



Nr. 590/19.03.2018

RAPORT DE ANALIZĂ A SIMULĂRII EVALUĂRII NAȚIONALE 5, 6 martie 2018

1. ORGANIZARE

Simularea Evaluării Naționale – clasa a VIII-a s-a realizat în data de 5 martie 2018 – Limba și literatura română și în data de 6 martie 2018 – Matematică, conform OMEN Nr. 3109/29.01.2018 privind organizarea și desfășurarea simulării evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a a simulării probelor scrise ale examenului de bacalaureat național, în anul școlar 2017-2018, cu respectarea prevederilor Procedurii privind organizarea și desfășurarea simulării evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și a simulării probelor scrise ale examenului de bacalaureat național, în anul școlar 2017-2018, respectiv ale OMEN Nr. 4793/2017 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a și a OMECTS nr. 4801/2010 privind parobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a .

A fost constituită comisia de examen, membrii acesteia fiind instruiți din timp cu privire la atribuțiile ce le revin și la modul de desfășurare a examenelor. De altfel, membrii comisiei au fost persoane cu experiență în organizarea examenelor, acumulată în anii școlari precedenți. Membrii comisiei au fost prezenți în zilele de examen între orele 7-7.30.

S-a asigurat monitorizarea audio-video a examenului.

Supraveghetorii s-au prezentat în fiecare zi de examen între orele 8:00-8.30 și au fost instruiți pe bază de proces-verbal referitor la atribuțiile ce le revin. S-a insistat pe corectitudinea desfășurării examenului astfel încât atât elevii, cât și profesorii și părinții să obțină feedback-ul real privind nivelul de pregătire pentru evaluarea națională.

Accesul elevilor în săli a fost permis până la ora 8.30.

Multiplicarea subiectelor, distribuirea plicurilor cu subiecte la săli a decurs în condiții foarte bune, neînregistrând nicio întârziere în acest proces. Preluarea lucrărilor de către comisie de la supraveghetorii s-a făcut pe bază de proces-verbal. Predarea lucrărilor spre evaluare la membrii evaluatori s-a făcut, de asemenea, pe bază de proces-verbal.

Din cei 103 elevi înscriși în cele patru clase a VIII-a ale Școlii Gimnaziale „Traian” Craiova, la proba de Limba și literatura română, au fost prezenți 101 elevi (98%), iar la proba de Matematică, au fost prezenți 100 elevi (97%).

Probele s-au desfășurat conform prevederilor legale.



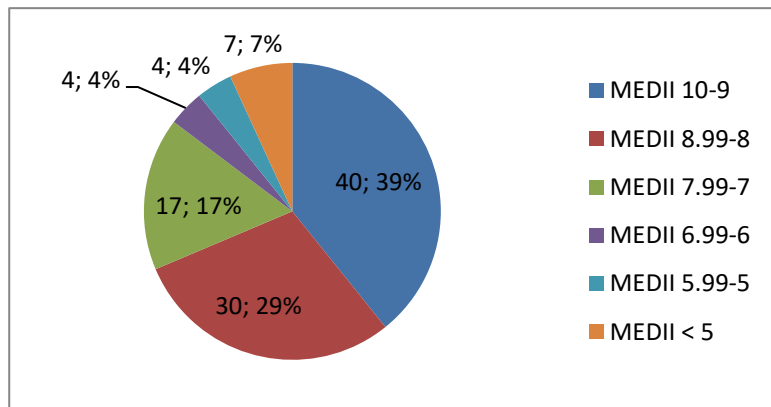
2. REZULTATE

Disciplina	Nr. înscriși	Nr. prezenți	Nr. absenți	Eliminați	Note/medii 1-4.99	Note/medii 5-5.99	Note/medii 6-6.99	Note/medii 7-7.99	Note/medii 8-8.99	Note/medii 9-9.99	Note/medii 10
Lb. română	103	101	2	0	4	4	6	10	23	54	2
Matematică	103	100	3	0	18	11	12	17	18	24	6

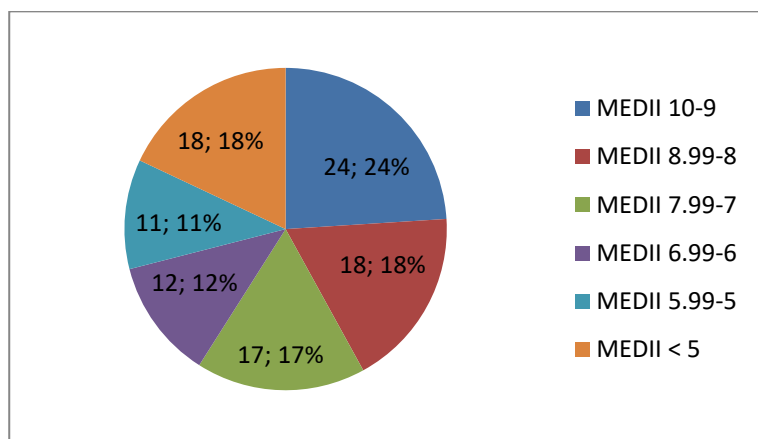
EXAMEN	Limba și literatura română	Matematică	Media	Promovabilitate
MEDIA SIMULARE EN 2018	8.53	7.08	7.80	89%
Note de 10 Simulare EN 2018	2	6	1	
<i>MEDIA EN 2017</i>	<i>9.14</i>	<i>8.74</i>	<i>8.94</i>	<i>99,01%</i>
<i>Note de 10 EN 2017</i>	<i>9</i>	<i>15</i>	<i>5</i>	
<i>MEDIA SIMULARE EN 2017</i>	<i>8,51</i>	<i>7,75</i>	<i>8,13</i>	<i>98%</i>
<i>Note de 10 Simulare EN 2017</i>	<i>0</i>	<i>7</i>	<i>0</i>	
<i>MEDIA EN 2016</i>	<i>9,16</i>	<i>8,54</i>	<i>8,85</i>	<i>97,53%</i>
<i>Note de 10 EN 2016</i>	<i>1</i>	<i>9</i>		
<i>MEDIA SIMULARE EN 2016</i>	<i>8,02</i>	<i>7,43</i>	<i>7,73</i>	<i>92,68%</i>
<i>Note de 10 Simulare EN 2016</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	
MEDIA VIII A	6.96	4.66	5.81	
MEDIA VIII B	7.66	5.67	6.67	
MEDIA VIII C	9.06	7.64	8.35	
MEDIA VIII D	9.08	8.14	8.61	
NOTE 10-9	54	24	31	
NOTE 8.99-8	23	18	27	
NOTE 7.99-7	10	17	16	
NOTE 6.99-6	6	12	11	
NOTE 5.99-5	4	11	5	
NOTE < 5	4	18	10	



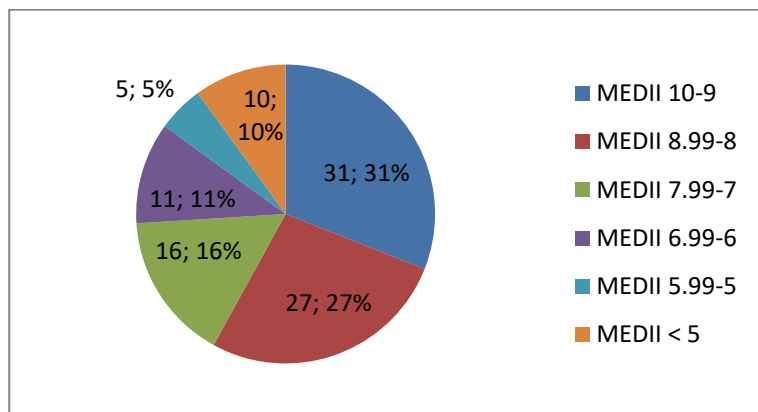
LIMBA ROMÂNĂ



MATEMATICĂ



MEDIA SIMULARE EN





3. GRADUL DE DIFICULTATE AL SUBIECTELOR

1. Limba și literatura română – a fost apropiat de gradul de dificultate a modelului prezentat de M.E.N.

2. Matematică: a fost mai mare decât gradul de dificultate a modelului prezentat de M.E.N.

4. DIFICULTĂȚI ÎNTÂMPINATE

1. Limba și literatura română

Elevii au întâmpinat dificultăți, în special, la înțelegerea textului nonliterar (lipsa informațiilor concrete din textul dat/ambiguitatea). De asemenea, au întâmpinat unele dificultăți la ortografie, punctuație, așezare în pagină, dar și la morfologie și sintaxă.

2. Matematică

La partea I, subiectele 4 și 6 au fost mai dificile ca de obicei, pentru această parte. La subiectul 6, elevii au avut mai mult de calculate ca de obicei pentru a obține media notelor. De obicei, problemele referitoare la statistică au cerințe mai simple.

La subiectul 2, elevii au avut lacune în privința numerelor prime. Unii elevi au considerat că 1 este număr prim. Nu toți elevii au rezolvat problema II.2. folosind și relația de divizibilitate.

Unii elevi au avut dificultăți în calculul cu radicali și în aplicarea formulelor de calcul prescurtat.

Cele mai multe greșeli, s-au semnalat la subiectul III.1.

La problema de geometrie, unii elevi au considerat, în mod eronat, că în trei triunghiuri necongruente, la laturi congruente se opun unghiuri congruente. Mulți au făcut confuzii legate de elementele de trigonometrie (în special cele legate de sin u).

La subiectul III.2., mulți elevi au considerat, atunci când au aplicat teorema celor 3 perpendiculare, că diagonalele unui dreptunghi sunt perpendiculare.

5. CAUZELE OBTINERII REZULTATELOR SLABE:

1. Însușirea precară a noțiunilor de teorie și/sau utilizarea greșită

La Matematică, nu s-au utilizat suficient de bine teoremele geometriei plane, în special cele legate de calculul sinusului/teorema celor 3 perpendiculare; nu s-au folosit bine ipotezele în raționamentele de la geometrie, proprietățile diagonalelor dreptunghiului; s-au făcut greșeli de calcul algebric, de calcul cu radicali.

La Limba și literatura română, nu și-au însușit foarte bine noțiunile teoretice.

2. Lipsa de atenție și concentrare.

Nu au citit cu atenție cerințele subiectelor propuse. Unii dintre elevi au dat dovadă de superficialitate în rezolvarea subiectelor: greșeli de calcul/aplicarea corectă a unor formule/definiții, greșeli de ortografie/ punctuație/ așezare în pagină.

3. Neefectuarea temelor/ modelelor de teste

Elevii care au obținut rezultate slabe se numără printre cei care nu-și efectuează permanent temele și/sau nu lucrează modele de teste de evaluare, prezentate în orele de curs.

4. Slaba motivație pentru învățatură și indiferența față de rezultatele evaluării naționale

La unii elevi se observă o slabă motivație pentru învățatură și o indiferență față de rezultatele evaluării naționale.

5. Gradul ridicat de emotivitate

Unii elevi au manifestat un grad ridicat de emotivitate ceea ce le-a blocat gândirea și gradul de concentrare în abordarea unor subiecte.



6. MĂSURI AMELIORATIVE:

<i>Nr. crt.</i>	<i>Cauza</i>	<i>Măsura propusă</i>	<i>Termen</i>	<i>Responsabili</i>
1.	Însușirea precară a noțiunilor de teorie și/sau utilizarea greșită	<ul style="list-style-type: none">- Reluarea noțiunilor teoretice, organizarea și sistematizarea lor pentru însușirea corectă- Preluarea unor notițe ale elevilor foarte organizați și împrumutarea colegilor- Recapitularea noțiunilor teoretice odată cu realizarea aplicațiilor practice în clasă- Punerea la dispoziție de către profesori a unui set de aplicații practice pentru fiecare dintre noțiunile teoretice la care se întâmplă probleme pentru lucrul acasă- Stabilirea unui grafic și a unui program de pregătire suplimentară cu elevi din cele patru clase care au nivel de pregătire apropiat, cu accent pe elevii cu rezultate slabe.	20 aprilie 2018	Profesorii de Lb. română și Matematică
2.	Lipsa de atenție și concentrare	<ul style="list-style-type: none">- Prezentarea posibilelor cauze pentru obținerea unor rezultate nesatisfăcătoare.- Accent pe citirea individuală, cu atenție a enunțurilor exercițiilor/ problemelor în clasă	20 aprilie 2018	Profesorii de Lb. română și Matematică/ Profesorii de la toate disciplinele
3.	Neefectuarea temelor/ modelelor de teste	<ul style="list-style-type: none">- Întâlniri organizate de diriginți cu părinții și profesorii de lb. română și matematică pentru prezentarea posibilelor cauze, pentru conștientizarea asupra importanței lucrului temelor/ testelor model- Verificarea zilnică a temelor, rezolvarea în clasă a exercițiilor/ problemelor la care au întâmpinat dificultăți.	20 aprilie 2018	Diriginții/ Profesorii de Lb. română și Matematică/ Directorii
4.	Slaba motivație pentru învățatură și indiferența față de rezultatele evaluării naționale	<ul style="list-style-type: none">- Întâlniri organizate de diriginți cu părinții și profesorii de lb. română și matematică pentru conștientizarea asupra importanței rezultatelor evaluărilor naționale și prezentarea condițiilor de admitere în liceele craiovene- Determinarea părinților pentru a propune măsuri de motivație extrinsecă pentru copiii proprii.- Implicarea activă și motivantă la ore a elevilor care au obținut rezultate slabe.- Încurajarea de către părinți și profesori a	27 aprilie 2018	Diriginții/ Profesorii de Lb. română și Matematică/ Directorii



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TRAIAN" CRAIOVA

Str. Principatele Unite, nr. 7, cod poștal 200138, Craiova, Dolj

Tel/fax: 0251599561; E-mail: contact@scoala-traian.ro

Website: www.scoala-traian.ro

		elevilor pentru creșterea stimei de sine.		
5.	Gradul ridicat de emotivitate	<ul style="list-style-type: none">- Organizarea unor simulări la nivelul școlii în luna mai, după parcurgerea integrală a materiei, pentru a se obișnui cu atmosfera de examen.- Formularea unor aprecieri frecvente/ feedback pozitiv pentru elevi, în timpul orelor de curs.	30 aprilie 2018 – Matematică 18 mai 2018 – LLR	Directorii/ Profesorii de Lb. română și Matematică

DIRECTOR,

Prof. Maria Dașu

DIRECTOR ADJUNCT,

Prof. Elena Diana Brătucu

RESPONSABILI COMISII METODICE:

Limba și literatura română: prof. Mirela Stancu

Matematică: prof. Valerica Pometescu