clase personalizate ○ Gradul de utilizare a emblemei școlii

Obiective specifice	Activități	Termen de finalizare	Resurse			Rezultate așteptate	Monitorizare/Evaluare Indicatori de rezultat
			Umane	Materiale	Financiare		
în rândul a cel puțin 80% dintre actorii educaționali (personal, elevi, părinți), până în anul 2026						○ Creșterea stimei de sine și de apartenență la comunitatea școlară ○ Conștientizarea de către profesori și părinți a nevoilor copiilor de acceptare, validare și apreciere ○ Conștientizarea faptului că siguranța fizică, emoțională și grija față de copil sunt în responsabilitatea fiecărui adult din viața acestuia, acasă sau la școală. ○ Creșterea motivației pentru învățare	○ Nr. de participanți activități ○ Nr. de apariții media ○ 1 galerie a absolvenților pe holurile școlii/pe site ○ 1 galerie a elevilor cu rezultate excepționale pe holurile școlii/pe site ○ 1 cartea de aur cu însemnări ale absolvenților/ personalităților care vizitează școala ○ 1 gală a performanței/an ○ 1 chestionar de feedback elevi/semestru ○ 1 chestionar de feedback părinți/an ○ 1 chestionar de feedback personal/an ○ 1 cutie a ”sugestiilor prietenoase” ○ 1 formular de sugestii electronic părinți ○ 1 formular de sugestii electronic elevi ○ 1 formular de sugestii electronic profesori
	Implementarea programului ”Școala încrederii”	Iun 2024	Responsabili: Echipa încrederii Participanți: personal, elevi, părinți	Echipament IT, consumabile	Resurse bugetare/ extrabugetare – Școala Încrederii	○ Dezvoltarea sentimentului de apartenență la comunitatea școlară ○ Schimbarea relațiilor dintre elevi, profesori și părinți din neîncredere în încredere, din critică și respingere în acceptare, din dependență în autonomie ○ Creșterea stimei de sine și de apartenență la comunitatea școlară ○ Conștientizarea de către profesori și părinți a nevoilor copiilor de acceptare, validare și apreciere	○ Cel puțin 20 angajați ai școlii implicați în program, în anul școlar 2022-2023 ○ Cel puțin 200 de elevi participanți la activitățile programului ○ Cel puțin 100 de părinți participanți la activitățile proiectului

Obiective specifice	Activități	Termen de finalizare	Resurse			Rezultate așteptate	Monitorizare/Evaluare Indicatori de rezultat
			Umane	Materiale	Financiare		
						○ Conștientizarea faptului că siguranța fizică, emoțională și grija față de copil sunt în responsabilitatea fiecărui adult din viața acestuia, acasă sau la școală. ○ Creșterea motivației pentru învățare ○	
	Celebrarea evenimentelor importante din viața școlii - Festivitatea de deschidere a anului școlar - Festivitatea Cambridge - Ziua României - Crăciunul - Ziua Școlii "Traian" - Gala Performanței - Ceremonia de Absolvire - Gala Olimpicilor	sept 2023 oct 2023 dec 2023 apr 2023 iun 2024 iun 2024 iun 2024	Responsabili: dir, dir. adj, coord. proiecte și programe Participanți: profesori, elevi, părinți, comunitatea	Echipament IT, consumabile, site-ul și pagina de Facebook	Resurse bugetare și extrabugetare	Creșterea stimei de sine și de apartenență la comunitatea școlară ○ Creșterea motivației pentru învățare	Nr. de participanți ○ Nr. de apariții media
	Organizarea unor întâlniri cu absolvenții	30 iun 2023	Responsabili: dir, dir. adj, coord. proiecte Participanți: membri comisie proiecte	Echipament IT, consumabile, site-ul și pagina de Facebook	Resurse bugetare și extrabugetare	Creșterea stimei de sine și de apartenență la comunitatea școlară ○ Creșterea motivației pentru învățare	1 galerie a absolvenților pe holurile școlii/pe site- - personalități 1 galerie a elevilor cu rezultate excepționale pe holurile școlii/pe site Galeria profesorilor pe site-ul școlii 1 cartea de aur cu însemnări ale absolvenților/ personalităților care vizitează școala Cel puțin 1 întâlnire a absolvenților Cel puțin 10 persoane implicate în realizare ○ Cel puțin 20 de absolvenți participanți la întâlniri
1.3.Gestionarea corectă, eficientă și	Proiectarea bugetară corectă prin consultarea	30 ian 2023	Responsabili: dir., adm	Echipament IT,	Resurse bugetare	Creșterea implicării actorilor educațional în procesul managerial	1 întâlnire anuală cu părinții ○ 1 întâlnire cu personalul

Obiective specifice	Activități	Termen de finalizare	Resurse			Rezultate așteptate	Monitorizare/Evaluare Indicatori de rezultat
			Umane	Materiale	Financiare		
transparentă a tuturor resurselor financiare bugetare și extrabugetare, în fiecare an	tuturor actorilor relevanți: personal, părinți, comunitate locală		financiar, CA Participanți: Consiliu prof., Consiliul părinților, Consiliul local	consumabile			școlii
	Gestionarea corectă, eficientă și transparentă a resurselor financiare	Permanent	Responsabili: dir., adm financiar Participanți: CA, adm. de patrimoniu	Echipament IT, consumabile	Resurse bugetare	Creșterea încrederii în managementul școlii	o 1 raport financiar publicate/ an
	Asigurarea resurselor materiale necesare derulării procesului educațional	Permanent	Responsabili: dir., adm financiar Participanți: CA, adm. de patrimoniu	Echipament IT, consumabile	Resurse bugetare și extrabugetare	Creșterea calității activităților Creșterea gradului de satisfacție a beneficiarilor	Nr. achiziții materiale didactice Nr. achiziții consumabile Nr. achiziție produse igienă elevi Nr. achiziții echipamente Nr. achiziții mobilier o 1 chestionar de satisfacție/an
1.4.Transformarea a cel puțin 80% dintre spațiile de învățare și de lucru care să influențeze starea de bine a elevilor și personalului, până în 2024	Amenajarea unor spații de învățare în aer liber	Ian 2024	Responsabili: dir., adm financiar, președinte Asociația ”Traian” Participanți: CA, adm. de patrimoniu			o Creșterea motivației pentru învățare o Creșterea calității activităților școlii o Creșterea gradului de satisfacție a beneficiarilor o Creșterea sentimentului de stare de bine în comunitatea școlară	o 1 teren de sport amenajat cu tartan turnat o Cel puțin 1000 de elevi beneficiari direcți
	Personalizarea sălilor de clasă și a holurilor cu elemente comune specifice culturii organizationale	1 ian 2024	Responsabili: membri Comisie Curriculum învă. primar și preșcolar, adm. de patrimoniu	Echipament IT, consumabile, panouri pereți, rame	Resurse bugetare și extrabugetare	o Dezvoltarea sentimentului de apartenență la comunitatea școlară	o Cel puțin 75% din spațiile școlare personalizate

Obiective specifice	Activități	Termen de finalizare	Resurse			Rezultate așteptate	Monitorizare/Evaluare Indicatori de rezultat
			Umane	Materiale	Financiare		
			Participanți: învățători, educatoare				
1.5. Îmbunătățirea comunicării și lucrului colaborativ în rândul a cel puțin 80% din personalul școlii, până în 2026	Utilizarea mijloacelor electronice de comunicare	Permanent	Responsabili: dir.adj. Participanți: Personal, părinți, elevi	Echipament IT, Facebook, WhatsApp, e-mail	Resurse bugetare	o Creșterea eficienței comunicării între personalul școlii	1 grup electronic/ arie curriculară 2 administratori/ grup Nr de persoane înscrise o Frecvența utilizării grupurilor
	Distribuirea echitabilă și corectă a responsabilităților în rândul personalului	31 oct 2023	Responsabili: Dir., dir adj Participanți: Consiliul prof.	Echipament IT, consumabile	Resurse bugetare	o Îmbunătățirea calității activităților realizate	o Cca 1 responsabilitate/ persoană
	Delimitarea responsabilităților membrilor echipei manageriale	31 oct 2023	Responsabili: Director Participanți: CA	Echipament IT, consumabile	Resurse bugetare	o Îmbunătățirea calității activităților realizate	o Maxim 5 responsabilități/ membru
	Desfășurarea unor activități informale de formare a echipei: sărbătoriri ocazionale: 1 prânz împreună/lună, 8 Martie, Crăciun, excursii/teambuildinguri	Ocazional	Responsabili: dir, dir. adj, coord. proiecte Participanți: personal	Consumabile	Resurse extrabugetare	o Creșterea coeziunii echipei	o Cca 1 activitate/lună
1.6. Îmbunătățirea comunicării și colaborării profesori – părinți prin implicarea activă a cel puțin 50% dintre părinți în viața școlii	Utilizarea mijloacelor electronice de comunicare	Permanent	Responsabili: dir., informatician Participanți: Profesori, părinți	Echipament IT, Facebook, WhatsApp,	Resurse bugetare	o Creșterea eficienței comunicării profesori – părinți – elevi o Creșterea gradului de implicare a părinților în activitatea școlară o Creșterea gradului de încredere în rândul actorilor educaționali o Creșterea gradului de satisfacție a beneficiarilor indirecti	o 1 grup electronic CRP o 1 grup electronic părinți o 1 grup electronic elevi o Nr de activități comune profesori-părinți (elevi) desfășurare anual
	Inițierea și implementarea activităților comune părinți-profesori-elevi	Permanent	Responsabili: Coord. programe	Echipament IT, consumabile	Resurse bugetare/ extrabugetare	o Creșterea gradului de implicare a părinților în activitatea școlară o Creșterea gradului de încredere în rândul actorilor educaționali	o 1 planificare activități consilieri părinți/școală publicată pe site-ul școlii o 1 activitate de consiliere de

Obiective specifice	Activități	Termen de finalizare	Resurse			Rezultate așteptate	Monitorizare/Evaluare Indicatori de rezultat
			Umane	Materiale	Financiare		
			Participanți: diriginții, părinți			○ Creșterea gradului de satisfacție a beneficiarilor indirecti ○	grup părinți/ semsetru/ clasă ○ Cel puțin 1 întâlnire individuală/ părinte/lună ○ Cel puțin 1 activitate comună profesori – părinți - elevi/ an/ clasă ○ 1 activitate cu consilierul școlar/specialist/ clasă/an ○ Creșterea nr cu 20% pe an al părinților participanți la activitățile comune/ cu specialiștii
1.7.Implicarea comunității locale (autorități, ONG, companii etc.) în susținerea a cel puțin 20% dintre activitățile școlare și extrașcolare desfășurate anual	Inițierea și/sau implementarea unor proiecte educaționale	Permanent	Responsabili: Coord. programe Participanți: diriginții, părinți	Echipament IT, consumabile	Resurse bugetare/ extrabugetare	○ Îmbunătățirea calității activităților realizate ○ Aproximarea de nevoile reale ale beneficiarilor direcți și indirecti ○ Creșterea motivației pentru învățare ○ Asigurarea transparenței	○ Cel puțin 10 proiecte de parteneriat încheiate ○ Cel puțin 1 activitate/clasă ○ Cel puțin 1000 de elevi participanți la cel puțin o activitate ○ 1 chestionar de satisfacție elevi
1.8.Promovarea imaginii școlii ca o comunitate a încrederii, contribuției și a binelui în mass media, potențialilor elevi/părinți, comunității locale	Promovarea imaginii și diseminarea rezultatelor școlare în comunitatea școlară și locală	Lunar	Responsabili: dir, dir. adj, Participanți: Comisia proiecte, reprezentanți mass media	Echipament IT, consumabile, site-ul și pagina de Facebook, site-uri de profil, ziare, reviste	Resurse bugetare și extrabugetare	○ Creșterea prestigiului școlii în comunitate	○ Cel puțin 6 apariții media/an ○ Cel puțin o postare/săptămână pe pagina de Facebook ○ Cel puțin 50 de aprecieri/postare ○ Cel puțin o reactualizare săptămânală a site-ului școlii
	Promovarea inițiativelor și realizărilor/performanțelor cadrelor didactice în comunitatea școlară și locală	Permanent	Responsabili: dir, dir. adj, Participanți: Comisia proiecte, reprezentați mass media	Echipament IT, consumabile, site-ul și pagina de Facebook, site-uri de profil, ziare, reviste	Resurse bugetare și extrabugetare	○ Creșterea stimei de sine ○ Creșterea prestigiului cadrelor didactice	○ Cel puțin o postare/săptămână pe pagina de Facebook ○ Cel puțin 50 de aprecieri/postare

Obiective specifice	Activități	Termen de finalizare	Resurse			Rezultate așteptate	Monitorizare/Evaluare <i>Indicatori de rezultat</i>
			Umane	Materiale	Financiare		
	Analiza gradului de satisfacție a beneficiarilor direcți – elevi și indirecti – părinți, comunitate locală, unități de învățământ liceal	Sept 2023 31 aug 2024	Responsabili: dir., dir adj. Participanți: Comisia proiecte	Echipament IT, chestionar online	Resurse bugetare	○ Îmbunătățirea calității activității școlii ○ Revizuirea activităților viitoare	○ 1 chestionar de satisfacție/an ○ 1 raport de analiza

T.S. 2. ȘCOALA DIGITALĂ - Modernizarea și creșterea calității procesului educațional prin adaptarea metodelor de predare la folosirea tehnologiilor informaționale

Obiective specifice	Activități	Termen de finalizare	Resurse			Rezultate așteptate	Monitorizare/Evaluare <i>Indicatori de rezultat</i>
			Umane	Materiale	Financiare		
1. Dotarea unității de învățământ cu echipamente moderne TIC în proporție de 100%	Recepția echipamentelor achiziționate în proiectul PMC "Craiova Educată" - PNRR	Iun 2024	Responsabili: administrator de patrimoniu/financiar Participanți: informatician, membri CA	Echipamente TIC	Fonduri europene – PMC	Îmbunătățirea infrastructurii TIC pentru eficientizarea procesului educativ <i>Metode și tehnici de evaluare:</i> analiza documentelor: procese-verbale de predare-primire/punere în funcțiune, liste de inventar	table interactive 2 clase echipate 2 laboratoare, 1 cabinet nou înființat, 3 săli de grupă parțial echipate
2. Dezvoltarea competențelor digitale de bază (inclusiv de predare prin instrumente digitale – digital literacy) pentru 50% din profesorii școlii	Organizarea și desfășurarea activităților de formare continuă/dezvoltare profesională pentru personalul școlii în domeniul TIC	Iunie 2024	Responsabili: director, dir. adj, informatician Participanți: profesori, personal didactic auxiliar	Echipamente TIC, consumabile, oferte ale furnizorilor de formare	Resurse bugetare – formare continuă	Dezvoltarea competențelor privind utilizarea dispozitivelor TIC, procesarea de informații, comunicare, creare de conținut la nivel mediu pentru cel puțin 50% din personalul școlii <i>Metode și tehnici de evaluare:</i> observația - fișe de asistență, sondajul de opinie - fișe de feedback elevi, analiza documentelor - rapoarte de activitate semestriale	2 ateliere de formare/an 1 curs de formare TIC desfășurat Cel puțin 50 de profesori + 3 pers. did. auxiliar participanți la cel puțin o activitate de formare Cel puțin 40 de anajați cu competențe digitale de bază
3. Digitalizarea proceselor desfășurate în școală, în proporție de 50%	Instalarea aplicațiilor electronice necesare, contactarea utilizatorilor, crearea bazelor de date	August 2024	Responsabili: director, informatician Participanți: director adj., secretare, bibliotecar, înv., diriginți	Echipamente TIC, consumabile, platformă Google, catalog electronic	Resurse bugetare și extrabugetare	Eficientizarea comunicării profesori, elevi, directori Facilitarea accesului la informație Asigurarea transparenței decizionale Creșterea gradului de încredere a beneficiarilor direcți/indirecți în școală <i>Metode și tehnici de evaluare:</i> analiza documentelor, observarea sistematică	1 catalog electronic implementat 1 platformă Google Classroom funcțională 1 bibliotecă virtuală 1 cancelarie virtuală 1 sistem de centralizare a bazelor de date/solicitărilor 1 grup de informare părinți Cel puțin 1400 de utilizatori
4. Construirea unor situații de învățare eficiente prin utilizarea instrumentelor digitale în cel puțin 25% dintre orele de curs	Utilizarea dispozitivelor electronice și a resurselor digitale pentru educație în procesul educativ de către profesorii școlii	Iunie 2024	Responsabili: director, dir. adj Participanți: profesori	Echipamente TIC, consumabile, platformă Google	Resurse bugetare și extrabugetare Buget proiect POC 144580	Creșterea atractivității și interactivității orelor de curs Creșterea interesului elevilor pentru învățare <i>Metode și tehnici de evaluare:</i> observația - fișe de asistență, sondajul de opinie - fișe de feedback elevi, analiza documentelor - rapoarte de activitate semestriale	Cel puțin 25% dintre profesori utilizează zilnic dispozitivele electronice din sala de clasă și cel puțin 25% săptămânal Cel puțin 25% dintre situațiile de învățare folosesc aplicații și/sau softuri informatice
5. Dezvoltarea competențelor digitale de bază	Utilizarea dispozitivelor electronice și a	Iunie 2024	Responsabili: dir. adj, prof. informtică,	Echipamente TIC, consumabile,	Resurse bugetare și extrabugetare	Creșterea interesului elevilor pentru utilizarea dispozitivelor și resurselor digitale în activitatea de învățare	Cel puțin 25% dintre elevii școlii utilizează zilnic dispozitivele electronice în activitatea de

Obiective specifice	Activități	Termen de finalizare	Resurse			Rezultate așteptate	Monitorizare/Evaluare Indicatori de rezultat
			Umane	Materiale	Financiare		
pentru cel puțin 25% din elevii de clasa a VIII-a	resurselor digitale pentru educație în procesul educativ de către elevii școlii		informatician Participanți: profesori	platformă Google	Buget proiect POC 144580	Creșterea interesului elevilor pentru școală Îmbunătățirea rezultatelor școlare <i>Metode și tehnici de evaluare:</i> observația - fișe de asistență, sondajul de opinie - chestionar de feedback elevi, analiza documentelor – catalog, rezultate simulări/teste	învățare Cel puțin 25% dintre elevii de clasa a VIII-a susțin simulări tip ECDL – nivel Start Cel puțin 25% dintre absolvenții de clasa a VIII-au competențe digitale de bază
6.Dezvoltarea ofertei extracurriculare pentru promovarea instrumentelor digitale pentru educație în rândul a cel puțin 25% dintre elevii școlii	Organizarea unor activități extracurriculare pentru utilizarea instrumentelor digitale pentru educație pentru facilitarea învățării și dezvoltarea personală	Ianuarie 2024	Responsabili: dir. adj, informatician Participanți: învățători, diriginți, profesor TIC	Echipamente TIC, consumabile, platformă Google	Resurse extrabugetare	Creșterea atractivității ofertei extrașcolare Creșterea motivației pentru învățare Îmbunătățirea rezultatelor școlare <i>Metode și tehnici de evaluare:</i> analiza documentelor – rapoarte de activitate, pliante/fotografii activități, sondajul de opinie - chestionar de feedback elevi	Cel puțin 1 activitate/lună de prezentarea instrumentelor digitale pentru învățare Cel puțin 1 întâlnire/lună cu programatori/liceeni/sudenți/prof. univ. Matematică-Informatică/Automatică Cel puțin 300 de elevi participanți la cel puțin o activitate extrașcolară
7. Implicarea activă a cel puțin 25% dintre membrii Consiliul reprezentativ al părinților în activitățile de digitalizare a școlii	Crearea unui grup-suport pentru părinți pentru utilizarea aplicațiilor electronice	Februarie 2024	Responsabili: director Participanți: coord. de proiecte și programe, diriginți, părinți	Echipamente TIC, consumabile, platformă Google, catalog electronic	Resurse extrabugetare - Asociația "Traian"	Creșterea gradului de implicare a părinților în viața școlii Creșterea gradului de satisfacție a beneficiarilor Dezvoltarea sentimentului de apartenență la comunitatea școlară <i>Metode și tehnici de evaluare:</i> observarea sistematică grup CRP, pagină/grup Facebook, interviu părinți, sondajul de opinie - chestionar de feedback părinți	Cel puțin 1 activitate de suport/instruire/lună susținută de părinți pentru utilizarea dispozitivelor/aplicațiilor de către părinți/elevi/profesor Cel puțin 10 părinți care susțin activ activitatea de digitalizare a școlii Cel puțin 300 de părinți beneficiari de suport
8.Implicarea societății civile în susținerea a cel puțin 25% dintre activitățile de dezvoltarea competențelor digitale	Inițierea unor parteneriate viabile cu instituții/ONG-uri/firme care susțin dezvoltarea competențelor digitale	Ianuarie 2024	Responsabili: director, dir adj. Participanți: coord. de programe și proiecte	Echipamente TIC, consumabile, platforme informatice	Resurse extrabugetare – donații/sponsorizări	Creșterea gradului de implicare a comunității în viața școlii Promovarea oportunităților de carieră în rândul elevilor Creșterea gradului de conștientizare a elevilor privind importanța competențelor digitale în viața activă <i>Metode și tehnici de evaluare:</i> analiza documentelor – rapoarte de activitate, pliante/fotografii activități, sondajul de opinie - chestionare de feedback semestriale	1 parteneriat ECDL România 1 parteneriat cu Universitatea din Craiova 1 parteneriat cu ADMA-SIIR 1 parteneriat Logischool Craiova Cel puțin o activitate în parteneriat/lună Cel puțin 200 de copii participanți Cel puțin 30 de profesori participanți

T.S. 3. EDUCAȚIE PENTRU VIAȚĂ - Dezvoltarea ofertei educaționale centrată pe competențe, adaptată cerințelor societății în continuă schimbare, nevoilor, intereselor, provocărilor și obiectivelor elevilor

Obiective specifice	Activități	Termen de finalizare	Resurse			Rezultate așteptate	Monitorizare/Evaluare <i>Indicatori de rezultat</i>
			Umane	Materiale	Financiare		
3.1. Crearea situațiilor de învățare activă, stimulativă, practic-aplicative, centrate pe elev în cel puțin 25% din totalul orelor de curs	Utilizarea metodelor interactive în procesul instructiv-educativ	Permanent	Responsabili: Resp. comisii metodice Participanți: cadre didactice	Echipament IT, consumabile, material didactic	Resurse bugetare/ extrabugetare	➤ Creșterea atractivității orelor de curs ➤ Creșterea motivației pentru învățare	➤ Cel puțin 25% dintre lecții interactive/an ➤ Cel puțin 25% dintre orele de științe derulate în laborator ➤ Creșterea mediei generale a școlii cu cel puțin 10 sutimi/an
	Utilizare tehnologia informației și a comunicării în procesul instructiv-educativ	Permanent	Responsabili: Resp. comisii metodice Participanți: cadre didactice	Echipament IT	Resurse bugetare/ extrabugetare	➤ Creșterea atractivității orelor de curs ➤ Creșterea motivației pentru învățare	➤ Cel puțin 25% dintre lecții/an utilizează TIC ➤ Creșterea nr de cadre didactice utilizatoare cu 20% ➤ Nr. fișe asistență
	Utilizarea metodelor de educație nonformală și a învățării experiențiale	Permanent	Responsabili: Resp. comisii metodice Participanți: cadre didactice	Echipament IT, consumabile, material didactic	Resurse bugetare/ extrabugetare	➤ Creșterea atractivității orelor de curs ➤ Creșterea motivației pentru învățare	➤ Cel puțin 10% dintre ore derulate outdoor ➤ Creșterea nr de cadre didactice utilizatoare cu 20% ➤ Nr. fișe asistență
	Aplicarea unor strategii adecvate nivelului elevilor și unui demers didactic diferentiat	Permanent	Responsabili: Resp. comisii metodice Participanți: cadre didactice	Echipament IT, consumabile, material didactic	Resurse bugetare/ extrabugetare	➤ Îmbunătățirea rezultatelor școlare	➤ Cel puțin 25% dintre lecții interactive/an ➤ Creșterea nr de cadre didactice utilizatoare cu 20% ➤ Creșterea mediei generale a școlii cu cel puțin 10 sutimi/an
3.2. Creșterea calității cu cel puțin 25% dintre activitățile de consiliere și dezvoltare personală derulate anual	Desfășurarea adecvată a orelor de Consiliere și dezvoltare personală	Permanent	Responsabili: dir. adj, coord proiecte Participanți: învățători, diriginți	Echipament IT, consumabile	Resurse bugetare	➤ Creșterea eficienței orelor de C.O. ➤ Creșterea motivației pentru învățare ➤ Creșterea sentimentului de siguranță în rândul elevilor ➤ Scăderea cazurilor de bullying între copii	➤ Creșterea nr de ore de CO care se realizează conform programei cu 25% ➤ Cel puțin 1 oră/ clasă/ an derulată cu sprijinul consilierului școlar ➤ 1 cutie a "sugestiilor prietenoase"

Obiective specifice	Activități	Termen de finalizare	Resurse			Rezultate așteptate	Monitorizare/Evaluare Indicatori de rezultat
			Umane	Materiale	Financiare		
						➤	➤ 1 chestionar de feedback elevi/an
	Implicarea consilierilor școlari în derularea orelor de Consiliere și orientare	Permanent	Responsabili: dir. adj., consilieri școlari Participanți: învățători, diriginți	Echipament IT, consumabile	Resurse bugetare	➤ Creșterea eficienței orelor de C.O. ➤ Creșterea motivației pentru învățare ➤ Scăderea cazurilor de bullying între copii	Cel puțin 1 oră/ clasă/ an
	Realizarea în comun a orelor de Consiliere și orientare în parteneriat cu voluntari: studenți, medici, psihologi, experți în diferite domenii de activitate	Permanent	Responsabili: dir. adj., consilier școlar Participanți: învățători, diriginți, voluntari	Echipament IT, consumabile	Resurse bugetare	➤ Creșterea eficienței orelor de C.O. ➤ Creșterea motivației pentru învățare ➤ Creșterea numărului de ore de consiliere și dezvoltare personală centrate pe încredere și gestionarea emoțiilor, schimbarea relațiilor dintre elevi, profesori și părinți din neîncredere în încredere, din critică și respingere în acceptare, din dependență în autonomie. ➤ Îmbunătățirea comunicării elevi-elevi, elevi-profesori	➤ Cel puțin 2 ore/ clasă/ an
	Monitorizarea traseului educațional și profesional al absolvenților școlii	30 sep 2023 30 iun 2024	Responsabili: dir. adj, consilier școlar Participanți: diriginți clasa a V-a	Echipament IT, consumabile	Resurse bugetare	➤ Creșterea motivației pentru învățare ➤ Alegerea unui traseu școlar potrivit	➤ raport de monitorizare
3.3. Implementarea, anuală, a cel puțin 50% dintre CDS-urile care răspund cerințelor societății actuale și dezvoltă competențe relevante și abilități de viață ale elevilor	Implementarea disciplinei CDS "Leader in Me" în peste 50% din clase					➤ Creșterea atractivității ofertei extrașcolare ➤ Creșterea motivației părinților/ elevilor/ profesorilor pentru implicarea în viața școlii ➤ Creșterea atractivității ofertei educaționale ➤ Creșterea gradului de utilitate a disciplinelor predate	1 chestionar de feedback Analiza produselor activității

Obiective specifice	Activități	Termen de finalizare	Resurse			Rezultate așteptate	Monitorizare/Evaluare Indicatori de rezultat
			Umane	Materiale	Financiare		
						➤ Creșterea interesului pentru învățare	
	Realizarea analizei de nevoi privind disciplinele opționale la fiecare nivel de învățământ și actori (profesori, elevi, părinți, comunitate locală)	Ian 2024 (conform graficului)	Responsabili: dir., dir adj Participanți: comisia curriculum	Echipament IT, consumabile	Resurse bugetare	➤ Creșterea motivației părinților/ elevilor/ profesorilor pentru implicarea în viața școlii	➤ Nr. de chestionare aplicate ➤ 1 analiză de nevoi
	Elaborarea ofertei CDS prin consultarea tuturor părților interesate și pentru fiecare clasă de elevi	Ian 2024 (conform graficului)	Responsabili: comisia curriculum Participanți: cadre didactice	Echipament IT, consumabile	Resurse bugetare	➤ Creșterea atractivității ofertei educaționale	➤ Cel puțin o disciplină opțională/ clasă
	Elaborarea unor CDS interdisciplinare care să răspundă cerințelor societății actuale și să dezvolte competențe relevante și abilități de viață	Ian 2024 (conform graficului)	Responsabili: comisia curriculum Participanți: cadre didactice, voluntari ONG	Echipament IT, consumabile, programe elaborate de instituții de profil	Resurse bugetare	➤ Creșterea gradului de utilitate a disciplinelor predate ➤ Creșterea interesului pentru învățare	➤ 1 disciplină opțională la cel puțin 50% dintre clase ➤ Cel puțin 25% dintre opționale inter și transdisciplinare/an ➤ Cel puțin 25% dintre opționale antreprenoriat/educație financiară ➤ Cel puțin 25 de elevi certificați ECDL/an ➤ Cel puțin 100 elevi certificați Cambridge/an ➤ 1 chestionar de satisfacție elevi
3.4. Derularea a cel puțin 10 de activități extracurriculare ample/an, în acord cu interesele, nevoile, aptitudinile și talentele	Identificarea nevoilor, intereselor și obiectivelor elevilor și cadrelor didactice	Sept 2023	Responsabili: director, director adjunct, coord. proiecte Participanți: cadre			➤ Creșterea calității și relevanței proiectelor educative ➤ Creșterea gradului de relevanță a activităților extracurriculare pentru dezvoltarea personală și valorificarea aptitudinilor și	➤ 1 chestionar de nevoi aplicat elevilor/an ➤ 1 analiză de nevoi/an ➤ 1 program al activităților extracurriculare/an ➤ 1 raport de activitate/

Obiective specifice	Activități	Termen de finalizare	Resurse			Rezultate așteptate	Monitorizare/Evaluare Indicatori de rezultat
			Umane	Materiale	Financiare		
elevilor, care încurajează creativitatea și spiritul antreprenorial			didactice, CSE			talentelor ➤ Creșterea gradului de interes al elevilor pentru participarea la activitățile extracurriculare ➤ Creșterea gradului de implicare a elevilor în activitățile Școala Altfel ➤ Creșterea interesului elevilor pentru învățare ➤ Creșterea relevanței rezultatelor învățării ➤ Îmbunătățirea bazei materiale pentru derularea activităților extracurriculare ➤ Creșterea atractivității școlii ➤ Crearea unui climat școlar prietenos	semestru ➤ Nr de chestionare feedback aplicate/an Nr rapoarte de activitate/ an
	Elaborarea unui program al activităților extrașcolare conform intereselor și nevoilor elevilor	15 oct 2023	Responsabili: dir adj, coord proiecte Participanți: învățători, diriginți	Consumabile, echipament IT	Resurse bugetare	Creșterea gradului de relevanță a activităților extracurriculare pentru dezvoltarea personală	1 program al activităților extracurriculare/an
	Derularea unor proiecte și activități extrașcolare care să valorizeze aptitudinile și talentele elevilor, să încurajeze creativitatea, inovarea, spiritul de inițiativă și antreprenorial	Permanent	Responsabili: Participanți:	Consumabile, echipament IT	Resurse extrabugetare	Creșterea gradului de relevanță a activităților extracurriculare pentru dezvoltarea personală Creșterea gradului de interes al elevilor pentru participarea la activitățile extracurriculare	➤ Cel puțin 1 proiect implementat pentru încurajarea comunicării /an ➤ Cel puțin 1 proiect implementat pentru încurajarea comunicării într-o limbă străină /an ➤ Cel puțin 1 proiect implementat pentru încurajarea spiritului de inițiativă și antreprenorial/an ➤ Cel puțin 1 proiect implementat pentru educația financiară/an

Obiective specifice	Activități	Termen de finalizare	Resurse			Rezultate așteptate	Monitorizare/Evaluare Indicatori de rezultat
			Umane	Materiale	Financiare		
							➤ Cel puțin 10 de activități extracurriculare de amploare inițiate și derulate/an ➤ Cel puțin 250 de copii implicați/ proiect/an ➤ Creșterea nr de elevi implicați în activitățile extracurriculare cu 25% pe an ➤ 2 examene Cambridge/an ➤ 1 concurs Koala/an ➤ Cel puțin 50 de elevi certificați Cambridge/an ➤ Cel puțin 20 de cadrele didactice implicate în coordonare anual ➤ 1 chestionar feedback elevi/an
	Încurajarea tinerilor capabili de performanță	30 nov 2023	Responsabili: învățători, prof.	Consumabile, echipament IT	Resurse ebugetare	Creșterea gradului de relevanță pentru elevi a activităților extracurriculare Valorificarea aptitudinilor și talentelor	1 program de pregătire/ olimpiadă Cel puțin 50 de premii și mențiuni la olimpiadele școlare
	Implicarea cadrelor didactice în inițierea și implementarea unui proiect educational, în funcție de experiența și expertiza proprie – crearea unor echipe de lucru	31 oct 2023	Responsabili: dir adj, coord proiecte Participanți: comisia proiecte, cadre didactice	Consumabile, echipament IT	Resurse extrabugetare	Creșterea calității și relevanței proiectelor educative	Cel puțin 5 proiecte elaborate și implementate la nivelul școlii Cel puțin 300 de elevi implicați
	Implicarea Consiliului Elevilor în inițierea și desfășurarea activităților	Permanent	Responsabili: dir adj, coord proiecte Participanți: elevi	Consumabile, echipament IT	Resurse extrabugetare	Creșterea relevanței proiectelor educative	Cel puțin 20 de elevi implicați în inițierea și coordonarea proiectelor

Obiective specifice	Activități	Termen de finalizare	Resurse			Rezultate așteptate	Monitorizare/Evaluare Indicatori de rezultat
			Umane	Materiale	Financiare		
	extracurriculare						
	Implicarea partenerilor sociali: mediul de afaceri/ONG/ părinți în dezvoltarea și implementarea ofertei educaționale și derularea activităților extracurriculare	Permanent	Responsabili: dir adj, coord proiecte Participanți: reprezentanți ași partenerilor sociali: mediul de afaceri/ONG/ părinți, comisia proiecte	Consumabile, echipament IT	Resurse extrabugetare	Creșterea calității și relevanței proiectelor educative	Cel puțin 5 ONG-uri implicate Cel puțin 2 instituții publice implicate Cel puțin 2 companii implicate Cel puțin 10 părinți implicați
	Organizarea unor tabere școlare tematice	31 aug 2024	Responsabili: dir adj, coord proiecte Participanți: cadre didactice, elevi	Consumabile, echipament IT	Resurse extrabugetare	Creșterea interesului elevilor pentru dezvoltarea personală	Cel puțin 40 de participanți
	Continuarea activității Centrului de examinare Cambridge din cadrul școlii	30 iun 2024	Responsabili: prof. engleză Participanți: elevi, reprezentanți British Council	Consumabile, echipament IT	Resurse extrabugetare	Creșterea interesului elevilor pentru învățare Creșterea relevanței rezultatelor învățării	Cel puțin 80 de elevi certificați Cambridge/an
3.5. Amenajarea unor spații pentru derularea a cel puțin 30% dintre activitățile curriculare și extracurriculare/an	Amenajarea unui teren de sport cu tartan turnat	Dec 2023	Responsabili: dir, adm financiar, președinte Asociația "Traian" Participanți: adm de patrimoniu, muncitor	Consumabile, echipament IT	Resurse extrabugetare – Asociația "Traian"	➤ Creșterea atractivității activităților derulate ➤ Creșterea interesului elevilor pentru participarea la activitățile extrașcolare ➤ Dezvoltarea abilităților de viață ale elevilor ➤ Creșterea sentimentului de stare de bine în comunitatea școlară	➤ 1 teren de sport amenajat cu tartan turnat ➤ 2 panouri de baschet renovate
3.6. Dotarea cu materiale didactice adecvate a cabinetelor și laboratoarelor școlii pentru efectuarea aplicațiilor practice, a	Achiziția de materiale didactice	Dec 2023	Responsabili: dir, adm financiar Proiectul PMC Participanți: adm de patrimoniu, laborant	Consumabile, echipament IT, substanțe, instrumente de laborator, materiale	Resurse bugetare și extrabugetare – chirii Proiectul PNRAS -	➤ Creșterea atractivității orelor de curs ➤ Îmbunătățirea rezultatelor școlare ➤ Creșterea calității procesului educațional	➤ 1 cabinet metodic amenajat – Științe socio-umane ➤ 1 laborator Științe dotat ➤ 1 sală de sport dotată ➤

Obiective specifice	Activități	Termen de finalizare	Resurse			Rezultate așteptate	Monitorizare/Evaluare Indicatori de rezultat
			Umane	Materiale	Financiare		
experimentelor, a activităților extrașcolare în școală				didactice	PMC	➤ Creșterea nr de aplicații practice și experimente la care participă elevii ➤ Creșterea motivației pentru învățare ➤ Creșterea gradului de satisfacție a beneficiarilor	
3.7. Dezvoltarea de noi competențe pentru propunerea și implementarea de noi discipline opționale care să răspundă intereselor elevilor, prin participarea la programe/ateliere/activități de formare a cel puțin 25% dintre cadre didactice pe an școlar	Asigurarea accesului cadrelor didactice la programe de formare pentru dezvoltarea de noi competențe	30 iun 2024	Responsabili: dir adj, coord. comisie mentorat, adm financiar Participanți: cadre didactice	Echipament IT, consumabile	Resurse bugetare	➤ Creșterea nr. de cadre didactice care propun discipline opționale conform nevoilor și intereselor elevilor ➤ Creșterea nr de cadre didactice cu noi competențe ➤ Creșterea interesului pentru învățare ➤ Îmbunătățirea rezultatelor școlare - Creșterea motivației profesorilor pentru atingerea performanței și implicarea activă în activitățile școlii	➤ Cel puțin 10 cadre didactice participante la cursuri de formare/an ➤ Cel puțin 10 activități de diseminare/an - Cel puțin 10 discipline noi/an
3.8. Implicarea părinților și a partenerilor sociali (mediul de afaceri/ONG) în susținerea a cel puțin 25% dintre activitățile curriculare și extracurriculare, desfășurate anual	Inițierea și implementarea de proiecte/activități în parteneriat	Permanent	Responsabili: dir adj, coord proiecte Participanți: reprezentanți ai partenerilor sociali: mediul de afaceri/ONG/ părinți	Consumabile, echipament IT	Resurse extrabugetare	➤ Creșterea calității procesului educativ ➤ Creșterea interesului elevilor pentru învățare/ progres personal/școlar ➤ Dezvoltarea abilităților de viață și a competențelor necesare în prezent/pentru viitor ➤ Îmbunătățirea relațiilor ➤ Creșterea încrederii în școală ➤ Creșterea eficienței activităților extrașcolare ➤ Creșterea motivației pentru învățare ➤ Îmbunătățirea rezultatelor școlare	➤ Cel puțin 1 activitate cu specialiști/ clasă/ semestru ➤ Cel puțin 5 parteneriate cu instituții relevante/școală /an - Cel puțin 5 proiecte implementate/școală/an

T.S. 4. EDUCAȚIE PENTRU VIITOR - Încurajarea cooperării europene, a democrației, echității sociale, diversității culturale, nonviolenței, cetățeniei active și dezvoltării durabile

Obiective specifice	Activități	Termen de finalizare	Resurse			Rezultate așteptate	Monitorizare/Evaluare Indicatori de rezultat
			Umane	Materiale	Financiare		
4.1. Dezvoltarea unei culturi a parteneriatului și a lucrului în echipă în rândul a cel puțin 80% dintre actorii educaționali (personal, elevi, părinți), până în anul 2026	Crearea unei echipe pentru inițierea și implementarea proiectelor europene	30 sept 2023	Responsabili: director, dir adj Participanți: cadre didactice	Consumabile	Resurse bugetare	➤ Creșterea nr. de proiecte europene implementate	➤ 1 echipă constituită din cel puțin 5 membri cu competențe/interes pentru proiectele europene
	Conectarea la rețele educaționale europene, care să faciliteze implicarea în proiecte și inițiative parteneriale	31 ian 2024	Responsabili: dir adj, coord proiecte europene Participanți: cadre didactice	Echipament IT, platforme electronice	Resurse bugetare	➤ Creșterea interesului cadrelor didactice pentru implicarea în proiecte europene	➤ Cel puțin 5 cadre didactice conectate ala rețele educaționale europene (eTwinning, School Education Gateway)
	Inițierea/Implicare în proiecte de cooperarea europeană cu școli și instituții relevante din domeniul educației și formării profesionale prin intermediul programelor europene: eTwinning, Erasmus+	1 iun 2024	Responsabili: comisia proiecte europene Participanți: cadre didactice, elevi, părinți	Consumabile, echipament IT, platforme electronice	Bugete proiecte	➤ Creșterea interesului pentru schimbul de bune practici educaționale europene	➤ Cel puțin 10 cadre didactice implicate in proiecte de cooperare eTwinning/Erasmus+
	Încurajarea mobilității internaționale în educație și formare profesională a cadrelor didactice și elevilor prin intermediul Erasmus+ (participarea la activități de formare/schimb de experiență)	31 aug 2024	Responsabili: coordonator proiect Erasmus+ Participanți: cadre didactice, elevi	Consumabile, echipament IT, platforme electronice	Bugete proiecte	➤ Creșterea interesului pentru schimbul de bune practici educaționale europene	➤ 1 proiect de mobilitate Erasmus + implementat
4.2. Încurajarea învățării pe tot parcursul vieții în rândul profesorilor prin participarea la cel puțin o activitate de dezvoltare personală/profesională/schimb	Identificare nevoilor de formare reale ale personalului școlii	31 oct 2023	Responsabili: resp perfecționare Participanți: cadre didactice	Echipament IT, chestionar online	Resurse bugetare	➤ Creșterea relevanței activităților de formare	➤ Nr. de chestionare aplicate ➤ 1 raport de analiză

Obiective specifice	Activități	Termen de finalizare	Resurse			Rezultate așteptate	Monitorizare/Evaluare Indicatori de rezultat
			Umane	Materiale	Financiare		
de experiență/ voluntariat a cel puțin 25% dintre actorii educaționali, în anii școlari 2022-2026	Elaborarea unui program de formare continuă în acord cu nevoile identificate și oferta locală, națională și internațională	31 oct 2023	Responsabili: resp perfecționare	Echipament IT, consumabile, raport analiză	Resurse bugetare	➤ Creșterea relevanței activităților de formare	➤ 1 program de formare elaborat
	Organizarea unor activități de formare de grup a personalului școlii cu nevoi comune	30 iun 2024	Responsabili: dir adj, coord comisie perfecționare Participanți: cadre didactice, personal didactic auxiliar, metodiști, mentori, formatori	Echipament IT, consumabile	Resurse bugetare	➤ Creșterea relevanței activităților de formare	➤ Cel puțin un curs de formare derulat în școală ➤ Cel puțin 20 de cadre didactice participante
	Asigurarea accesului la activitățile de perfecționare/ formare continuă a personalului didactic auxiliar	30 iun 2024	Responsabili: dir adj, coord comisie perfecționare Participanți: personal didactic auxiliar,	Echipament IT, consumabile	Resurse bugetare și extrabugetare	➤ Creșterea relevanței activităților de formare	➤ Cel puțin 2 salariați – pers.did.auxiliar participanți la cursuri de formare/an
	Accesarea resurselor educaționale europene	31 ian 2024	Responsabili: dir adj, coord comisie perfecționare Participanți: cadre didactice	Echipament IT, platforme electronice, consumabile	Resurse bugetare	➤ Creșterea interesului pentru învățarea pe tot parcursul vieții	➤ 1 bază de date electronică cu resurse educaționale publicată pe site-ul școlii ➤ Cel puțin 20 de cadre didactice care folosesc resursele educaționale europene disponibile online
4.3. Promovarea obiectivului național ”Școală cu toleranță zero la violență” în rândul tuturor actorilor educaționali	Derularea unor activități extracurriculare pentru încurajarea învățării reciproce, a schimbului de experiență și de bune practică în domeniul violenței școlare și bullyingului	Permanent	Responsabili: dir adj, coord proiecte Participanți: profesori, comisie violență, grupul antibullying	Echipament IT, consumabile	Resurse extrabugetare	➤ Îmbunătățirea relațiilor între elevi, elevi-profesori ➤ Îmbunătățirea tehnicilor de exprimare și gestionare a emoțiilor ➤ Reducerea fenomenului de bullying în rândul elevilor	➤ 2 activități/ semestru: schimb de experiență/conferințe/ ateliere între profesori ➤ Cel puțin 10 profesori participanți

Obiective specifice	Activități	Termen de finalizare	Resurse			Rezultate așteptate	Monitorizare/Evaluare Indicatori de rezultat
			Umane	Materiale	Financiare		
	Monitorizarea fenomenului de bullying și acționarea conform normelor în vigoare, în echipe multidisciplinare	Permanent	Responsabili: dir adj, coord. proiecte, prof. consilier Participanți: comisie violență, grupul antibullying	Echipament IT, consumabile	Resurse extrabugetare	➤ Reducerea fenomenului de bullying în rândul elevilor	➤ 1 registru abateri disciplinare ➤ 1 chestionar electronic identificare cazuri de bullying
	Implementarea unor proiecte de parteneriat cu ONG-uri de profil care vizează dezvoltarea competențelor interculturale, a valorilor democratice și respectarea drepturilor fundamentale și a omului, nondiscriminare, nonviolență, interacțiune pozitivă	15 iun 2024	Responsabili: dir adj, coord. proiecte, prof. consilier Participanți: profesori, elevi, voluntari, reprezentanți societatea civilă	Echipament IT, consumabile	Resurse extrabugetare	➤ Îmbunătățirea relațiilor între elevi, elevi-profesori ➤ Îmbunătățirea tehnicilor de exprimare și gestionare a emoțiilor ➤ Creșterea gradului de toleranță și acceptare ➤ Creșterea gradului de încredere a elevilor, profesorilor, părinților ➤ Reducerea fenomenului de bullying în rândul elevilor	➤ Cel puțin 2 parteneriate încheiate ➤ Cel puțin 2 proiecte implementate ➤ Cel puțin 100 de elevi participanți ➤ Cel puțin 10 profesori participanți
	Derularea de activități extracurriculare pentru dezvoltarea socio-emoțională	1 iun 2024	Responsabili: coordonator de proiecte și programe, prof. consilier Participanți: profesori, elevi, voluntari, reprezentanți societatea civilă, părinți	Consumabile, echipament IT	Resurse extrabugetare	➤ Îmbunătățirea tehnicilor de exprimare și gestionare a emoțiilor ➤ Creșterea gradului de toleranță și acceptare ➤ Creșterea gradului de încredere a elevilor, profesorilor, părinților ➤ Promovarea stării de bine în școală ➤ Creșterea stimei de sine ➤ Asigurarea unui climat favorabil dezvoltării socioemoționale armonioase	➤ Cel puțin 1 activitate/an/clasă ➤ Cel puțin 1000 de elevi participanți ➤ Cel puțin 40 de profesori implicați
	Realizarea de proiecte comune cu Inspectoratul Județean de Poliție,	15 nov 2023	Responsabili: coordonator de proiecte și programe	Consumabile, echipament IT	Resurse extrabugetare	➤ Creșterea siguranței în școală ➤ Asigurarea unui climat	➤ Cel puțin 2 parteneriate încheiate

Obiective specifice	Activități	Termen de finalizare	Resurse			Rezultate așteptate	Monitorizare/Evaluare Indicatori de rezultat
			Umane	Materiale	Financiare		
	Inspectoratul de Poliție Locală în vederea sporirii siguranței în școală		Participanți: profesori, elevi, voluntari, reprezentanți societatea civilă			favorabil activităților educative	
	Identificarea elevilor cu număr mare de absențe și implicarea acestora în cadrul unor activități de consiliere	Lunar	Responsabili: învățători, diriginți, informatician	Consumabile, echipament IT	Resurse bugetare	➤ Reducerea riscului de abandon școlar ➤ Îmbunătățirea rezultatelor școlare	➤ 1 situație centralizatoare/lună
	Diseminarea exemplelor de bună practică de la diferite clase/școli pentru reducerea fenomenului de absentism	Lunar	Responsabili: învățători, diriginți	Consumabile, echipament IT	Resurse bugetare	➤ Reducerea riscului de abandon școlar ➤ Îmbunătățirea rezultatelor școlare	➤ 1 prezentari în CP/comisii/lună
4.4. Implementarea a cel puțin 2 proiecte cu finanțare extrabugetară/ an școlar, în anii școlari 2022-2026	Implementarea proiectului Acreditare Erasmus+	31 aug 2024	Responsabili: coordonator proiect, administrator financiar Participanți: echipa de proiect, profesori participanți la mobilități	Echipamente IT achiziționate în proiect	Resurse extrabugetare – fonduri europene	➤ Adaptarea demersului didactic la nevoile și interesele elevilor în societatea actuală ➤ Creșterea interesului elevilor pentru învățarea pe tot parcursul vieții, pentru succesul personal și profesional	➤ Cel puțin 5 profesori implicați/an ➤ Cel puțin 100 de elevi beneficiari/an
	Finalizarea proiectului POCU - DAVINCI	30 dec 2023	Responsabili: echipa de proiect Participanți: adm. fin, adm de patrimoniu, profesori, elevi	Echipamente IT achiziționate în proiect	Resurse extrabugetare – fonduri europene POCU	➤ Adaptarea demersului didactic la nevoile și interesele elevilor în societatea actuală ➤ Creșterea interesului elevilor pentru învățarea pe tot parcursul vieții, pentru succesul personal și profesional ➤ Dezvoltarea abilităților de viață ale elevilor ➤ Creșterea sumelor provenite din surse cu	➤ Cel puțin 100 de elevi beneficiari/an ➤ Cel puțin 10 profesori implicați/an ➤ Cel puțin 1 spațiu amenajat

Obiective specifice	Activități	Termen de finalizare	Resurse			Rezultate așteptate	Monitorizare/Evaluare Indicatori de rezultat
			Umane	Materiale	Financiare		
						cel puțin 10% pe an pentru susținerea proiectelor și activităților ce încurajază educația pentru viitor	
	Implementarea proiectului ”Școala încrederii” – anul 2	31 aug 2024	Responsabili: Echipa Încrederii Participanți: adm. fin, adm de patrimoniu, profesori, elevi	Echipamente IT achiziționate în proiect	Resurse extrabugetare – fonduri europene POCU	➤ Creșterea interesului pentru schimbul de bune practici educaționale din școli/școli private/europene ➤ Dezvoltarea abilităților de viață ale elevilor ➤ Dezvoltarea sentimentului de apartenență la comunitatea școlară ➤ Schimbarea relațiilor dintre elevi, profesori și părinți din neîncredere în încredere, din critică și respingere în acceptare, din dependență în autonomie ➤ Creșterea stimei de sine și de apartenență la comunitatea școlară ➤ Conștientizarea de către profesori și părinți a nevoilor copiilor de acceptare, validare și apreciere ➤ Conștientizarea faptului că siguranța fizică, emoțională și grija față de copil sunt în responsabilitatea fiecărui adult din viața acestuia, acasă sau la școală.	○ Cel puțin 20 angajați ai școlii implicați în program, în anul școlar 2023-2024 ○ Cel puțin 500 de elevi participanți la activitățile programului ○ Cel puțin 100 de părinți participanți la activitățile proiectului

Obiective specifice	Activități	Termen de finalizare	Resurse			Rezultate așteptate	Monitorizare/Evaluare Indicatori de rezultat
			Umane	Materiale	Financiare		
						➤ Creșterea motivației pentru învățare	
4.5. Dezvoltarea competențelor privind managementul de proiect prin participarea la programe/ateliere/ activități de formare a cel puțin 5 cadre didactice/an, în anii școlari 2022-2026	Asigurarea accesului la programe/ateliere/ activități de formare a cel puțin 5 cadre didactice/an, în anii școlari 2022-2026	31 aug 2024	Responsabili: dir., responsabil comisie formare Participanți: cadre didactice comisie proiecte	Echipament IT, platforme electronice, consumabile	Resurse bugetare	➤ Creșterea relevanței activităților de formare ➤ Dezvoltarea de noi competențe privind managementul de proiect ➤ Creșterea numărului de proiecte educaționale de calitate implementate ➤ Creșterea atractivității ofertei școlare ➤ Creșterea calității și relevanței proiectelor implementate	➤ Cel puțin 5 cadre didactice participante/an ➤ Cel puțin un curs de formare/ateliere de management de proiect finanțat de școală ➤ Cel puțin 1 activitate de diseminare și multiplicare realizată ➤ Cel puțin 1 proiect cu finanțare extrabugetară elaborat implementat
4.6. Dezvoltarea de noi competențe pentru promovarea echității sociale, diversității culturale, nonviolentei, cetățeniei active și/sau dezvoltării durabile, prin participarea la programe/ateliere/ activități de formare a cel puțin 25% dintre cadre didactice/an, în anii școlari 2022-2026	Asigurarea accesului la programe/ateliere/ activități de formare a cel puțin 25% dintre cadre didactice/an	31 aug 2024	Responsabili: dir., responsabil comisie formare Participanți: cadre didactice comisie proiecte	Echipament IT, platforme electronice, consumabile	Resurse bugetare	➤ Creșterea relevanței activităților de formare ➤ Dezvoltarea de noi competențe privind managementul de proiect ➤ Creșterea numărului de proiecte educaționale de calitate implementate ➤ Creșterea atractivității ofertei școlare ➤ Creșterea calității și relevanței proiectelor implementate ➤	➤ Cel puțin 15 cadre didactice participante/an ➤ Cel puțin 3 cursuri de formare/ateliere finanțat de școală ➤ Cel puțin 2 activități de diseminare și multiplicare realizată ➤ Cel puțin 3 proiecte/activități extracurriculare implementate în școală/an
4.7. Cooperarea cu cel puțin 3 instituții relevante locale și/sau naționale/an, în anii școlari 2022-2026	Inițierea a 3 proiecte de parteneriat/an	1 iun 2024	Responsabili: coord programe Participanți: profesori, elevi	Echipamente IT, consumabile	Resurse bugetare	➤ Creșterea interesului pentru schimbul de bune practici educaționale ➤ Creșterea atractivității demersului didactic ➤ Creșterea interesului elevilor pentru învățare ➤ Îmbunătățirea	➤ Cel puțin 3 proiecte de cooperare/ schimb de experiență inițiate și implementate ➤ Cel puțin 15 cadrele didactice implicate în proiecte ➤ Cel puțin 250 de

Obiective specifice	Activități	Termen de finalizare	Resurse			Rezultate așteptate	Monitorizare/Evaluare Indicatori de rezultat
			Umane	Materiale	Financiare		
						relațiilor de cooperare între profesori din școli diferite/ între profesori și specialiști în educație	elevi beneficiari direcți/indirecți
4.8. Cooperarea europeană cu cel puțin o școală/instituție relevantă prin intermediul programelor europene: eTwinning, Erasmus+, în fiecare an școlar	Inițierea și implementarea a cel puțin un proiect eTwinning/Erasmus+	31 aug 2023	Responsabili: coord programe Participanți: profesori, elevi	Echipamente IT, consumabile	Resurse bugetare	➤ Creșterea interesului pentru schimbul de bune practici educaționale europene ➤ Creșterea atractivității demersului didactic ➤ Creșterea interesului elevilor pentru învățare ➤ Îmbunătățirea relațiilor de cooperare europene	➤ Cel puțin 1 proiect european ➤ Cel puțin 10 cadre didactice implicate/an ➤ Cel puțin 100 de elevi beneficiari direcți/indirecți
4.9. Dezvoltarea unui plan de mentenanță sustenabilă a școlii, cu implicarea elevilor	Crearea unei echipe pentru inițierea și implementarea "Clubului verde"	Ianuarie 2024	Responsabili: responsabil de mediu Participanți: cadre didactice	Consumabile Spațiu de întâlnire	Resurse bugetare	➤ Creșterea interesului pentru promovarea educației pentru dezvoltare durabilă	➤ 1 echipă constituită din cel puțin 3 membri cu competențe/interes pentru educație pentru dezvoltare durabilă
	Promovarea "Clubului Verde" și înscrierea participanților	Februarie 2024	Responsabili: responsabil de mediu Participanți: elevi	Consumabile Spațiu de întâlnire	Resurse bugetare	➤ Creșterea interesului pentru promovarea educației pentru dezvoltare durabilă	➤ Cel puțin 25 de elevi înscriși
	Derularea activităților "Clubului Verde"	Martie - Iunie 2024	Responsabili: responsabil de mediu Participanți: elevi	Consumabile Spațiu de întâlnire	Resurse bugetare	➤ Dezvoltarea competențelor privind dezvoltarea durabilă	➤ Cel puțin 25 de elevi implicați
4.10. Implementarea unor proiecte de creștere a gradului de sustenabilitate a unității de învățământ	Derularea unor activități de informare a elevilor privind schimbările climatice, identificarea problemelor, propunerea de soluții care să contribuie la însănătoșirea mediului social și natural din care	Permanent	Responsabili: director adjunct, responsabil mediu Participanți: diriginți, profesori Geografie, Ed tehnologică, Ed sociala, elevi	Consumabile	Resurse bugetare	➤ Îmbunătățirea cunoștințelor privind schimbările climatice și protejarea mediului ➤ Creșterea interesului pentru protejarea mediului	➤ Cel puțin două activități de informare/clasă/an ➤ Programul Săptămâna Verde ➤ 1280 de elevi participanți

Obiective specifice	Activități	Termen de finalizare	Resurse			Rezultate așteptate	Monitorizare/Evaluare Indicatori de rezultat
			Umane	Materiale	Financiare		
	fac parte						
	Utilizarea noilor tehnologii (platforme digitale integrate/aplicații) în educația pentru mediu și schimbări climatice	Aprilie 2024	Responsabili: director adjunct, responsabil mediu Participanți: diriginți, profesori Geografie, Ed tehnologică, Ed sociala, elevi	Consumabile, platforme digitale, aplicații, tablete	Resurse bugetare Proiect	➤ Îmbunătățirea cunoștințelor privind schimbările climatice și protejarea mediului ➤ Creșterea interesului pentru protejarea mediului	➤ Cel puțin două activități de informare/clasă/an ➤ Programul Săptămâna Verde ➤ 1280 de elevi participanți
	Facilitarea educației în aer liber la nivel școlii – derularea activităților outdoor	Permanent	Responsabili: director adjunct, responsabil mediu Participanți: diriginți, profesori, elevi	Spații de învățare în aer liber	Resurse extrabugetare – Asociația ”Traian”	➤ Îmbunătățirea cunoștințelor privind schimbările climatice și protejarea mediului ➤ Creșterea interesului pentru protejarea mediului	➤ Cel puțin două activități de informare/clasă/an ➤ Programul Săptămâna Verde ➤ 1280 de elevi participanți
	Digitalizarea-soluție pentru reducerea volumului de hârtie	Permanent	Responsabili: director, administrator de patrimoniu, informatician Participanți: profesori, elevi	Tablete școlare Laptopuri Catalog electronic Aplicații informatice Table inteligente	Resurse bugetare	➤ Reducerea cantității de hârtie	➤ Cel puțin 75% dintre elevii și profesorii școlii vor folosi zilnic echipamentele IT în procesul instructiv-educativ
	Reducerea cantității deșeurilor produse în școală, reutilizarea materialelor, eficientizarea utilizării resurselor neregenerabile	Permanent	Responsabili: director adjunct, responsabil mediu, administrator de patrimoniu Participanți: profesori, elevi	Recipiente reutilizabile pentru apă Dozatoare de apă în școală Recipiente de colectare selectivă a deșeurilor	Resurse extrabugetare – Asociația ”Traian” Resurse bugetare	➤ Reducerea cantității folosite de plastic și hârtie ➤ Creșterea cantității de deșuri colectate selectiv ➤ Creșterea interesului pentru utilizarea eficientă a resurselor neregenerabile: apă, energie electrică	➤ Cel puțin 0% dintre elevi și profesori vor colecta selectiv hârtia, plasticul și metalul ➤ Cel puțin 50% dintre elevi vor stinge lumina atunci când vor părăsi sala de clasă/ camera, vor opri robinetul atunci când se spală pe dinți acasă