



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TRAIAN" CRAIOVA

Str. Principatele Unite, nr. 7, cod poștal 200138, Craiova, Dolj

Tel/fax: 0251599561; E-mail: contact@scoala-traian.ro

Website: www.scoala-traian.ro

Strategia de evaluare internă a calității 2017-2021

CUPRINS

1. ARGUMENT	3
2. CONTEXT LEGISLATIV	4
3. ANALIZA SWOT	5
4. VIZIUNEA ORGANIZAȚIEI	12
5. MISIUNEA ORGANIZAȚIEI	12
6. ȚINTE STRATEGICE	13
7. OPȚIUNI STRATEGICE	14
8. MONITORIZARE ȘI EVALUARE	18
Scurt	22
9. PLANUL OPERAȚIONAL	30

ECHIPA DE LUCRU:

Prof. Maria Dașu – director
Prof. Elena Diana Brătucu – director adjunct
Prof. Constantin Basarab – membru C.A.
Prof. Iuliana Maria – membru C.A.
Cătălin Nechita – reprezentant părinți, membru C.A.
Adrian Bonescu – reprezentant părinți, membru C.A.

1. ARGUMENT

Educația și formarea joacă un rol crucial în soluționarea multor provocări socioeconomice, demografice, de mediu și tehnologice cu care se confruntă Europa și cetățenii săi în prezent și în anii ce vor urma.

Investiția eficientă în capitalul uman prin sisteme de educație și formare reprezintă o componentă esențială a Strategiei Europa 2020 pentru a asigura niveluri înalte de creștere economică durabilă, bazată pe cunoaștere, și de ocupare a forței de muncă, ce reprezintă esența strategiei de la Lisabona, promovând în același timp împlinirea pe plan personal, coeziunea socială și cetățenia activă.

Educația și formarea au adus o contribuție substanțială în sensul atingerii obiectivelor pe termen lung ale strategiei de la Lisabona pentru creștere economică și ocuparea forței de muncă. Anticipând evoluțiile viitoare ale acestui proces, trebuie să fie menținute eforturile pentru a asigura faptul că educația și formarea rămân puternic ancorate în strategia mai largă, dacă Europa dorește să își îndeplinească ambiția de a deveni cea mai competitivă și mai dinamică economie bazată pe cunoaștere la nivel mondial. Este, de asemenea, esențial să se mențină caracterul suficient de flexibil al cadrului cooperării europene pentru a răspunde atât provocărilor curente cât și viitoare, inclusiv celor rezultând din orice nouă strategie după anul 2010.

Strategia de evaluare a calității a Școlii Gimnaziale „Traian” Craiova are la bază Proiectul de dezvoltare instituțională ale cărui scopuri și obiective sunt formulate în termeni de calitate, iar activitățile propuse au rol în îmbunătățirea calității. Proiectul ține cont de orientările actuale la nivel european, susține învățarea de-a lungul vieții, promovează calitatea și transparentă și își propune ca unitatea noastră de învățământ să reprezinte un pol important pentru atingerea obiectivelor Strategiei Europa 2020 pentru o creștere inteligentă, ecologică și favorabilă incluziunii, a obiectivelor europene și naționale în domeniul educației și formării profesionale („ET 2020”), să contribuie la asigurarea împlinirii pe plan personal, social și profesional a tuturor absolvenților noștri, la asigurarea prosperității economice durabile și a capacității de integrare profesională, cu promovarea valorilor democratice, a coeziunii sociale, a cetățeniei active și a dialogului intercultural.

Astfel, ne propunem ca școala noastră:

1. Să susțină învățarea continuă și mobilitatea, să devină mai receptivă la schimbare și mai deschisă către întreaga lume.
2. Să contribuie la îmbunătățirea calității și eficienței educației, acordând o atenție sporită creșterii nivelului competențelor de bază, cum ar fi alfabetizarea și aritmetica, creșterii atractivității matematicii, științelor și tehnologiei și consolidării competențelor lingvistice.
3. Să promoveze echitatea, coeziunea socială și cetățenia activă astfel încât toți elevii noștri, indiferent de circumstanțele personale, sociale sau economice, să dezvolte competențe necesare integrării cu succes pe piața europeană a muncii.
4. Să încurajeze creativitatea și inovarea, inclusiv spiritul întreprinzător în rândul elevilor, din moment ce acestea sunt vectorii-cheie ai dezvoltării economice durabile.

2. CONTEXT LEGISLATIV

La nivel european:

- Strategia Europa 2020;
- Cadrul strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale („ET 2020”);

La nivel național și județean:

- Legea nr. 1/2011 - Legea Educației Naționale cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației;
 - Legea nr. 544 din 12 octombrie 2001, privind liberul acces la informațiile de interes public cu modificările și completările ulterioare;
 - Legea nr. 53/2003 privind Codul muncii cu modificările și completările ulterioare;
 - OMENCS nr. 5079/31.08.2016 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar
 - OMENCS nr. 3844/24.05.2016 pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar
 - OMECI nr. 5132/ 10.09.2009 privind activitățile specifice funcției de diriginte;
 - OMECTS nr. 5561/07.10.2011 pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar cu modificările și completările ulterioare;
 - Legea nr 35/2007 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ;
 - Legea nr. 29/2010 pentru modificarea și completarea Legii nr. 35/2007 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ;
 - OG nr. 119/1999 privind controlul intern/manAGERIAL și controlul financiar preventiv, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
 - OSGG nr. 400/2015 pentru aprobarea Codului controlului intern/manAGERIAL al entităților publice;
 - OSGG nr. 200/2016 privind modificarea și completarea OSGG nr. 400/2015 pentru aprobarea Codului controlului intern/manAGERIAL al entităților publice;
 - OMECTS nr. 5349/07.09.2011 privind aprobarea Metodologiei de organizare a Programului „Școala după școală”;
 - OMECTS 6143/01.11.2011 privind aprobarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar;
 - OMENCS nr. 3597/18.06.2014 pentru modificarea și completarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 6143/2011;
 - OMECTS 3035/10.01.2012 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare cu modificările ulterioare;
 - OMENCS nr. 3158/15.02.2016 privind aprobarea Calendarului și a Metodologiei de înscriere a copiilor în învățământul primar pentru anul școlar 2016 – 2017;
 - OMENCS nr. 4742/10.08.2016 privind aprobarea Statutului Elevului;
 - OMENCS nr. 3838/23.05.2016 - pentru aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului Național al Elevilor;
 - OMENCS nr. 3844/24.05.2016 - pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar;
 - OMENCS nr. 5071/31.08.2016 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2016-2017;

- OMENCS nr. 5074/31.08.2016 privind aprobarea Calendarului de administrare a evaluărilor naționale la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a în anul școlar 2016-2017;
- OMEN nr. 3060/03.02.2014 privind aprobarea Condițiilor de organizare a taberelor, excursiilor, expedițiilor și a altor activități de timp liber în sistemul de învățământ preuniversitar;
- OMENCS nr. 5077/31.08.2016 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2017-2018;
- OMENCS nr. 5739/14.11.2016 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2017-2018;
- OMEN nr. 4.619/2014 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar cu modificările și completările ulterioare;
- OMECTS nr. 5547/06.10.2011 privind aprobarea Regulamentului de inspectie a unitatilor de invatamant preuniversitar;
- OMENCTS nr.1409/29.06.2007 cu privire la aprobarea strategiei Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului cu privire la reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar;
- OMECI nr. 1409/29.06.2007 cu privire la aprobarea strategiei M.E.C.I de reducere a fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar;
- Codul de Etica pentru invatamantul preuniversitar, elaborat in temeiul in temeiul art. 10 si art 16 din Ordinul Ministrului Educației, Cercetarii, Tineretului si Sportului nr. 5550/2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare si functionare a Consiliului national de etica din invatamantul preuniversitar;
- Contractul Colectiv de Muncă Unic la Nivel de Sector de Activitate Învățământ Preuniversitar înregistrat la M.M.J.S. - D.D.S. sub nr. 78 din data de 22.02.2017;
- Programul de Guvernare 2017-2020, capitolul "Politica in domeniul educației";
- Strategia educației și formării profesionale din România pentru perioada 2016-2020;
- Strategia națională de învățare pe tot parcursul vietii 2015 -2020;
- Strategia privind reducerea parasirii timpurii a școlii in Romania;
- Strategia de Dezvoltare Economico-Socială a Județului Dolj pentru perioada 2014-2020;
- Raportul I.S.J. Dolj privind starea învățământului în județul Dolj în anul școlar 2015-2016.

3. ANALIZA SWOT

Pentru a realiza o buna diagnoza a organizației, analizam atât mediul intern, cât și mediul extern, pe următoarele paliere :

1. Curriculum
2. Resurse umane
3. Resurse materiale și financiare
4. Relații comunitare

CURRICULUM

Puncte tari	Puncte slabe
- Existența materialului curricular pentru fiecare ciclu de școlarizare: planuri-cadru, programe școlare, auxiliare didactice, ghiduri metodologice etc.; - Existența manualelor digitale la clasele I-IV; - Implicarea cadrelor didactice în elaborare de	- Utilizarea insuficientă a metodelor interactive în procesul instructiv-educativ; - Utilizare insuficientă a echipamentelor moderne în procesul instructiv-educativ; - Planificarea formală a activităților extrașcolare;

auxiliare curriculare și ghiduri metodologice avizate de ISJ; - Organizarea pregătirii suplimentare pentru participarea la concursurile și olimpiadele școlare și obținerea unor rezultate foarte bune; - Exploatarea eficientă a resursei de timp în respectarea programelor, în pregătirea copiilor; - Participarea multor cadre didactice la stagiile de formare în problematica reformei învățământului (utilizarea calculatorului, metode interactive, inteligențe multiple, evaluare, abilitare curriculară etc); - Existența disciplinei opționale TIC pentru clasele III-VII; - Existența ansamblului coral; - Existența ansamblului sportiv – dans modern; - Școală autorizată ca centru de testare Cambridge – Gold Member, pentru certificarea competențelor lingvistice în limba engleză; - Implementarea Programului Școală după Școală; - Rezultate foarte bune la Evaluarea Națională, procent foarte mare de promovabilitate (99%); - Existența celor 3 niveluri de învățământ: preșcolar, primar și gimnazial - Existența unor școlare specializate pentru implementarea unor programe școlare și extrașcolare variate.	- Derularea formală a orelor de Consiliere și orientare; - Număr mic de activități extrașcolare derulate cu elevii; - Organizarea precară a activităților de dezvoltare și recuperare a lacunelor în învățare; - Oferta CDS pentru învățământul gimnazial nu se realizează prin consultare publică a tuturor părților interesate; - Lipsa unor C.D.S. interdisciplinare pentru clasele V-VIII; - Dificultăți în acceptarea sensului real al opționalelor, în proiectarea, elaborarea și implementarea C.D.S.-urilor; - Număr mic de discipline opționale predate în școală; - Aplicarea unor strategii neadecvate nivelului elevilor și a unui demers didactic nediferențiat, predominant informativ; - Lipsa unor experiențe de învățare stimulativă și variată, desfășurate în clasă și în afara ei, care să ofere oportunități de a participa la activități curriculare conectate la situații de învățare reale. - Lipsa unor date privind rezultatele școlare, extrașcolare, grad de satisfacție a beneficiarilor, interese etc. care să fie analizate comparativ pentru a determina o strategie de intervenție aplicată pe date concrete.
Oportunitati	Amenințări
- Existența unui cadru legislativ care conferă unităților de învățământ autonomie privind oferta CDS, dar și responsabilizează mai mult școală față de sarcinile unui învățământ performant; - Existența programelor de formare a cadrelor didactice în domeniul reformei învățământului și alinierii la standardele europene (metode activ-participative, utilizare TIC, învățarea centrată pe elev, predare integrată), propuse de MEN, ISJ, CCD, alte organisme din domeniul educației și formării profesionale, inclusiv finanțate prin programe europene; - Strategia de implementare a certificării ECDL în învățământul românesc având la bază îndeplinirea obiectivelor menționate și în pactul național pentru educație și în strategia "educație și cercetare pentru societatea cunoașterii"; - Oferta largă de programe complementare oferite de societatea civilă: ONG-uri, organisme la nivel	- Legislația schimbătoare în domeniul sistemului de învățământ și al curriculum-ului școlar; - Oferta nelimitată și necontrolată de auxiliare didactice de pe piață; - Prețuri mari ale materialelor auxiliare calitative existente pe piață; - Baza materială existentă nu permite realizarea tuturor solicitărilor (opțiunilor) beneficiarilor; - Necorelarea programelor școlare cu cerințele societății actuale și ale pieței europene a muncii;

local și regional de sprijin al școlii în domeniul educațional; - Posibilitatea realizării de parteneriate cu școli din țară și din străinătate în programe educative; - Oferta mare de auxiliare curriculare de pe piață; - Oferta mare de softuri educaționale pe piață; - Interesul părinților pentru activitățile extrașcolare; - Interesul ONG pentru derularea unor activități extracurriculare în școală. - Organizarea anuală a Târgului de oferte educaționale în județul Dolj;	
--	--

RESURSE UMANE

Puncte tari	Puncte slabe
- Numărul mare de elevi școlarizați care provin din diferite zone ale Craiovei, precum și din localități limitrofe (doar cca 30% dintre elevii școlii provin din circumscripția școlară); - Numărul foarte mare al elevilor proveniți din familii cu studii superioare; - Numărul foarte mare al elevilor interesați de obținerea de performanțe școlare; - Numărul foarte mare al elevilor cu rezultate școlare foarte bune la nivelul clasei, la evaluările naționale, concursurile și olimpiadele școlare; - Personal didactic calificat în proporție de 100%; - Ponderea cadrelor didactice cu gradul I și II este de 95%; - Cadre didactice cu o pregătire metodică-științifică foarte bună, și cu o vastă experiență profesională; - Ponderea cadrelor didactice cu performanțe în activitatea didactică este apreciabilă; - Relațiile interpersonale cadre didactice - elevi, cadre didactice-părinți bazate pe respect reciproc favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulant; - Existența unui cadru didactic care predă la Universitatea din Craiova – PIP; - Existența unor cadre didactice care sunt metodiști ai ISJ, formatori, mentori; - Existența multor cadre didactice cu dublă specializare, studii postuniversitare, masterat, doctorat; - Existența consilierului școlar; - Existența unui logoped arondat școlii; - Existența a patru cadre medicale (2 medici școlari, 2 asistente); - Existența unui număr mare de cadre didactice care au competențe de utilizare TIC; - Personal didactic auxiliar foarte bine pregătit care sprijină constant și activ activitățile curriculare și	- Spirit de inițiativă scăzut în rândul personalului școlii; - Interesul scăzut al cadrelor didactice pentru identificarea nevoilor de formare continuă; - Interesul scăzut al cadrelor didactice de a participa la cursuri de formare continuă/activități de dezvoltare profesională de calitate, în acord cu nevoile proprii; - Slaba implicare a cadrelor didactice în activitățile comisiilor metodice/comisiilor de lucru; - Interesul scăzut al cadrelor didactice din ciclul gimnazial pentru activitățile extracurriculare și extrașcolare; - Slaba delimitare a responsabilităților cadrelor didactice în activitatea din afara clasei de elevi; - Fluctuația de personal la ciclul primar prin detașarea titularilor în alte localități; - Pregătirea precară a cadrelor didactice pentru integrarea elevilor cu cerințe educaționale speciale; - Conservatorism și rezistența relative la schimbare a unor cadre didactice în vederea preluării exemplarelor de bună practică din alte școli/alte sisteme educaționale din țară și din străinătate; - Lipsa unei echipe care concepe și derulează proiecte naționale și internaționale; - Interesul scăzut și lipsa de experiență a cadrelor didactice în elaborarea de proiecte de atragere a resurselor extrabugetare; - Lipsa de experiență în elaborarea unor proiecte de atragere de fonduri financiare;

extracurriculare ale școlii. - Acoperirea în proporție de 80% a necesarului școlii cu personal didactic auxiliar foarte implicat în activitatea prestată; - Capacitatea majorității cadrelor didactice de a face față schimbărilor din sistemul;	- Interesul scăzut al cadrelor didactice pentru diseminare/ promovare experiențelor pozitive: activități de formare/ dezvoltare profesională, activități extracurriculare, rezultate școlare în rândul cadrelor didactice/ elevilor/ părinților/ în comunitate. - Lipsa de colaborare între majoritatea cadrelor didactice, reticenta pentru lucrul în echipa; - Implicarea precară a Consiliului Elevilor în activitatea școlii; - Lipsa de atașament fata de valorile școlii, formalism si superficialitate; - Creșterea efectivelor de elevi la unele clase, cu efecte și consecințe negative asupra calității educației; - Slaba implicare a personalului școlii în organizarea Zilei Porților Deschise/promovarea unității de învățământ/a ofertei educaționale;
Oportunitati	Amenințări
- Varietatea cursurilor de formare si perfectionare organizata de CCD, ONG-uri, universități; - Existența unui cadru didactic legislativ care permite stimularea financiară a cadrelor didactice (gradații de merit) - Existența unui cadru legislativ de evaluare a personalului didactic în funcție de performanțele obținute în procesul instructiv-educativ; - Perspectiva descentralizării în ceea ce privește angajarea personalului didactic; - Varietatea cursurilor de formare și perfectionare organizate de CCD, ONG-uri, instituții de profil din țară și din străinătate; - Existența unor instrumente Web 2.0 utile pentru realizarea unei baze de date electronice, la nivel de scoala, care sa includa: elevi, cadre didactice, personal didactic auxiliar si nedidactic, comunitatea locala, utila si functionala pentru intreg personalul școlii, rezultate, proiecte, activități extracurriculare; - Existența Asociației de Părinți și Profesori ai Școlii Nr. 2 „Traian” Craiova; - Disponibilitatea unor parinți/agenți economici de a se implica în viața școlii, de a participa activ la activitatile educative, actul decizional, programe, comisii de lucru, etc; - Profesionalizarea carierei didactice și manageriale: * <i>Derularea concursurilor pentru ocuparea funcțiilor de director/director adjunct în scopul profesionalizării managementului scolar;</i> * <i>Existența ofertei largi de cursuri în management</i>	- Regresul demografic în circumscripția școlară (anual, doar cca 30% dintre elevii școlii provin din circumscripție); - Lipsa de timp a părinților care limitează implicarea familiei în educația elevilor; - Nivelul scăzut de cunoștințe psihopedagogice în rândul părinților și interesul scăzut pentru activitățile de parenting; - Plecarea părintelui/părinților la muncă în străinătate din cauza situației economice dificile, ceea ce conduce la reduce implicarea familiei în educația copiilor; - Pensionarea cadrelor didactice cu renume în învățământul doljean; - Remunerarea necorespunzătoare a cadrelor didactice care conduce la intrarea în sistem a absolvenților de studii superioare slab pregătiți; - Deprecierea considerabilă a statutului profesorului în societate; - Influența factorului politic in viata școlii care introduce criterii aleatorii de numire a personalului de conducere pe posturi;

<i>educational în țară și în străinătate la care ar trebui să participe toți șefii de compartimente funcționale, didactice (comisii metodice, comisii de lucru), didactice auxiliare și nedidactice la activități de formare/dezvoltare profesională;</i> - Posibilitatea de organizare a unor întâlniri informale a personalului școlii în vederea creșterii coeziunii grupului și îmbunătățirea comunicării; - Existența Programului Erasmus+, Mobilități ale personalului/Parteneriate școlare - Existența multiplelor surse de informare pe Internet; - Prestigiul unității de învățământ în comunitate; - Interesul crescut al părinților pentru serviciile unității de învățământ; - Interesul tot mai crescut al părinților nu doar pentru studiul disciplinelor școlare și obținerea rezultatelor la concursurile școlare, ci și pentru dezvoltarea competențelor sociale ale copiilor, identificarea, încurajarea și valorificarea intereselor și talentelor copiilor.	
---	--

RESURSE MATERIALE SI FINANCIARE

Puncte tari	Puncte slabe
- Starea fizică bună a spațiilor școlare și încadrarea în normele de igienă și securitate corespunzătoare; - Săli de grupă dotate corespunzător cu mobilier, calculatoare, aparatură audio-vizuală; - Conectare la internet; - Loc de joacă în aer liber amenajat corespunzător; - Existența unei baze sportive funcționale: sala de sport la standarde europene, materiale didactice, sală de fitness, mese de tenis, teren exterior de fotbal, teren exterior de baschet; - Spațiu verde și teren de joacă; - Existența unui cabinet psihopedagogic, cabinet logopedic, cabinet de muzică, cabinet de tehnologie, cabinet de desen; - Laborator de informatică cu calculatoare performante; - Aparatură și materiale didactice pentru disciplinele de laborator (fizică, chimie, biologie); - Bibliotecă cu un număr de 14500 de volume, și o sală de lectură; - Existența a 5 săli de clasă adecvate clasei pregătitoare; - Sală de mese dotată corespunzător; - Starea fizică bună a spațiilor;	- Lipsa mobilierului modular în majoritatea sălilor de clasă (excepție – clasele pregătitoare); - Săli de clasă mici; - Săli de clasă și holuri nepersonalizate; - Laboratoarele specializate de fizică-chimie și biologie utilizate ca săli permanente de clasă din lipsa spațiilor; - Mobilierul uzat în sălile de grupă din grădiniță; - Săli de clasă improprii în care funcționează grădinița; - Material didactic săracios în grădiniță; - Lipsa materialului didactic conform cerințelor actuale la nivelul școlii; - Lipsa dotării sălilor de clasă cu mijloace moderne (calculator, ecran de proiecție, CD-player, copiatoare) și a materialelor consumabile pentru derularea activităților didactice (hârtie, toner); - Grija scăzută a unor cadre didactice și a unor elevi pentru întreținerea mobilierului școlar; - Buget insuficient pentru achiziționarea de materiale didactice, echipamente, mobilier, întreținerea spațiilor școlare; - Fonduri extrabugetare mici pentru achiziționarea materialelor necesare; - Cabinet psihopedagogic neadecvat amenajat; - Lipsa unui spațiu în care să se desfășoare activitățile educative în plen, festivități, programe artistice; - Fondurile banești insuficiente pentru stimularea

- Existența unui laborator de biologie și un laborator de fizică-chimie; - Existența unui cabinet medical; - Bugetul școlii acopera necesarul de functionare minimala (plați salarii, burse, material etc.) - Monitorizarea video permanent a incintei exterioare și holurilor interioare printr-un sistem de monitorizare video video; - Existența unui sistem acces în unitate cu cartelă magnetică; - Existența unui sistem de monitorizare audio-video în sălile de examen; - Fonduri banești extrabugetare, obținute prin închirierea unor spații școlare; - Obținerea de sponsorizări și donații din partea părinților, prin intermediul Asociației "Traian", din partea altor agenți economici/ONG;	cadrelor didactice și elevilor; - Platforma Ael nefunctionala; - Împrejmuirea externa a curții școlii este invecita și nereabilitata; - Instalatia de incalzire din sala de sport frecvent defectată; - Bugetul insuficient pentru achizitionarea de materiale de curatenie eficiente si igiena elevilor; - Amenajarea necorespunzătoare a sălii de lectură; - Insuficiente fonduri pentru achizitionarea de material didactic performant la nivelul solicitarilor (computere, ecrane de proiecție, copiatoare); - Lipsa auxiliarelor curriculare, caiete de lucru, ghiduri de aplicare, culegeri de probleme, îndrumatoare etc. la nivelul fiecărei discipline (fiecărei comisii metodice); - Interesul scăzut al cadrelor didactice pentru implicarea în atragerea de resurse financiare extrabugetare provenite din donații/sponsorizări; - Insuficienta transparență a echipei manageriale privind constituirea bugetului și cheltuirea banilor publici sau proveniți din sponsorizări;
Oportunități	Amenințări
- Descentralizare și autonomie instituțională; - Atragerea de fonduri prin intermediul Asociației "Traian" prin redirectionării a 2% din impozitul pe venitul părinților sau prin sponsorizări; - Interesul părinților și al agenților economici pentru susținerea materială activității școlii, prin donații către clasele de elevi; - Atragerea de fonduri prin închirieri de spații disponibile către comunitatea locala; - Atragerea de fonduri prin realizarea unor proiecte in parteneriat cu ONG-uri, firme precum și din programele europene finantate prin fondurile europene/ structurale, destinate învățământului; - Posibilitatea antrenării părinților în activități de întreținere a unității; - Existenta unui program regional de investitii pentru imbunatațirea infrastructurii educationale la nivel local si judetean.	- Alocarea de fondurilor bugetare insuficiente pentru întreținerea unității; - Incertitudine privind alocarea fondurilor bugetare proiectate; - Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice conduce la uzura morală a echipamentelor existente; - Prețul ridicat al materialelor didactice de calitate; - Slaba calitate a mobilierului școlar cu preț accesibil; - Ritmul accelerat al schimbarilor tehnologice ce conduce la uzura morala a echipamentelor existente; - Subfinantarea sistemului in ceea ce priveste investitiile în infrastructură si dotare; - Lipsa de încredere a părinților/agenților economici cu privire la destinația finală a eventualelor sume donate;

RELAȚII CU COMUNITATEA

Puncte tari	Puncte slabe
- Numar mare de Contracte de parteneriat educational cu diverse instituții pentru realizarea unor activități extracurriculare	-Inexistența unui feed-back periodic pentru relația școală – comunitate; -Existența unor parteneriate formale cu instituții

precum: excursii, vizite la muzee, vizionari de spectacole, acțiuni caritabile etc. (ISU, IPJ Dolj, Direcția Antidrog, Biserica, Biblioteca Județeană, Muzeul Olteniei, Biblioteca Județeană); - Activități extrașcolare variate la ciclul primar, programe de voluntariat, școala inclusă în Strategia Națională de Acțiuni Comunitare - SNAC; - Foarte bună colaborare cu Asociația „Traian”; - Existența Consiliului reprezentativ al părinților; - Reprezentarea Primăriei și a Consiliului Local în C.A. al școlii; - Bună colaborare cu ISJ Dolj și unități conexe: CCD, CJRAE, alte unități școlare din Craiova; - O foarte bună colaborare cu mass-media locală; - Existența unui parteneriat viabil cu reprezentanții British Council și acreditarea școlii ca centru de testare Cambridge;	din comunitatea locală; - Interesul scăzut al cadrelor didactice din ciclul gimnazial pentru derularea activităților extrașcolare, în parteneriat; - Lipsa de preocupare a majorității cadrelor didactice pentru promovarea activităților școlii pe pagina de Facebook și website-ul școlii, în mass-media, pe diferite site-uri de profil; - Lipsa unei colaborări reale cu Consiliul reprezentativ al părinților; - Număr redus de acțiuni comune cu unități de învățământ de același nivel și de nivel superior; - Inițierea unui număr mic de proiecte de parteneriat internațional; - Interesul scăzut al cadrelor didactice pentru atragerea sponsorilor/donațiilor pentru activitățile școlare și extrașcolare.
Oportunitati	Amenințări
- Disponibilitatea unor ONG-uri de a veni în sprijinul activităților școlare și extrașcolare; - Disponibilitatea multor unități de învățământ din județ pentru încheierea unor parteneriate educaționale; - Existența programelor europene în domeniul educației și formării profesionale (ex. Erasmus+); - Interesul crescut al mass-mediei pentru a informa la timp și în mod obiectiv noutățile și evenimentele din sistemul educațional; - Disponibilitatea părinților din ciclul primar de a se implica în activitățile școlare și extrașcolare; - Disponibilitatea părinților de a susține financiar și material activitățile clasei în care învață copilul propriu; - Disponibilitatea părinților din ciclul primar de a se implica în acțiuni de colectare a fondurilor necesare pentru modernizarea bazei materiale; - Existența ECDL România; - Participarea și implicarea reprezentanților comunității locale la acțiunile organizate de grădiniță; - Nivelul de educație superior al părinților elevilor;	- Timpul limitat al părinților pentru educația copiilor; - Instabilitate la nivel social și economic a instituțiilor potențial partenere; - Neacceptarea părinților de a recunoaște și accepta eventuale cerințe speciale ale copiilor; - Existența unei legislații puțin favorabilă parteneriatului public-privat;

4.VIZIUNEA ORGANIZAȚIEI

Școala Gimnazială „Traian” Craiova –

*O școală care își valorizează toți elevii și le oferă o pregătire de înaltă calitate pentru viață,
pentru viitor, pentru succes personal și profesional!*

*ÎNVĂȚĂM PENTRU VIAȚĂ!
Non scolae, sed vitae discimus!
- Seneca -*

5. MISIUNEA ORGANIZAȚIEI

Școala noastră oferă servicii educaționale complete de înaltă calitate, valorizează aptitudinile, interesele și talentele tuturor elevilor, le oferă posibilitatea dezvoltării de competențe de nivel ridicat și contribuie la asigurarea împlinirii lor pe plan personal, social și profesional, la obținerea succesului personal și profesional.

6. ȚINTE STRATEGICE

Obiectivul general al proiectului de dezvoltare instituțională este ca, până în anul 2021, școala să ofere servicii educaționale complete de înaltă calitate adaptate cerințelor societății actuale și nevoilor elevilor.

Obiectivele specifice

Până în anul 2021, școala noastră va fi capabilă:

1. Să dezvolte competențe relevante și să asigure împlinirea elevilor pe plan personal, social și profesional;
2. Să dezvolte competențele necesare continuării studiilor și integrării cu succes a absolvenților școlii pe piața europeană a muncii;
3. Să valorizeze aptitudinile, interesele și talentele tuturor elevilor;
4. Să încurajeze creativitatea, inovarea, spiritul de inițiativă și antreprenorial în rândul elevilor;
5. Să devină mai receptivă la schimbare și mai deschisă către întreaga lume;

Ținte strategice 2021:

T.S.1. Asigurarea unui management instituțional eficient și eficace, transparent și participativ;

T.S.2. Îmbunătățirea calității și eficienței procesului educațional capabil să asigure împlinirea elevilor pe plan personal, social și profesional;

T.S.3. Dezvoltarea ofertei educaționale adaptată cerințelor pieței muncii și nevoilor, intereselor și aspirațiilor elevilor;

T.S.5. Dezvoltarea dimensiunii europene a școlii, încurajarea cooperării europene, învățării pe tot parcursul vieții, promovarea echității, a coeziunii sociale și a cetățeniei active.

7. OPȚIUNI STRATEGICE

Motivarea alegerii strategiei:

Cadrul strategic „ET 2020” urmărește:

- ca învățarea continuă și mobilitatea să devină o realitate, sistemele de educație și formare să devină mai receptive la schimbare și mai deschise către întreaga lume.
- îmbunătățirea calitatății și eficienței educației și formării profesionale acordând o atenție sporită creșterii nivelului competențelor de bază, cum ar fi alfabetizarea și aritmetica, creșterii atractivității matematicii, științelor și tehnologiei și consolidării competențelor lingvistice.
- promovarea echității, coeziunii sociale și cetățeniei active în așa fel încât toți cetățenii, indiferent de circumstanțele personale, sociale sau economice ale acestora, să dezvolte pe toată durata vieții competențe specifice meseriei.
- încurajarea creativității și inovării, inclusiv spiritul întreprinzător, la toate nivelurile de educație și de formare, din moment ce acestea sunt vectorii-cheie ai dezvoltării economice durabile. În special, persoanele fizice trebuie ajutate să dobândească competențe digitale, precum și spirit de inițiativă, spirit antreprenorial și cunoștințe culturale.
- dezvoltarea unor aptitudini și competențe relevante și de înaltă calitate în ceea ce privește capacitatea de integrare profesională, inovarea, cetățenia activă și bunăstarea (de ex. creativitatea, spiritul de inițiativă și spiritul critic);
- promovarea educației favorabile incluziunii (adică incluzând diversitatea din ce în ce mai mare a cursanților), egalitatea, nediscriminarea și promovarea competențelor civice (de ex. înțelegerea reciprocă și valorile democratice);
- dezvoltarea unor sisteme de educație și formare profesională deschise și inovatoare, incluzând integrarea pe deplin a erei digitale.
- acordarea unui sprijin puternic pentru educatori (de ex. procese îmbunătățite de recrutare, selecție și formare, precum și dezvoltare profesională continuă).
- asigurarea transparenței și recunoașterea aptitudinilor și calificărilor în vederea facilitării învățării și a mobilității forței de muncă
- dezvoltarea unor sisteme de educație și formare profesională performante și calitative.

Legea Educației Naționale din România are ca viziune promovarea unui învățământ orientat pe valori, creativitate, capacități cognitive, capacități volitive și capacități acționale, cunoștințe fundamentale și cunoștințe, competențe și abilități de utilitate directă, în profesie și în societate.

Idealul educațional al școlii românești constă în dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, în formarea personalității autonome și în asumarea unui sistem de valori care sunt necesare pentru împlinirea și dezvoltarea personală, pentru dezvoltarea spiritului antreprenorial, pentru participarea cetățenească activă în societate, pentru incluziune socială și pentru angajare pe piața muncii.

Statul asigură cetățenilor României drepturi egale de acces la toate nivelurile și formele de învățământ preuniversitar și superior, precum și la învățarea pe tot parcursul vieții, fără nicio formă de discriminare.

Educația și formarea profesională a copiilor, a tinerilor și a adulților din România au ca finalitate principală formarea competențelor, înțelese ca ansamblu multifuncțional și transferabil de cunoștințe, deprinderi/abilități și aptitudini, necesare pentru:

- a) împlinirea și dezvoltarea personală, prin realizarea propriilor obiective în viață, conform intereselor și aspirațiilor fiecăruia și dorinței de a învăța pe tot parcursul vieții;
- b) integrarea socială și participarea cetățenească activă în societate;
- c) ocuparea unui loc de muncă și participarea la funcționarea și dezvoltarea unei economii durabile;
- d) formarea unei concepții de viață, bazate pe valorile umaniste și științifice, pe cultura națională și universală și pe stimularea dialogului intercultural;
- e) educarea în spiritul demnității, toleranței și respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului;

f) cultivarea sensibilității față de problematica umană, față de valorile moral-civice și a respectului pentru natură și mediul înconjurător natural, social și cultural.

Învățământul preuniversitar asigură condițiile necesare pentru dobândirea celor 8 competențe-cheie și pentru profesionalizarea progresivă.

În 2020, sistemul de educație și formare profesională din România va răspunde cerințelor pieței muncii și nevoilor beneficiarilor direcți prin capitalizarea competențelor și abilităților resursei umane.

Viziunea strategică asupra educației și formării profesionale în România este de a oferi tuturor persoanelor posibilitatea dobândirii de competențe de nivel ridicat, relevante pentru piața muncii și societate.

Obiectivul general al Strategiei educației și formării profesionale din România pentru perioada 2016-2020 este dezvoltarea unui sistem de educație și formare profesională adaptat cerințelor pieței muncii și nevoilor beneficiarilor direcți

Strategia de dezvoltare a Școlii Gimnaziale „Traian” Craiova pentru perioada 2017-2021, contrată pe cele patru domenii funcționale, are la bază orientările actuale la nivel european, susține învățarea de-a lungul vieții, promovează calitatea și transparența și își propune ca unitatea noastră de învățământ să reprezinte un pol important pentru atingerea obiectivelor Strategiei Europa 2020 pentru o creștere inteligentă, ecologică și favorabilă incluziunii, a obiectivelor europene și naționale în domeniul educației și formării profesionale („ET 2020”), să contribuie la asigurarea împlinirii pe plan personal, social și profesional a tuturor absolvenților noștri, la asigurarea prosperității economice durabile și a capacității de integrare profesională, cu promovarea valorilor democratice, a coeziunii sociale, a cetățeniei active și a dialogului intercultural.

Resurse strategice:

- *Resurse umane:* cadre didactice, elevii, părinți, personal didactic auxiliar, comunitatea locală;

- *Resurse materiale și financiare:* documente specifice managementului școlar, programe de activități, proiecte, material curricular corespunzător (planuri de învățământ și programe școlare, auxiliare curricular, manuale, caiete de lucru, ghiduri de aplicare, culegeri de probleme, îndrumătoare); materiale didactice specifice disciplinelor de studiu; materiale de informare privind implementarea de proiecte, granturi, programe de activități, proiecte, site-uri educaționale, materiale didactice specifice, echipamente IT, birotică și consumabile;

- *Resurse informaționale:* legislația specifică: site MEN, site ARACIP, site ISJ, site CCD, site ERASMUS+, legislație actualizată;

- *Resurse de experiență și expertiză:* echipa managerială, metodiști ISJ, responsabili comisii metodice și de lucru, formatori, voluntari, experți externi;

- *Resurse de timp:* alocate anual pentru inițierea, monitorizarea și evaluarea proiectelor din perspectiva unei dezvoltări școlare durabile și pentru evaluarea rezultatelor stabilite în PDI;

- *Resurse de autoritate și putere:* ISJ, MEN, CJRAE, CCD, primărie, consiliul local.

ȚINTA STRATEGICĂ	OPȚIUNE STRATEGICĂ			
	Curriculară	Financiară/Materială	Resurse umane	Relații comunitare
<i>T.S.1. Asigurarea unui management instituțional eficient și eficace, transparent și participativ</i>	➤ Desfășurarea unui management transparent și participativ ➤ Dezvoltarea sistemului de control managerial și de asigurare a calității educației ➤ Crearea unei culturi organizaționale și a unei identități proprii	➤ Gestionarea corectă, eficientă și transparentă a resurselor financiare bugetare și extrabugetare	➤ Îmbunătățirea comunicării și lucrului colaborativ în rândul personalului școlii ➤ Formarea continuă a echipei manageriale, a responsabililor comisiilor metodice și de lucru în domeniul managementului educațional/comunicare/asigurarea calității	➤ Implicarea activă a Consiliului reprezentativ al părinților și a comunității locale în activitatea managerială a școlii școlii ➤ Promovarea imaginii școlii și diseminarea rezultatelor în comunitate
<i>T.S.2. Îmbunătățirea calității și eficienței procesului educațional capabil să asigure împlinirea elevilor pe plan personal, social și profesional</i>	➤ Crearea unor situații de învățare activă, stimulative, practic-aplicative, centrate pe elev ➤ Asigurarea progresului școlar pentru copiii cu dificultăți în învățare ➤ Îmbunătățirea orientării profesionale și a consilierii în carieră	➤ Îmbunătățirea condițiilor materiale de lucru în școală ➤ Obținerea de resurse extrabugetare pentru îmbunătățirea bazei materiale	➤ Formarea continuă a cadrelor didactice în domeniul învățării active, centrării pe elev ➤ Îmbunătățirea comunicării între profesori și elevi/părinți ➤ Implementarea unei politici de personal care să promoveze pregătirea metodică-științifică și performanța profesională	➤ Implicarea comunității locale (părinți, universitate, ONG, voluntari) în desfășurarea demersului didactic
<i>T.S.3. Dezvoltarea ofertei</i>	➤ Implementarea unor	➤ Amenajarea unor	➤ Crearea unor echipe	➤ Implicarea

ȚINTA STRATEGICĂ	OPȚIUNE STRATEGICĂ			
	Curriculară	Financiară/Materială	Resurse umane	Relații comunitare
<i>educaționale adaptată cerințelor pieței muncii și nevoilor, intereselor și aspirațiilor elevilor</i>	CDS care răspund cerințelor societății actuale și dezvoltă competențe relevante și abilități de viață ale elevilor ➤ Derularea unor activități extracurriculare și extrașcolare care țin cont de interesele și nevoile elevilor și care le valorizează aptitudinile și talentele, încurajează creativitatea, inovarea, spiritual de inițiativă și antreprenorial	spații pentru derularea activităților extracurriculare ➤ Crearea cadrului optim pentru derularea activităților extrașcolare variate în școală	care să inițieze și să implementeze proiecte educaționale de calitate ➤ Formarea continuă a unei echipe de cadre didactice în domeniul managementului de proiect	partenerilor sociali: mediul de afaceri/ONG, părinți în derularea activităților extracurriculare și extrașcolare
<i>T.S.4. Dezvoltarea dimensiunii europene a școlii: încurajarea cooperării europene, învățării pe tot parcursul vieții, promovarea echității, a coeziunii sociale și a cetățeniei active</i>	➤ Dezvoltarea unei culturi a parteneriatului și a lucrului în echipă ➤ Promovarea și încurajarea învățării pe tot parcursul vieții în rândul profesorilor, elevilor și părinților ➤ Promovarea unei educații favorabile incluziunii	➤ Implementarea unor proiecte cu finanțare extrabugetară	➤ Implementarea unui program de formare continuă a cadrelor didactice în acord cu nevoile identificate ➤ Formarea continuă a unei echipe de cadre didactice în domeniul proiectelor europene	➤ Cooperarea europeană cu școli și instituții relevante din domeniul educației și formării profesionale prin intermediul programelor europene: eTwinning, Erasmus+

8. MONITORIZARE ȘI EVALUARE

Proiectul de dezvoltare instituțională este implementat pe patru ani școlari. Activitățile vor avea ca trei termene de finalizare:

- Termen scurt: 1 an;
- Termen mediu 2-3 ani;
- Termen lung: 4 ani.

Activitățile care vor avea termen scurt de finalizare vor avea caracter repetitiv anual pentru atingerea obiectivelor proiectului.

Termenele concrete de realizare a activităților propuse vor fie specificate în planurile operaționale anuale.

ȚINTA STRATEGICĂ: T.S.1. Asigurarea unui management instituțional eficient și eficace, transparent și participativ			
OPȚIUNEA STRATEGICĂ	Rezultate așteptate	Monitorizare/evaluare	Termene
Curriculară			
1.1.Desfășurarea unui management transparent și participativ	➤ Creșterea calității documentelor manageriale de prognoză și diagnoză ➤ Asigurarea transparenței în procesul managerial ➤ Dezvoltarea competențelor organizatorice ale responsabililor comisiilor de lucru/metodice ➤ Asumarea responsabilității de către membrii CM ➤ Creșterea încrederii părinților și elevilor în instituția școlară ➤ Adoptarea de către elevi și profesori a unui comportament adecvat	1 analiză de nevoi/an 1 plan managerial/an 1 plan operațional/an Nr. de planuri de acțiune/ compartiment/ comisie/an Nr. procese-verbale (p.v.) întâlniri cu cadrele didactice/Consiliul reprezentativ al părinților/ Consiliul Elevilor/an Nr. sondaje de opinie online/an Nr. hotărâri CA publicate pe site Nr. p.v. activități metodice derulate/an Nr. de participanți la activitățile metodice Nr. de incidente în școală/an	Scurt
1.2.Dezvoltarea sistemului de control managerial și de asigurare a calității educației	➤ Îmbunătățirea calității procesului educațional ➤ Asigurarea funcționalității tuturor compartimentelor ➤ Îmbunătățirea tuturor proceselor ➤ Facilitarea accesului la informație ➤ Identificarea punctelor tari și slabe	1 comisie SCIM/an Nr. de rapoarte de activitate/a Nr. de proceduri 1 comisie CEAC/an Nr. baze de date electronice publice Nr. de analize publicate	Scurt
1.3.Crearea unei culturi organizaționale și a unei identități proprii	➤ Dezvoltarea sentimentului de apartenență la comunitatea școlară ➤ Creșterea stimei de sine și de apartenență la	Nr. de clase personalizate Gradul de utilizare a emblemei școlii (breloc ghiozdan)	Scurt

ȚINTA STRATEGICĂ: T.S.1. Asigurarea unui management instituțional eficient și eficace, transparent și participative

OPȚIUNEA STRATEGICĂ	Rezultate așteptate	Monitorizare/evaluare	Termene
	comunitatea școlară ➤ Creșterea motivației pentru învățare	Nr. de participanți activități Nr. chestionare de feedback Nr. de apariții media 1 galerie a absolvenților pe holurile școlii/pe site- personalități 1 galerie a elevilor cu rezultate excepționale pe holurile școlii/pe site 1 galerie a profesorilor pe site-ul școlii 1 cartea de aur cu însemnări ale absolvenților/ personalităților care vizitează școala 1 întâlnire a absolvenților după 25 de ani/an 1 gală a performanței/an	
Financiară/Materială 1.4.Gestionarea corectă, eficientă și transparentă a resurselor financiare bugetare și extrabugetare	➤ Creșterea implicării actorilor educațional în procesul managerial ➤ Creșterea încrederii în managementul școlii ➤ Creșterea calității activităților școlii ➤ Creșterea gradului de satisfacție a beneficiarilor	1 întâlnire anuală cu părinții 1 întâlnire anuală cu personalul școlii 2 rapoarte financiare publicate/ semestru Nr. achiziții materiale didactice Nr. achiziții consumabile Nr. achiziție produse igienă elevi Nr. achiziții echipamente Nr. achiziții mobilier 1 chestionar de satisfacție/semestru	Scurt
Resurse umane 1.5.Îmbunătățirea comunicării și lucrului colaborativ în rândul personalului școlii	➤ Creșterea eficienței comunicării între persoanalul școlii, între cadre didactice și părinți între cadre didactice și elevi ➤ Creșterea eficienței comunicării între personalul școlii ➤ Îmbunătățirea calității activităților realizate ➤ Creșterea coeziunii echipei	1 grup electronice personal 1 grup electronic părinți 1 grup electronic elevi 2 administratori/ grup Nr de persoane înscrise Frecvența utilizării grupurilor 2 ateliere de formare a echipei/ semestru Cca 1 responsabilitate/ persoană Nr. responsabilități/ membru Nr. de activități	Scurt

ȚINTA STRATEGICĂ: T.S.1. Asigurarea unui management instituțional eficient și eficace, transparent și participative

OPȚIUNEA STRATEGICĂ	Rezultate așteptate	Monitorizare/evaluare	Termene
1.6. Formarea continuă a echipei manageriale, a responsabililor comisiilor metodice și de lucru în domeniul managementului educațional/comunicare/asigurarea calității	➤ Dezvoltarea competențelor manageriale ale responsabililor comisiilor de lucru	Nr. de participanți Nr. de activități de diseminare	Lung
Relații comunitare 1.7. Implicarea activă a Consiliului reprezentativ al părinților și a comunității locale în activitatea managerială a școlii școlii	➤ Apropierea de nevoile reale ale beneficiarilor direcți și indirecti ➤ Asigurarea transparenței	Nr. de activități în care a fost implicat	Scurt
1.8. Promovarea imaginii școlii și diseminarea rezultatelor în comunitate	➤ Creșterea prestigiului școlii în comunitate ➤ Creșterea stimei de sine ➤ Îmbunătățirea calității activității școlii ➤ Creșterea nr. de elevi ➤ Realizarea planului de școlarizare	Nr. de comunicate Nr. de apariții media Nr. de postări pe pagina de Facebook – nr de aprecieri Reactualizarea lunară a site-ului școlii Nr. chestionare de satisfacție/an Nr de rapoarte de analiză/an	Scurt

ȚINTA STRATEGICĂ: T.S.2. Îmbunătățirea calității și eficienței procesului educațional capabil să asigure împlinirea elevilor pe plan personal, social și profesional

OPȚIUNEA STRATEGICĂ	Rezultate așteptate	Monitorizare/ evaluare	Termene
Curriculară 2.1.Crearea unor situații de învățare activă, stimulativă, practic-aplicative, centrate pe elev	➤ Creșterea atractivității orelor de curs ➤ Creșterea motivației pentru învățare ➤ Îmbunătățirea rezultatelor școlare	➤ Creșterea cu cel puțin 20% dintre lecții interactive/an ➤ Creșterea mediei generale a școlii cu cel puțin 10 sutimi/an ➤ Nr. de metode utilizate ➤ Creșterea mediei generale a elevilor cu dificultăți cu cel puțin 50 de sutimi	Lung
2.2.Asigurarea progresului școlar pentru copiii cu dificultăți în învățare	➤ Îmbunătățirea rezultatelor școlare ➤ Eliminarea nr de elevi cu risc de corigenție	➤ Cel puțin 8 grupe de elevi cu dificultăți în învățare organizate/an ➤ Cel puțin 8 cadre didactice implicate/an ➤ Creșterea mediei generale a elevilor cu dificultăți cu cel puțin 50 de sutimi /calificativului/an	Lung
2.3.Îmbunătățirea orientării profesionale și a consilierii în carieră	➤ Creșterea eficienței orelor de C.O.	➤ Creșterea cu cel puțin 20% a orelor de C.O desfășurate conform programei ➤ Cel puțin 1 oră/ clasă/ semestru derulată cu sprijinul consilierului școlar	Lung
Financiară/Materială 2.4.Îmbunătățirea condițiilor materiale de lucru în școală	➤ Creșterea atractivității orelor de curs ➤ Îmbunătățirea rezultatelor școlare ➤ Creșterea calității procesului educațional ➤ Creșterea nr. de preșcolari/grupă	➤ Cel puțin 50% dintre sălile de clasă dotate cu computer, LCD, tastatură și mouse wireless/an ➤ Cel puțin 50% dintre sălile de clasă dotate cu CD-player/an ➤ Cel puțin 2 clase mobilate/an ➤ Zugrăvirea celor 3 săli de grupă în primul an ➤ Schimbarea mobilierului în cele 3 săli de grupă în primul an ➤ Cel puțin 15 preșcolari/ grupă ➤ 1 cabinet metodic amenajat (mobilier,	Mediu

ȚINTA STRATEGICĂ: T.S.2. Îmbunătățirea calității și eficienței procesului educațional capabil să asigure împlinirea elevilor pe plan personal, social și profesional

OPȚIUNEA STRATEGICĂ	Rezultate așteptate	Monitorizare/ evaluare	Termene
		calculator, imprimantă) ➤ 1 set materiale didactice/ disciplină ➤ 1 bibliotecă virtuală ➤ 1 sală de lectură dotată ➤ 5 tablete	
2.5.Obținerea de resurse extrabugetare pentru îmbunătățirea bazei materiale	➤ Creșterea bugetului de venituri ➤ Îmbunătățirea bazei materiale	➤ 1 sală de sport închiriată zilnic ➤ 2 spații comerciale închiriate anual ➤ Cel puțin 300 de formulare 2% colectate ➤ Cel puțin 60000 lei colectați/an ➤ Cel puțin 2 activități de strângere de fonduri/ an ➤ Nr. de părinți implicați ➤ Nr de cadre didactice implicate	Scurt
Resurse umane 2.6.Formarea continuă a cadrelor didactice în domeniul învățării active, centrării pe elev	➤ Creșterea nr. de cadre didactice care utilizează strategii de lucru interactive ➤ Creșterea nr de cadre didactice cu competențe în lucrul cu elevii cu dificultăți în învățare ➤ Îmbunătățirea rezultatelor școlare	➤ Cel puțin 10 cadre didactice participante la cursuri de formare în domeniul învățării active/an ➤ Cel puțin 10 activități de diseminare/an	Lung
2.7.Îmbunătățirea comunicării între profesori și elevi/părinți	➤ Creșterea gradului de implicare a părinților în activitatea școlară ➤ Creșterea gradului de implicare a părinților în activitatea școlară ➤ Îmbunătățirea comunicării cu părinții	➤ 1 planificare activități consiliere părinți/școală publicată pe site-ul școlii ➤ 1 activitate de consiliere părinți/ săptămână/ clasă ➤ Cel puțin 1 întâlnire individuală/ părinte/an ➤ 1 activitate comună profesori – părinți - elevi/ semestru/ clasă ➤ 1 activitate cu consilierul școlar/ semestru/ clasă/an ➤ Creșterea nr cu 20% al părinților participanți la activitățile comune/ cu specialiștii	Lung

ȚINTA STRATEGICĂ: T.S.2. Îmbunătățirea calității și eficienței procesului educațional capabil să asigure împlinirea elevilor pe plan personal, social și profesional

OPȚIUNEA STRATEGICĂ	Rezultate așteptate	Monitorizare/ evaluare	Termene
2.8.Implementarea unei politici de personal care să promoveze pregătirea metodică-științifică și performanța profesională	➤ Creșterea calității corpului profesoral ➤ Creșterea motivației profesorilor pentru atingerea performanței și implicarea activă în activitățile școlii	➤ Nr. de criterii specifice aprobate ➤ 1 galerie a profesorilor cu rezultate remarcabile publicată pe site-ul școlii ➤ Cel puțin 70% dintre cadrele didactice cu cel puțin 95 puncte la evaluare ➤ Nr. rapoarte justificative ➤ Nr. documente justificative	Lung
Relații comunitare 2.9.Implicarea comunității locale (părinți, universitate, ONG, voluntari) în desfășurarea demersului didactic	➤ Creșterea eficienței orelor de C.O. ➤ Creșterea motivației pentru învățare ➤ Îmbunătățirea rezultatelor școlare	➤ Cel puțin 1 activitate cu specialiști/ clasă/ semestru ➤ 1 parteneriat încheiat cu UCV – Facultatea de Științe-Matematică/de Litere – PIP, Lb. română/an	Lung

ȚINTA STRATEGICĂ: T.S.3.Dezvoltarea ofertei educaționale adaptată cerințelor pieței muncii și nevoilor, intereselor și aspirațiilor elevilor

OPȚIUNEA STRATEGICĂ	Rezultate așteptate	Monitorizare/evaluare	Termene
Curriculară 3.1.Implementarea unor CDS care răspund cerințelor societății actuale și dezvoltă competențe relevante și abilități de viață ale elevilor	➤ Creșterea motivației părinților/ elevilor/ profesorilor pentru implicarea în viața școlii ➤ Creșterea atractivității ofertei educaționale ➤ Creșterea gradului de utilitate a disciplinelor predate ➤ Creșterea interesului pentru învățare ➤ Creșterea nr de elevi din școală	➤ Nr. de chestionare de nevoi aplicate ➤ 1 analiză de nevoi ➤ Cel puțin o disciplină opțională/ clasă/an ➤ Cel puțin 20% dintre opționale inter și transdisciplinare/an ➤ Cel puțin 20% dintre opționale (antreprenoriat) ➤ Cel puțin 8 discipline opționale TIC după programa ECDL implementate/an ➤ Cel puțin 20 de elevi certificați ECDL/an ➤ Cel puțin 3 grupe de copii/an participanți la programul Școală după Școală ➤ Nr. chestionare de satisfacție ➤ 1 program SDS implementat/ anul școlar	Mediu
3.2.Desfășurarea unor activități extracurriculare și extrașcolare care țin cont de interesele și nevoile elevilor și care le valorizează aptitudinile și talentele, încurajează creativitatea, inovarea, spiritual de inițiativă și antreprenorial	➤ Creșterea calității și relevanței proiectelor educative ➤ Creșterea gradului de relevanță a activităților extracurriculare pentru dezvoltarea personală și valorificarea aptitudinilor și talentelor ➤ Creșterea gradului de interes al elevilor pentru participarea la activitățile extracurriculare ➤ Creșterea gradului de implicare a elevilor în activitățile Școala Altfel ➤ Creșterea interesului elevilor pentru învățare ➤ Creșterea relevanței rezultatelor învățării	➤ Nr. de chestionare de nevoi aplicate elevilor ➤ 1 analiză de nevoi/an ➤ 1 program al activităților extracurriculare/an ➤ Cel puțin 1 proiect implementat pentru încurajarea creativității și inovării/an ➤ Cel puțin 1 proiect implementat pentru încurajarea spiritului de	Mediu

ȚINTA STRATEGICĂ: T.S.3.Dezvoltarea ofertei educaționale adaptată cerințelor pieței muncii și nevoilor, intereselor și aspirațiilor elevilor

OPȚIUNEA STRATEGICĂ	Rezultate așteptate	Monitorizare/evaluare	Termene
	➤ Îmbunătățirea bazei materiale pentru derularea activităților extracurriculare ➤ Creșterea atractivității școlii ➤ Crearea unui climat școlar prietenos ➤ Acreditarea școlii ca Centru de testare ECDL	- inițiativă și antreprenoriat/an ➤ Cel puțin 100 de copii implicați/proiect/an ➤ Nr. chestionare feedback ➤ 1 raport de activitate/ semestru ➤ Cel puțin 10 activități de amploare derulate/an ➤ Creșterea nr de elevi implicați în activitățile extracurriculare cu 20% pe an ➤ 1 club Micul antreprenor/an ➤ 1 club Micul inventator/an ➤ 2 cluburi sportive/an ➤ 1 club artistic/an ➤ 1 club radio/an ➤ Nr de chestionare feedback aplicate/an ➤ Nr rapoarte de activitate/ an ➤ Cel puțin 5 proiecte elaborate și implementate la nivelul școlii/an ➤ Cel puțin 80 de elevi certificați Cambridge/an ➤ Cel puțin 20% dintre cadrele didactice implicate anual ➤ 1 sistem de sonorizare ➤ 1 camera supraveghere examene	
Financiară/Materială 3.3.Amenajarea unor spații pentru derularea activităților extracurriculare	➤ Îmbunătățirea condițiilor de organizarea a activităților extrașcolare ➤ Creșterea gradului de interes al elevilor pentru participarea la activitățile extrașcolare	➤ 1 scenă de festivități amenajată în aer liber (tartan, bănci pentru spectatori, sistem de sonorizare aplasat) ➤ 1 spațiu pentru activități de grup	Scurt

ȚINTA STRATEGICĂ: T.S.3.Dezvoltarea ofertei educaționale adaptată cerințelor pieței muncii și nevoilor, intereselor și aspirațiilor elevilor

OPȚIUNEA STRATEGICĂ	Rezultate așteptate	Monitorizare/evaluare	Termene
		în aer liber (3 mese, 6 bănci – 30 locuri) ➤ 1 material decorativ/ echipament IT pentru transformarea ocazională a sălii de mese în spațiu de festivități/ activități de grup	
3.4.Crearea cadrului optim pentru derularea activităților extrașcolare variate în școală	➤ Creșterea atractivității ofertei extrașcolare	➤ Contracte de închiriere sală de sport cu organizații care organizează cursuri pentru copii de: - baschet; - handbal; - volei; - badminton; ➤ - dans.	Scurt
Resurse umane 3.5.Crearea unor echipe care să inițieze și să implementeze proiecte educaționale de calitate	➤ Creșterea calității și relevanței proiectelor educative	➤ 1 comisie de proiecte cu cel puțin 5 membri cu competențe în domeniu	Mediu
3.6.Formarea continuă a unei echipe de cadre didactice în domeniul managementului de proiect	➤ Îmbunătățirea competențelor cadrelor didactice care să inițieze/ implementeze proiecte	➤ Cel puțin 3 cadre didactice participante la un curs de management de proiect ➤ Cel puțin 3 activități de diseminare	Mediu
Relații comunitare 3.7.Implicarea partenerilor sociali: mediul de afaceri/ONG, părinți în derularea activităților	➤ Creșterea calității și relevanței proiectelor educative	➤ Cel puțin 5 ONG-uri implicate ➤ Cel puțin 2 instituții publice implicate ➤ Cel puțin 2 companii implicate ➤ Cel puțin 10 părinți implicați	Mediu

ȚINTA STRATEGICĂ: T.S.3.Dezvoltarea ofertei educaționale adaptată cerințelor pieței muncii și nevoilor, intereselor și aspirațiilor elevilor

OPȚIUNEA STRATEGICĂ	Rezultate așteptate	Monitorizare/evaluare	Termene
extracurriculare și extrașcolare			

ȚINTA STRATEGICĂ: T.S.4. Dezvoltarea dimensiunii europene a școlii: încurajarea cooperării europene, învățării pe tot parcursul vieții, promovarea echității, a coeziunii sociale și a cetățeniei active

OPȚIUNEA STRATEGICĂ	Rezultate așteptate	Monitorizare/evaluare	Termene
Curriculară 4.1.Dezvoltarea unei culturi a parteneriatului si a lucrului in echipă	➤ Creșterea nr. de proiecte europene implementate ➤ Creșterea interesului cadrelor didactice pentru implicarea în proiecte europene ➤ Creșterea interesului pentru schimbul de bune practici educaționale europene	➤ 1 echipă constituită din cel puțin 5 membri cu competențe/interes pentru proiectele europene ➤ 1 centru de resurse lingvistice creat și dotat cu materiale didactice și virtuale ➤ Cel puțin 20 de cadre didactice conectate ala rețele educaționale europene (eTwinning, School Education Gateway)/an ➤ Cel puțin 1 proiect de mobilitate Erasmus +/-an ➤ Cel puțin 1 proiect de mobilitate implementat	Mediu
4.2.Promovarea și încurajarea învățării pe tot parcursul vieții în rândul profesorilor, elevilor și părinților	➤ Creșterea interesului pentru învățarea pe tot parcursul vieții ➤ Creșterea relevanței activităților de formare ➤ Creșterea interesului părinților pentru educația pe tot parcursul vieții și implicarea activă în educația copiilor	➤ 1 comisie constituită din cel puțin 3 membri cu competențe relevante ➤ Cel puțin un curs de formare derulat în școală în comun/an ➤ Cel puțin 20 de cadre didactice participante/curs comun/an	Mediu

ȚINTA STRATEGICĂ: T.S.4. Dezvoltarea dimensiunii europene a școlii: încurajarea cooperării europene, învățării pe tot parcursul vieții, promovarea echității, a coeziunii sociale și a cetățeniei active

OPȚIUNEA STRATEGICĂ	Rezultate așteptate	Monitorizare/evaluare	Termene
		➤ 1 bază de date electronică cu resurse educaționale publicată pe site-ul școlii ➤ Cel puțin 20 de cadre didactice care folosesc resursele educaționale europene disponibile online/an ➤ Cel puțin 5 cadre didactice resursă – formatori parenting/an ➤ Cel puțin 4 grupe de părinți participanți la programul de parenting elaborat	
4.3.Promovarea unei educații favorabile incluziunii	➤ Creșterea interesului elevilor pentru învățarea pe tot parcursul vieții	➤ 5 activități/ semestru: schimb de experiență cu elevi mai mari/ din alte școli/ din alte clase ➤ Cel puțin 150 de elevi participanți/an	Lung
Financiară/Materială 4.4.Implementarea unor proiecte cu finanțare extrabugetară	➤ Creșterea interesului elevilor pentru învățarea pe tot parcursul vieții, pentru succesul profesional	➤ Cel puțin 2 parteneriate încheiate/an ➤ Cel puțin 2 proiecte implementate/an ➤ Cel puțin 100 de elevi participanți/an	Mediu
Resurse umane 4.5.Implementarea unui program de formare continuă a cadrelor didactice în acord cu nevoile identificate	➤ Creșterea relevanței activităților de formare	➤ Nr. de chestionare de nevoi aplicate/an ➤ 1 raport de analiză nevoi/an ➤ 1 plan de formare elaborat/an	Scurt
4.6.Formarea continuă a unei echipe de cadre didactice în domeniul	➤ Creșterea calității și relevanței proiectelor implementate	➤ Cel puțin 3 cadre didactice participante ➤ Cel puțin 3 activități de	Scurt

ȚINTA STRATEGICĂ: T.S.4. Dezvoltarea dimensiunii europene a școlii: încurajarea cooperării europene, învățării pe tot parcursul vieții, promovarea echității, a coeziunii sociale și a cetățeniei active

OPȚIUNEA STRATEGICĂ	Rezultate așteptate	Monitorizare/evaluare	Termene
proiectelor europene		diseminare în școală	
Relații comunitare 4.7.Cooperarea europeană cu școli și instituții relevante din domeniul educației și formării profesionale prin intermediul programelor europene: eTwinning, Erasmus+	➤ Creșterea interesului pentru schimbul de bune practici educaționale europene	➤ Cel puțin 2 proiecte eTwinning inițiate și implementate ➤ Cel puțin 10 cadre didactice implicate în proiecte de cooperare eTwinning ➤ Cel puțin 1 proiect de parteneriat Erasmus+ inițiat	Mediu

9. PLANUL OPERAȚIONAL

Ținta strategică 1. Asigurarea unui management instituțional eficient și eficace, transparent și participativ

Obiective	Activități	Termen de finalizare	Resurse			Rezultate așteptate	Monitorizare/evaluare
			Umane	Materiale	Financiare		
1.1. Desfășurarea unui management transparent și participativ	Realizarea unei analize profunde a problemelor școlii, asumată la nivelul compartimentelor funcționale	20 sept 2017	Responsabili: director, dir. adj Participanți: personalul școlii, părinți	Echipament IT, consumabile, site-ul și pagina de Facebook a școlii, chestionare online	Resurse bugetare	Identificarea nevoilor reale ale școlii	Nr. de participanți la anchetă Nr. de metode de cercetare utilizate
	Elaborarea unei strategii manageriale coerente pe baza unei diagnoze pertinente, specifice, realiste, cu obiective care să vizeze proceduri de asigurare a calității în educație, cu implicarea tuturor actorilor educaționali	30 sept 2017	Responsabili: director, dir. adj Participanți: CA	Echipament IT, consumabile	Resurse bugetare	Realizarea concordanței planului managerial și operațional cu diagnoza și PDI	1 plan managerial 1 plan operațional
	Realizarea și implementarea unor planuri de acțiune coerente, în concordanță cu nevoile identificate, la nivelul tuturor compartimentelor funcționale	15 oct 2017	Responsabili: șefi compartimente/ comisii metodice Participanți: membri comisii	Echipament IT, consumabile	Resurse bugetare	Realizarea concordanței planului de acțiune/ compartiment/ comisie în cu planul managerial al școlii	1 plan de acțiune/ compartiment
	Schimbarea modalității de luare a deciziilor prin consultarea reală a tuturor factorilor implicați	Permanent	Responsabili: director, dir. adj Participanți: CA	Echipament IT, consumabile, site-ul școlii, chestionare online	Resurse bugetare/ extrabugetare	Creșterea gradului de implicare a actorilor educaționali	Nr. procese-verbale (p.v.) întâlniri cu cadrele didactice/ Consiliul reprezentativ al părinților/ Consiliul Elevilor

Obiective	Activități	Termen de finalizare	Resurse			Rezultate așteptate	Monitorizare/ evaluare
			Umane	Materiale	Financiare		
							Nr. sondaje online
	Asigurarea transparenței decizionale – publicarea hotararilor CA și a deciziilor directorului la avizierul școlii sau/si pe site-ul școlii	Permanent	Responsabili: director, dir. adj Participanți: CA	Echipament IT, consumabile, site-ul școlii	Resurse bugetare	Publicarea tuturor rezultatelor	Nr. hotărâri CA publicate
	Organizarea lunară a activităților în cadrul comisiilor metodice (CM)	Lunar	Responsabili: sefi CM Participanți: membri CM	Echipament IT, consumabile	Resurse bugetare/ extrabugetare	Dezvoltarea competențelor organizatorice ale responsabililor CM Asumarea responsabilității de către membrii CM	Nr. p.v. activități metodice Nr. de participanți
	Participarea echipei manageriale, a responsabililor comisiilor metodice și de lucru la cursuri de formare/ activități de perfecționare în domeniul managementului educațional/comunicare/ asigurarea calității	31 dec 2017	Responsabili: director, dir. adj, adm. financiar Participanți: resp. CM	Oferte cursuri	Resurse bugetare	Dezvoltarea competențelor manageriale ale responsabililor comisiilor de lucru	Nr. de participanți Nr. de activități de diseminare
	Implicarea activă a Consiliului reprezentativ al părinților și a comunității locale în activitatea managerială a școlii	30 sept 2017 Periodic	Responsabili: director, dir. adj Participanți: membri Cons. repr. al părinților	Echipament IT, consumabile	Resurse bugetare/ extrabugetare	Identificare nevoilor reale ale beneficiarilor direcți și indirecți Asigurarea transparenței	Nr. de activități în care a fost implicat
	Menținerea unui climat de siguranță, favorabil procesului educațional în incinta și în perimetrul școlii	Permanent	Responsabili: director, dir. adj Participanți: prof. serviciu, elevi, părinți	Echipament IT, consumabile, echipament supraveghere	Resurse bugetare/ extrabugetare	Creșterea încrederii părinților și elevilor în instituția școlară Adoptarea de către elevi și profesori a unui comportament adecvat	Nr. de incidente
1.2.Dezvoltarea sistemului de control	Crearea unei echipe performante de control	30 sept 2017	Responsabili: director	Echipament IT,	Resurse bugetare	Îmbunătățirea calității procesului	1 comisie SCIM Nr. de rapoarte de

Obiective	Activități	Termen de finalizare	Resurse			Rezultate așteptate	Monitorizare/ evaluare
			Umane	Materiale	Financiare		
managerial și de asigurare a calității educației	intern managerial		Participanți: Consiliul profesoral	consumabile		educațional	activitate
	Elaborarea și aplicarea unor proceduri de lucru operaționale	31 oct 2017	Responsabili: Comisia SCIM Participanți: Consiliul profesoral	Echipament IT, consumabile	Resurse bugetare	Asigurarea funcționalității tuturor compartimentelor Îmbunătățirea tuturor proceselor Facilitarea accesului la informație	Nr. de proceduri
	Crearea unei echipe performare de evaluare și asigurare a calității	30 sept 2017	Responsabili: director Participanți: Consiliul profesoral	Echipament IT, consumabile	Resurse bugetare	Îmbunătățirea calității procesului educațional	1 comisie CEAC Nr. de rapoarte de activitate
	Realizarea unor baze de date electronice (rezultate școlare și extrașcolare, resurse bugetare și extrabugetare, cheltuieli)	30 ian 2018	Responsabili: șefi CM și compartimente Participanți: personalul școlii	Echipament IT, consumabile, Google Drive, site-ul și pagina de Facebook	Resurse bugetare	Facilitarea accesului la informație	Nr. baze de date electronice publice
	Realizarea unor analize comparative pe domenii/ani școlari (rezultate școlare și extrașcolare, resurse bugetare și extrabugetare, cheltuieli)	31 iul 2017	Responsabili: dir. adj Participanți: șefi CM și compartimente	Echipament IT, consumabile, Google Drive, site-ul și pagina de Facebook	Resurse bugetare	Identificarea punctelor tari și slabe	Nr. de analize publicate
1.3.Crearea unei culturi organizaționale și a unei identități proprii	Personalizarea sălilor de clasă și a holurilor cu elemente comune specifice culturii organizaționale	30 oct 2017	Responsabili: șefi comisii metodice înv. primar, adm. de partimoni Participanți: învățători	Echipament IT, consumabile, panouri pereți, rame	Resurse bugetare și extrabugetare	Dezvoltarea sentimentului de apartenență la comunitatea școlară	Nr. de clase personalizate
	Introducerea emblemei școlii – cultivarea sentimentului de	30 oct 2017	Responsabili: director, adm. financiar	Echipament IT, consumabile,	Resurse bugetare și extrabugetare	Dezvoltarea sentimentului de apartenență la	Gradul de utilizare a emblemei școlii (breloc ghiozdan)

Obiective	Activități	Termen de finalizare	Resurse			Rezultate așteptate	Monitorizare/ evaluare
			Umane	Materiale	Financiare		
	apartenență la comunitatea școlară		Participanți: învățători, diriginți	brelocuri achiziționate		comunitatea școlară	
	Organizarea Zilei Școlii – promovarea istoricului școlii, a figurii centrale, a valorilor organizaționale	30 oct 2017	Responsabili: dir, dir. adj, coord. proiecte și programe Participanți: profesori, elevi, părinți, comunitatea locală	Echipament IT, consumabile, site-ul și pagina de Facebook	Resurse bugetare și extrabugetare	Creșterea stimei de sine și de apartenență la comunitatea școlară	Nr. de participanți la activitățile derulate Chestionare de feedback
	Organizarea festivităților de deschidere a anului școlar, de încheiere/Gala Olimpicilor	11 sept 2017 15 iun 2018	Responsabili: dir, dir. adj, coord. proiecte și programe Participanți: profesori, elevi, părinți, comunitatea	Echipament IT, consumabile, site-ul și pagina de Facebook	Resurse bugetare și extrabugetare	Creșterea stimei de sine și de apartenență la comunitatea școlară Creșterea motivației pentru învățare	Nr. de participanți Nr. de apariții media
	Promovarea valorilor umane ale școlii de ieri și de azi – înființarea: Galeria absolvenților Galeria elevilor Galeria profesorilor Cartea de Aur Organizarea unor întâlniri ale absolvenților după 25 de ani Gala Performanței	30 iun 2018	Responsabili: dir, dir. adj, coord. proiecte Participanți: membri comisie proiecte	Echipament IT, consumabile, site-ul și pagina de Facebook	Resurse bugetare și extrabugetare	Creșterea stimei de sine și de apartenență la comunitatea școlară Creșterea motivației pentru învățare	1 galerie a absolvenților pe holurile școlii/pe site- -personalități 1 galerie a elevilor cu rezultate excepționale pe holurile școlii/pe site Galeria profesorilor pe site-ul școlii 1 cartea de aur cu însemnări ale absolvenților/ personalităților care vizitează școala 1 întâlnire a absolvenților după 25 de ani 1 Gala Performanței Nr. de persoane implicate în realizare Nr. de participanți la

Obiective	Activități	Termen de finalizare	Resurse			Rezultate așteptate	Monitorizare/ evaluare
			Umane	Materiale	Financiare		
							întâlniri
1.4. Gestionarea corectă, eficientă și transparentă a resurselor financiare bugetare și extrabugetare	Proiectarea bugetară corectă prin consultarea tuturor actorilor relevanți: personal, părinți, comunitate locală	30 ian 2018	Responsabili: dir., adm financiar, CA Participanți: Consiliu prof., Consiliul părinților, Consiliul local	Echipament IT, consumabile	Resurse bugetare	Creșterea implicării actorilor educațional în procesul managerial	1 întâlnire anuală cu părinții 1 întâlnire cu personalul școlii
	Gestionarea corectă, eficientă și transparentă a resurselor financiare	Permanent	Responsabili: Responsabili: dir., adm financiar Participanți: CA, adm. de patrimoniu	Echipament IT, consumabile	Resurse bugetare	Creșterea încrederii în managementul școlii	2 rapoarte financiare publicate/ semestru
	Asigurarea resurselor materiale necesare derulării procesului educațional	Permanent	Responsabili: Responsabili: dir., adm financiar Participanți: CA, adm. de patrimoniu	Echipament IT, consumabile	Resurse bugetare și extrabugetare	Creșterea calității activităților Creșterea gradului de satisfacție a beneficiarilor	Nr. achiziții materiale didactice Nr. achiziții consumabile Nr. achiziție produse igienă elevi Nr. achiziții echipamente Nr. achiziții mobilier 1 chestionar de satisfacție/semestru
1.5. Îmbunătățirea comunicării și lucrului colaborativ în rândul personalului școlii	Utilizarea mijloacelor electronice de comunicare	30 noi 2017 (permanent)	Responsabili: dir.adj. Participanți: Personal, părinți, elevi	Echipament IT, Facebook, WhatsApp, e-mail	Resurse bugetare	Creșterea eficienței comunicării între personalul școlii, între cadre didactice și părinți între cadre didactice și elevi	1 grup electronice personal 1 grup electronic părinți 1 grup electronic elevi 2 administratori/ grup Nr de persoane înscrise Frecvența utilizării grupurilor
	Desfășurarea unor ateliere practice pentru dezvoltarea competențelor de comunicare și a lucrului colaborativ în rândul personalului școlii	15 iun 2017	Responsabili: Dir adj Participanți: personalul școlii	Echipament IT, consumabile	Resurse bugetare și extrabugetare	Creșterea eficienței comunicării între personalul școlii	2 ateliere/ semestru
	Distribuirea echitabilă și	30 sept 2017	Responsabili:	Echipament	Resurse	Îmbunătățirea	Cca 1 responsabilitate/

Obiective	Activități	Termen de finalizare	Resurse			Rezultate așteptate	Monitorizare/ evaluare
			Umane	Materiale	Financiare		
1.6. Promovarea imaginii școlii și diseminarea rezultatelor în comunitate	corectă a responsabilităților în rândul personalului		Dir., dir adj Participanți: Consiliul prof.	IT, consumabile	bugetare	calității activităților realizate	persoană
	Delimitarea responsabilităților membrilor echipei manageriale	30 sept 2017	Responsabili: Director Participanți: CA	Echipament IT, consumabile	Resurse bugetare		Nr. responsabilități/ membru
	Desfășurarea unor activități informale de formare a echipei: „ceremonia” de primire a nou-veniților; sărbătoriri ocazionale: 8 Martie, Crăciun, pensionări, obținerea gradației de merit, zile de naștere/onomastice; excursii	Ocazional	Responsabili: dir, dir. adj, coord. proiecte Participanți: personal	Consumabile	Resurse extrabugetare	Creșterea coeziunii echipei	Nr. de activități
	Promovarea imaginii și diseminarea rezultatelor școlare în comunitatea școlară și locală	Lunar	Responsabili: dir, dir. adj, Participanți: Comisia proiecte, reprezentanți mass media	Echipament IT, consumabile, site-ul și pagina de Facebook, site-uri de profil, ziare, reviste	Resurse bugetare și extrabugetare	Creșterea prestigiului școlii în comunitate	Nr. de comunicate Nr. de apariții media Nr. de postări pe pagina de Facebook – nr de aprecieri Reactualizarea lunară a site-ului școlii
	Promovarea inițiativelor și realizărilor/performanțelor cadrelor didactice în comunitatea școlară și locală	31 ian 2018 30 iun 2018	Responsabili: dir, dir. adj, Participanți: Comisia proiecte, reprezentați mass media	Echipament IT, consumabile, site-ul și pagina de Facebook, site-uri de profil, ziare, reviste	Resurse bugetare și extrabugetare	Creșterea stimei de sine Creșterea prestigiului cadrelor didactice	Nr. de comunicate Nr. de apariții media Nr. de postări pe pagina de Facebook – nr de aprecieri
	Analiza gradului de satisfacție a beneficiarilor	30 sep 2017 31 iul 2017	Responsabili: dir., dir adj.	Echipament IT,	Resurse bugetare	Îmbunătățirea calității activității	1 chestionar de satisfacție/ semestru

Obiective	Activități	Termen de finalizare	Resurse			Rezultate așteptate	Monitorizare/evaluare
			Umane	Materiale	Financiare		
	directi – elevi și indirecti – părinți, comunitate locală, unități de învățământ liceal		Participanți: Comisia proiecte	chestionar online		școlii Revizuirea activităților viitoare	1 raport de analiza
	Organizarea Zilei Porților Deschise	28 feb 2018	Responsabili: dir, dir. adj Participanți: Învățători	Echipament IT, consumabile, broșuri de prezentare	Resurse bugetare și extrabugetare	Creșterea prestigiului școlii în comunitate Creșterea nr. de elevi Realizarea planului de școlarizare	Nr. de participanți 1 chestionar de feedback 1 raport de activitate

Ținta strategică 2. Îmbunătățirea calității și eficienței procesului educațional capabil să asigure împlinirea elevilor pe plan personal, social și profesional

Obiective	Activități	Termen de finalizare	Resurse			Rezultate așteptate	Monitorizare/evaluare
			Umane	Materiale	Financiare		
2.1. Crearea unor situații de învățare activă, stimulativă, practic-aplicative, centrate pe elev	Utilizarea metodelor interactive în procesul instructiv-educativ	Permanent	Responsabili: Resp. comisii metodice Participanți: cadre didactice	Echipament IT, consumabile, material didactic	Resurse bugetare/ extrabugetare	Creșterea atractivității orelor de curs Creșterea motivației pentru învățare	Nr. de metode utilizate Creșterea nr de cadre didactice utilizatoare cu 20% Nr. fișe asistență Creșterea mediei generale a școlii cu cel puțin 10 sutimi
	Utilizare tehnologia informației și a comunicării în procesul instructiv-educativ	Permanent	Responsabili: Resp. comisii metodice Participanți: cadre didactice	Echipament IT	Resurse bugetare/ extrabugetare	Creșterea atractivității orelor de curs Creșterea motivației pentru învățare	Nr. de metode/ instrumente utilizate Creșterea nr de cadre didactice utilizatoare cu 20% Nr. fișe asistență Nr. fișe asistență Creșterea mediei generale a școlii cu cel puțin 10 sutimi
	Utilizarea metodelor de educație nonformală și a învățării experiențiale	Permanent	Responsabili: Resp. comisii metodice	Echipament IT, consumabile, material	Resurse bugetare/ extrabugetare	Creșterea atractivității orelor de curs Creșterea motivației	Nr. de metode utilizate Creșterea nr de cadre didactice utilizatoare cu 20%

Obiective	Activități	Termen de finalizare	Resurse			Rezultate așteptate	Monitorizare/ evaluare
			Umane	Materiale	Financiare		
			Participanți: cadre didactice	didactic		pentru învățare	Nr. fișe asistență Nr. fișe asistență Creșterea mediei generale a școlii cu cel puțin 10 sutimi
	Aplicarea unor strategii adecvate nivelului elevilor și unui demers didactic diferențiat	Permanent	Responsabili: Resp. comisii metodice Participanți: cadre didactice	Echipament IT, consumabile, material didactic	Resurse bugetare/ extrabugetare	Îmbunătățirea rezultatelor școlare	Creșterea nr de cadre didactice utilizatoare cu 20% Nr. fișe asistență Creșterea mediei generale a elevilor cu dificultăți cu cel puțin 50 de sutimi
	Participare cadrelor didactice la programe de formare pentru dezvoltarea competențelor aferente conceptului de învățare activă	31 dec 2017	Responsabili: dir adj, coord. comisie perfecționare, adm financiar Participanți: cadre didactice	Echipament IT, consumabile	Resurse bugetare	Creșterea nr. de cadre didactice care utilizează strategii de lucru interactive	Cel puțin 5 cadre didactice participante Cel puțin 5 activități de diseminare
	Realizarea de parteneriate cu ONG-uri de profil pentru suținerea demersului didactic	30 noi 2017	Responsabili: Dir adj, coord. proiecte Participanți: comisia proiecte	Echipament IT, consumabile	Resurse bugetare și extrabugetare	Creșterea atractivității orelor de curs Creșterea motivației pentru învățare	Cel puțin 5 parteneriate Cel puțin 50 de activități derulate Cel puțin 5 rapoarte de activitate
	Realizare unor de parteneriate cu școli din țara și din străinătate pentru încurajarea schimbului de bune practici în domeniul educațional	30 noi 2017 31 mar 2018	Responsabili: Dir adj, coord. proiecte Participanți: comisia proiecte	Echipament IT, consumabile	Resurse bugetare și extrabugetare	Creșterea nr. de cadre didactice care utilizează strategii de lucru interactive	Cel puțin 5 parteneriate Cel puțin 50 de activități derulate Cel puțin 10 de cadre didactice implicate Cel puțin 5 rapoarte de activitate
2.2. Asigurarea progresului școlar pentru copiii cu dificultăți în învățare	Desfășurarea pregătirilor suplimentare pentru elevii cu dificultăți în învățare pe grupe de nivel	Săptămânal	Responsabili: Resp. comisii metodice Participanți: cadre didactice	Echipament IT, consumabile	Resurse bugetare	Îmbunătățirea rezultatelor școlare	Cel puțin 8 grupe de elevi Cel puțin 8 cadre didactice implicate Creșterea mediei generale a elevilor cu

Obiective	Activități	Termen de finalizare	Resurse			Rezultate așteptate	Monitorizare/ evaluare
			Umane	Materiale	Financiare		
							dificultăți cu cel puțin 50 de sutimi /calificativului
	Încheierea unui parteneriat cu Universitatea din Craiova și implicarea studenților voluntari în desfășurarea unor activități de pregătire suplimentară a elevilor cu dificultăți în învățare în parteneriat cu	30 noi 2017	Responsabili: Dir adj, coord. proiecte Participanți: comisia proiecte	Echipament IT, consumabile	Resurse bugetare	Îmbunătățirea rezultatelor școlare	1 parteneriat încheiat cu UCV – Facultatea de Științe-Matematică/de Litere – PIP, Lb. română
	Participare cadrelor didactice la programe de formare pentru dezvoltarea competențelor de lucru cu copiii cu dificultăți în învățare	31 dec 2017	Responsabili: dir. adj, coord. comisie perfecționare Participanți: cadre didactice	Ofertă cursuri	Resurse bugetare	Creșterea nr. de cadre didactice cu competențe de lucru cu copiii cu dificultăți în învățare	Cel puțin 8 cadre didactice participante (unul/ arie curriculară/ înv. primar) Cel puțin 8 activități de diseminare
2.3. Îmbunătățirea orientării profesionale și a consilierii în carieră	Desfășurarea adecvată a orelor de Consiliere și orientare (C.O.)	Permanent	Responsabili: dir. adj, coord proiecte Participanți: învățători, diriginți	Echipament IT, consumabile	Resurse bugetare	Creșterea eficienței orelor de C.O. Creșterea motivației pentru învățare	Creșterea nr de ore de CO care se realizează conform programei cu 20%
	Implicarea consilierului școlar în derularea orelor de Consiliere și orientare	Permanent	Responsabili: dir. adj., consilier școlar Participanți: învățători, diriginți	Echipament IT, consumabile	Resurse bugetare	Creșterea eficienței orelor de C.O. Creșterea motivației pentru învățare	Cel puțin 1 oră/ clasă/ semestru
	Realizarea în comun a orelor de Consiliere și orientare în parteneriat cu voluntari: studenți, medici, psihologi, experți în diferite domenii de activitate	1 feb 2018 (periodic)	Responsabili: dir. adj., consilier școlar Participanți: învățători, diriginți, voluntari	Echipament IT, consumabile	Resurse bugetare	Creșterea eficienței orelor de C.O. Creșterea motivației pentru învățare	Cel puțin 1 oră/ clasă/ semestru
	Monitorizarea traseului educational și profesional al absolvenților școlii	30 sep 2017 30 iun 2018	Responsabili: dir. adj, consilier școlar Participanți:	Echipament IT, consumabile	Resurse bugetare	Creșterea motivației pentru învățare	1 raport de monitorizare

Obiective	Activități	Termen de finalizare	Resurse			Rezultate așteptate	Monitorizare/ evaluare
			Umane	Materiale	Financiare		
			diriginți clasa a V-a				
2.4. Îmbunătățirea bazei materiale și a condițiilor de lucru în școală	Dotarea fiecărei săli de clasă cu echimament IT	31 dec 2017	Responsabili: dir, adm. financiar, adm. patrimoniu Participanți: învățători, diriginți	Echipament IT	Resurse bugetare și extrabugetare	Creșterea atractivității orelor de curs Îmbunătățirea rezultatelor școlare	Cel puțin 50% dintre sălile de clasă dotate cu computer, LCD, tastatură și mouse wireless Cel puțin 50% dintre sălile de clasă dotate cu CD-player
	Dotarea sălilor de clasă cu mobilier modular (2 săli/an)	31 aug 2018	Responsabili: dir, adm. financiar, adm. patrimoniu Participanți: învățători, diriginți	Mobilier modular	Resurse bugetare	Creșterea atractivității orelor de curs	Cel puțin 2 clase mobilate/an
	Îmbunătățirea bazei materiale din grădinița de copii	30 sep 2017	Responsabili: dir, adm. financiar, adm patrimoniu Participanți: educatoare			Creșterea calității procesului educațional Creșterea nr. de preșcolari	Zugrăvirea celor 3 săli de grupă Schimbarea mobilierului în cele 3 săli de grupă Cel puțin 15 preșcolari/ grupă
	Înființarea unui cabinet metodic și dotarea cu material didactic/ informativ adecvat fiecărei discipline, inclusiv o bibliotecă virtuală	31 dec 2017 31 aug 2018	Responsabili: dir, adm. financiar, adm patrimoniu Participanți: șefi CM	Material didactic/ de lectură/ echipament IT (calculator, imprimantă) Cărți în format electronic	Resurse bugetare/ extrabugetare	Creșterea atractivității orelor de curs	1 cabinet metodic amenajat (mobilier, calculator, imprimantă) 1 set materiale didactice/ disciplină 1 bibliotecă virtuală
	Dotarea sălii de lectură cu material de studiu și echipament IT adecvat, inclusiv înființarea unei biblioteci virtuale	31 dec 2017	Responsabili: adm. financiar, adm. patrimoniu, bibliotecar Participanți: șefi comisii metodice	Material didactic/ de lectură/ echipament IT (calculator, imprimantă, 5 tablete) Cărți în format	Resurse bugetare/ extrabugetare	Creșterea motivației pentru învățare	1 sală de lectură dotată 1 bibliotecă virtuală creată 5 tablete

Obiective	Activități	Termen de finalizare	Resurse			Rezultate așteptate	Monitorizare/ evaluare
			Umane	Materiale	Financiare		
				electronic			
2.5. Obținerea de resurse extrabugetare pentru îmbunătățirea bazei materiale	Închirierea spațiilor școlare pentru obținerea de resurse extrabugetare	15 sep 2017	Responsabili: adm. financiar, adm. patrimoniu Participanți: CA	Spații școlare construite de închiriere, echipament IT	Resurse extrabugetare	Creșterea bugetului de venituri Îmbunătățirea bazei materiale	1 sală de sport închiriată zilnic 2 spații comerciale închiriate 1 sală de clasă închiriată periodic Suma obținută semestrial
	Redirecționarea a 2% din impozitul pe venitul părinților și cadrelor didactice către Asociația Școlii „Traian”	25 mai 2018	Responsabili: dir. adj, președinte Asociația „Traian” Participanți: învățători, diriginți, membri Asociația „Traian”	Echipament IT, consumabile, formulare 2%	Resurse bugetare/ extrabugetare	Creșterea bugetului de venituri Îmbunătățirea bazei materiale	Cel puțin 300 de formulare colectate Cel puțin 30000 lei colectați
	Implicarea profesorilor, părinților și elevilor în activități comune pentru obținerea de donații și sponsorizări	Periodic	Responsabili: comisia proiecte Participanți: învățători, diriginți, părinți, elevi	Echipament IT, consumabile	Resurse extrabugetare	Creșterea bugetului de venituri Îmbunătățirea bazei materiale	Cel puțin 2 activități/ an Nr. de părinți implicați Nr de cadre didactice implicate
2.6. Îmbunătățirea comunicării între profesori și elevi/părinți	Realizarea planificării orelor de consiliere și suport educațional pentru părinții	30 sep 2017	Responsabili: dir. adj, coord proiecte Participanți: învățători, diriginți	Echipament IT, consumabile	Resurse bugetare	Creșterea gradului de implicare a părinților în activitatea școlară	1 planificare/clasă 1 planificare/școală publicată pe site-ul școlii
	Desfășurarea orelor de consiliere și suport educațional pentru părinții conform planificării	Săptămânal	Responsabili: dir. adj, coord proiecte Participanți: învățători, diriginți	Echipament IT, consumabile	Resurse bugetare/ extrabugetare	Creșterea gradului de implicare a părinților în activitatea școlară Îmbunătățirea comunicării cu părinții	1 activitate/ săptămână/ clasă Cel puțin 1 întâlnire/ părinte
	Organizarea unor activități comune părinți-elevi-diriginți/ profesori	Semestrial	Responsabili: dir. adj, coord proiecte Participanți: învățători, diriginți, părinți	Echipament IT, consumabile	Resurse bugetare/ extrabugetare	Creșterea gradului de implicare a părinților în activitatea școlară Îmbunătățirea comunicării cu părinții	1 activitate/ semestru/ clasă Cel puțin 50% dintre părinți participanți

Obiective	Activități	Termen de finalizare	Resurse			Rezultate așteptate	Monitorizare/ evaluare
			Umane	Materiale	Financiare		
	Organizarea unor activități comune părinți-consilier școlar	Semestrial	Responsabili: dir. adj, consilier școlar Participanți: învățători, diriginți, părinți	Echipament IT, consumabile	Resurse bugetare/ extrabugetare	Creșterea gradului de implicare a părinților în activitatea școlară Îmbunătățirea comunicării cu părinții	1 activitate/ semestru/ clasă Cel puțin 50% dintre părinți participanți
	Organizarea unor întâlniri comune periodice echipa de management – Consiliul reprezentativ al părinților	De 2 ori/ semestru	Responsabili: dir, dir adj Participanți: părinți	Echipament IT, consumabile	Resurse bugetare	Creșterea gradului de implicare a părinților în activitatea școlară Îmbunătățirea comunicării cu părinții	2 activități/ semestru Cel puțin 50% dintre părinți participanți
2.7. Implementarea unei politici de personal care să promoveze pregătirea metodică științifică și performanța profesională	Selectarea personalului nou ținând cont de experiența și interesul pentru crearea unor situații de învățare activă, pentru formarea de competențe	15 iun 2018	Responsabili: dir., dir adj Participanți: CA	Echipament IT, consumabile	Resurse bugetare	Creșterea calității corpului profesoral	Nr. de criterii specifice aprobate
	Înființarea „Galeriei profesorilor” pe site-ul școlii	31 dec 2017	Responsabili: dir adj, coord proiecte Participanți: comisia proiecte	Echipament IT, site-ul școlii	Resurse bugetare	Creșterea motivației profesorilor pentru atingerea performanței	1 galerie a profesorilor cu rezultate remarcabile publicată pe site-ul școlii
	Evaluarea cadrelor didactice în funcție de performanțele profesionale	15 aug 2018	Responsabili: CA Participanți: comisii metodice	Echipament IT, consumabile, fișe de autoevaluare	Resurse bugetare	Creșterea motivației profesorilor pentru atingerea performanței și implicarea activă în activitățile școlii	Cel puțin 70% dintre cadrele didactice cu cel puțin 95 puncte la evaluare Nr. rapoarte justificative Nr. documente justificative

Ținta strategică 3. Dezvoltarea ofertei educaționale adaptată cerințelor pieței muncii și nevoilor, intereselor și aspirațiilor elevilor

Obiective	Activități	Termen de finalizare	Resurse			Rezultate așteptate	Monitorizare/ evaluare
			Umane	Materiale	Financiare		
3.1. Implementarea unor CDS care răspund cerințelor societății actuale și dezvoltă competențe relevante și abilități de viață ale elevilor	Realizarea analizei de nevoi privind disciplinele opționale la fiecare nivel de învățământ și actori (profesori, elevi, părinți, comunitate locală)	Ian 2018 (conform graficului)	Responsabili: dir., dir adj Participanți: comisia curriculum	Echipament IT, consumabile	Resurse bugetare	Creșterea motivației părinților/ elevilor/ profesorilor pentru implicarea în viața școlii	Nr. de chestionare aplicate 1 analiză de nevoi
	Elaborarea ofertei CDS prin consultarea tuturor părților interesate și pentru fiecare clasă de elevi	Ian 2018 (conform graficului)	Responsabili: comisia curriculum Participanți: cadre didactice	Echipament IT, consumabile	Resurse bugetare	Creșterea atractivității ofertei educaționale	Cel puțin o disciplină opțională/ clasă
	Elaborarea unor CDS interdisciplinare care să răspundă cerințelor societății actuale și să dezvolte competențe relevante și abilități de viață	Ian 2018 (conform graficului)	Responsabili: comisia curriculum Participanți: cadre didactice, voluntari ONG	Echipament IT, consumabile, programe elaborate de instituții de profil	Resurse bugetare	Creșterea gradului de utilitate a disciplinelor predate Creșterea interesului pentru învățare	Cel puțin 20% dintre opționale inter și transdisciplinare
	Elaborarea unor CDS care încurajează creativitate, inovarea, spiritul de inițiativă și de antreprenoriat	Ian 2018 (conform graficului)	Responsabili: comisia curriculum Participanți: cadre didactice, voluntari ONG	Echipament IT, consumabile, programe elaborate de instituții de profil	Resurse bugetare	Creșterea gradului de utilitate a disciplinelor predate Creșterea interesului pentru învățare	Cel puțin 20% dintre opționale
	Elaborare CDS-urilor de TIC în conformitate cu programa Permisului ECDL Complet (7 module)	Ian 2018 (conform graficului)	Responsabili: prof informatică Participanți: comisia curriculum	Echipament IT, consumabile	Resurse bugetare	Creșterea gradului de utilitate a disciplinelor predate	Cel puțin 8 discipline opționale TIC
	Implementarea CDS-urilor de TIC pentru dezvoltarea	Ian 2018 (conform graficului)	Responsabili: Prof. informatică	Echipament IT, consumabile,	Resurse bugetare	Creșterea gradului de utilitate a disciplinelor predate	Cel puțin 8 discipline opționale TIC Cel puțin 20 de elevi

Obiective	Activități	Termen de finalizare	Resurse			Rezultate așteptate	Monitorizare/evaluare
			Umane	Materiale	Financiare		
	competențelor evaluate pentru obținerea Permisului ECDL Complet (7 module)		Participanți: elevi	manuale ECDL, programele ECDL			certificați ECDL
	Organizarea și implementarea Programului Școală după Școală (SDS)	11 sep 2017 1 mar 2018	Responsabili: comisia SDS, președinte Asociația „Traian” Participanți: învățători, elevi CP-IV, părinți experți activități recreative/ateliere	Echipament IT, consumabile	Resurse extrabugetare	Creșterea atractivității ofertei educaționale Creșterea nr de elevi din școală	Cel puțin 3 grupe de copii Chestionare de satisfacție SDS 1 program SDS implementat în anul școlar 2017-2018 1 program SDS aprobat de ISJ pentru anul școlar 2018-2019
3.2. Desfășurarea unui program de activități extracurriculare și extrașcolare care țin cont de interesele și nevoile elevilor și care le valorizează aptitudinile și talentele, încurajează creativitatea, inovarea, spiritual de inițiativă și antreprenorial	Identificarea nevoilor, intereselor, dorințelor, talentelor elevilor	30 sept 2017	Responsabili: dir adj, coord proiecte Participanți: învățători, diriginți, prof informatică	Consumabile, echipament IT, chestionar online	Resurse bugetare	Creșterea gradului de relevanță a activităților extracurriculare pentru dezvoltarea personală	Nr. de chestionare de nevoi aplicate elevilor 1 analiză de nevoi
	Elaborarea unui program al activităților extrașcolare conform intereselor și nevoilor elevilor	15 oct 2017	Responsabili: dir adj, coord proiecte Participanți: învățători, diriginți	Consumabile, echipament IT	Resurse bugetare	Creșterea gradului de relevanță a activităților extracurriculare pentru dezvoltarea personală	1 program al activităților extracurriculare/an
	Derularea unor proiecte și activități extrașcolare care să valorizeze aptitudinile și talentele elevilor, să încurajeze creativitatea, inovarea, spiritual de inițiativă și antreprenorial	Permanent	Responsabili: Participanți:	Consumabile, echipament IT	Resurse extrabugetare	Creșterea gradului de relevanță a activităților extracurriculare pentru dezvoltarea personală Creșterea gradului de interes al elevilor	Cel puțin 1 proiect implementat pentru încurajarea creativității și inovării Cel puțin 1 proiect implementat pentru încurajarea spiritului de inițiativă și

Obiective	Activități	Termen de finalizare	Resurse			Rezultate așteptate	Monitorizare/ evaluare
			Umane	Materiale	Financiare		
						pentru participarea la activitățile extracurriculare	antreprenoriat Cel puțin 100 de copii implicați/ proiect Nr. chestionare feedback 1 raport de activitate/ semestru
	Proiectarea și implementarea responsabilă a Programului „Școala Altfel”	31 oct 2017/ 31 ian 2018	Responsabili: comisia proiecte Participanți: cadre didactice, elevi, părinți, instituții din comunitatea locală, voluntari	Consumabile, echipament IT	Resurse extrabugetare	Creșterea gradului de relevanță pentru elevi a activităților Școala Altfel Creșterea gradului de implicare a elevilor în activitățile Școala Altfel	Cel puțin 10 activități de amploare derulate Cel puțin 80% dintre elevi participanți Nr. chestionare feedback 1 raport de activitate
	Constituirea unor cercuri de interes: clubul micului antreprenor, micului inventator, cluburi sportive, artistice, club radio	31 ian 2018	Responsabili: comisia proiecte Participanți: cadre didactice, elevi, voluntari	Consumabile, echipament IT	Resurse extrabugetare	Creșterea gradului de relevanță pentru elevi a activităților extracurriculare Creșterea interesului pentru dezvoltarea personală și valorificarea aptitudinilor și talentelor	1 club Micul antreprenor 1 club micul inventator 2 cluburi sportive, 1 club artistic 1 club radio 1 chestionar feedback 1 raport de activitate/ an
	Participarea unui grup de cadre didactice la cursuri în domeniul managementului de proiect	31 apr 2018	Responsabili: dir, adm financiar Participanți: cadre didactice	Ofertă cursuri	Resurse bugetare	Îmbunătățirea competențelor cadrelor didactice care să inițieze/ implementeze proiecte	Cel puțin 3 cadre didactice participante la un curs de management de proiect Cel puțin 3 activități de diseminare
	Crearea unor echipe care să inițieze și să implementeze proiecte educaționale de calitate	30 sept 2017	Responsabili: director, dir adj Participanți: cadre didactice	Consumabile, echipament IT	-	Creșterea calității și relevanței proiectelor educative	1 comisie de proiecte cu cel puțin 5 membri cu competențe în domeniu
	Implicarea cadrelor didactice în inițierea și implementarea unui	31 oct 2017	Responsabili: dir adj, coord proiecte	Consumabile, echipament IT	Resurse extrabugetare	Creșterea calității și relevanței proiectelor educative	Cel puțin 5 proiecte elaborate și implementate la nivelul

Obiective	Activități	Termen de finalizare	Resurse			Rezultate așteptate	Monitorizare/ evaluare
			Umane	Materiale	Financiare		
	proiect educational, în funcție de experiența și expertiza proprie – crearea unor echipe de lucru		Participanți: comisia proiecte, cadre didactice				școlii Cel puțin 300 de elevi implicați
	Implicarea Consiliului Elevilor în inițierea și desfășurarea activităților extracurriculare	Permanent	Responsabili: dir adj, coord proiecte Participanți: elevi	Consumabile, echipament IT	Resurse extrabugetare	Creșterea relevanței proiectelor educative	Cel puțin 5 elevi implicați în elaborarea și implementarea proiectelor
	Formarea unui grup de elevi pentru derularea activităților nonformale	31 mar 2018	Responsabili: dir adj, coord proiecte Participanți: elevi, voluntari	Consumabile, echipament IT	Resurse extrabugetare	Creșterea calității și relevanței proiectelor educative	Cel puțin 15 elevi formați
	Implicarea partenerilor sociali: mediul de afaceri/ONG/ părinți în dezvoltarea și implementarea ofertei educaționale și derularea activităților extracurriculare și extrașcolare	Permanent	Responsabili: dir adj, coord proiecte Participanți: reprezentanți ași partenerilor sociali: mediul de afaceri/ ONG/ părinți, comisia proiecte	Consumabile, echipament IT	Resurse extrabugetare	Creșterea calității și relevanței proiectelor educative	Cel puțin 5 ONG-uri implicate Cel puțin 2 instituții publice implicate Cel puțin 2 companii implicate Cel puțin 10 părinți implicați
	Organizarea unei școlii de vară pentru dezvoltare personală	31 aug 2018	Responsabili: dir adj, coord proiecte Participanți: elevi, reprezentanți Asoc. EduFor	Consumabile, echipament IT	Resurse extrabugetare	Creșterea interesului elevilor pentru dezvoltarea personală	Cel puțin 20 participanți Cel puțin 20 de chestionare feedback
	Organizarea unor tabere școlare tematice	31 aug 2018	Responsabili: dir adj, coord proiecte Participanți: cadre didactice, elevi, lucrători de tineret	Consumabile, echipament IT	Resurse extrabugetare	Creșterea interesului elevilor pentru dezvoltarea personală	Cel puțin 40 de participanți
	Continuarea activității Centrului de examinare Cambridge din cadrul școlii	30 iun 2018	Responsabili: prof. engleză Participanți: elevi, reprezentanți British Council	Consumabile, echipament IT	Resurse extrabugetare	Creșterea interesului elevilor pentru învățare Creșterea relevanței rezultatelor învățării	Cel puțin 80 de elevi certificați Cambridge/an

Obiective	Activități	Termen de finalizare	Resurse			Rezultate așteptate	Monitorizare/ evaluare
			Umane	Materiale	Financiare		
3.3. Crearea cadrului optim pentru derularea activităților extrașcolare variate în școală	Amenajarea unor spații pentru derularea festivităților și activităților de grup	31 dec 2017	Responsabili: Adm financiar, adm patrimoniu Participanți: Asociația de Părinți și Profesori „Traian”	Mobilier, tartan, suport boxe, videoproiector, calculator, cortină	Resurse extrabugetare	Îmbunătățirea condițiilor de organizarea a activităților extrașcolare Creșterea gradului de interes al elevilor pentru participarea la activitățile extrașcolare	1 scenă de festivități amenajată în aer liber (tartan, bănci pentru spectatori, sistem de sonorizare aplasat) 1 spațiu pentru activități de grup în aer liber (3 mese, 6 bănci – 30 locuri) 1 material decorativ/ echipament IT pentru transformarea ocazională a sălii de mese în spațiu de festivități/ activități de grup
	Închirierea spațiilor școlare pentru obținerea de resurse extrabugetare pentru unor organizații care oferă activități extrașcolare variate pentru elevii școlii	30 sep 2017	Responsabili: director, adm patrimoniu Participanți: CA	Sală de sport, contracte de închiriere	Resurse extrabugetare	Creșterea atractivității ofertei extrașcolare	Contracte de închiriere sală de sport cu organizații care organizează cursuri pentru copii de: - baschet; - handbal; - volei; - badminton; - dans.
	Implicarea cadrelor didactice în atragerea de resurse financiare extrabugetare provenite din donații și sponsorizări	Permanent	Responsabili: coord proiecte, președinte Asociația „Traian” Participanți: cadre didactice, elevi, părinți	Echipamente IT, site-ul și pag de Facebook	Resurse extrabugetare	Îmbunătățirea bazei materiale pentru derularea activităților extracurriculare	Cel puțin 50% dintre cadrele didactice implicate
	Dotarea școlii cu un sistem de sonorizare performant	31 dec 2017	Responsabili: adm financiar, președinte Asociația Participanți: Asociația de Părinți	Sistem de sonorizare	Resurse extrabugetare	Creșterea atractivității școlii Crearea unui climat școlar prietenos	1 sistem de sonorizare

Obiective	Activități	Termen de finalizare	Resurse			Rezultate așteptate	Monitorizare/evaluare
			Umane	Materiale	Financiare		
	Dotarea laboratorului de informatică cu echipament corespunzător standardelor de acreditare ECDL	11 sep 2017	Responsabili: adm financiar, adm patrimoniu Participanți: prof informatică	Cameră supraveghere, computere funcționale, multifuncțional	Resurse bugetare	Acreditarea școlii ca Centru de testare ECDL	1 camera supraveghere examene

Ținta strategică 4. Dezvoltarea dimensiunii europene a școlii: încurajarea cooperării europene, învățării pe tot parcursul vieții, promovarea echității, a coeziunii sociale și a cetățeniei active

Obiective	Activități	Termen de finalizare	Resurse			Rezultate așteptate	Monitorizare/evaluare
			Umane	Materiale	Financiare		
4.1. Dezvoltarea unei culturi a parteneriatului și a lucrului în echipă	Crearea unei echipe pentru inițierea și implementarea proiectelor europene	30 sept 2017	Responsabili: director, dir adj Participanți: cadre didactice	Consumabile	Resurse bugetare	Creșterea nr. de proiecte europene implementate	1 echipă constituită din cel puțin 5 membri cu competențe/interes pentru proiectele europene
	Participarea unui grup de cadre didactice la programe de formare în domeniul proiectelor europene	31 dec 2017	Responsabili: dir, adm financiar Participanți: cadre didactice	Ofertă cursuri	Resurse bugetare	Creșterea calității și relevanței proiectelor implementate	Cel puțin 3 cadre didactice participante Cel puțin 3 activități de diseminare în școală
	Crearea unui centru de resurse pentru dezvoltarea competențelor lingvistice ale cadrelor didactice în limba engleză	31 mai 2018	Responsabili: bibliotecar, adm patrimoniu, prof engleză Participanți: cadre didactice, elevi	Mobilier, materiale didactice, echipament IT	Resurse bugetare	Creșterea nr. de proiecte europene implementate	1 centru de resurse lingvistice creat și dotat cu materiale didactice și virtuale
	Conectarea la rețele educaționale europene, care să faciliteze implicarea în proiecte și inițiative parteneriale	31 dec 2017	Responsabili: dir adj, coord proiecte Participanți: cadre didactice	Echipament IT, platforme electronice	Resurse bugetare	Creșterea interesului cadrelor didactice pentru implicarea în proiecte europene	Cel puțin 20 de cadre didactice conectate la rețele educaționale europene (eTwinning, School Education Gateway)
	Inițierea/Implicare în proiecte de cooperare europeană cu școli și instituții relevante din	31 mar 2018	Responsabili: comisia proiecte Participanți: cadre	Consumabile, echipament IT, platforme electronice	Bugete proiecte	Creșterea interesului pentru schimbul de bune practici educaționale	Cel puțin 2 proiecte eTwinning inițiate și implementate Cel puțin 10 cadre

Obiective	Activități	Termen de finalizare	Resurse			Rezultate așteptate	Monitorizare/ evaluare
			Umane	Materiale	Financiare		
	domeniul educației și formării profesionale prin intermediul programelor europene: eTwinning, Erasmus+		didactice, elevi, părinți			europene	didactice implicate în proiecte de cooperare eTwinning Cel puțin 1 proiect de parteneriat Erasmus+ inițiat
	Încurajarea mobilității internaționale în educație și formare profesională a cadrelor didactice și elevilor prin intermediul Erasmus+ (participarea la activități de formare/ schimb de experiență)	28 feb 2018	Responsabili: comisia proiecte Participanți: cadre didactice, elevi	Consumabile, echipament IT, platforme electronice	Bugete proiecte	Creșterea interesului pentru schimbul de bune practici educaționale europene	Cel puțin 1 proiect de mobilitate Erasmus +
4.2. Promovarea și încurajarea învățării pe tot parcursul vieții în rândul profesorilor, elevilor și părinților	Constituirea unei Comisii pentru perfecționare și formare continuă formată din persoane responsabile și interesate	30 sept 2017	Responsabili: director, dir adj Participanți: cadre didactice	Echipament IT, consumabile	Resurse bugetare	Creșterea interesului pentru învățarea pe tot parcursul vieții	1 comisie constituită din cel puțin 3 membri cu competențe relevante
	Identificare nevoilor de formare reale ale cadrelor didactice	15 oct 2017	Responsabili: coord comisie perfecționare Participanți: cadre didactice	Echipament IT, chestionar online	Resurse bugetare	Creșterea relevanței activităților de formare	Nr. de chestionare aplicate 1 raport de analiză
	Elaborarea unui program de formare continuă în acord cu nevoile identificate și oferta locală, națională și internațională.	30 oct 2017	Responsabili: coord comisie perfecționare Participanți: membri echipa perfecționare	Echipament IT, consumabile, raport analiză	Resurse bugetare	Creșterea relevanței activităților de formare	1 program de formare elaborat
	Organizarea unor activități de formare de grup a cadrelor didactice cu nevoi comune	30 iun 2018	Responsabili: dir adj, coord comisie perfecționare Participanți: cadre didactice, metodiști, mentori, formatori	Echipament IT, consumabile	Resurse bugetare	Creșterea relevanței activităților de formare	Cel puțin un curs de formare derulat în școală Cel puțin 20 de cadre didactice participante
	Accesarea resurselor	31 ian 2018	Responsabili: dir	Echipament	Resurse	Creșterea interesului	1 bază de date

Obiective	Activități	Termen de finalizare	Resurse			Rezultate așteptate	Monitorizare/ evaluare
			Umane	Materiale	Financiare		
	educaționale europene		adj, coord comisie perfecționare Participanți: cadre didactice	IT, platforme electronice, consumabile	bugetare	pentru învățarea pe tot parcursul vieții	electronică cu resurse educaționale publicată pe site-ul școlii Cel puțin 20 de cadre didactice care folosesc resursele educaționale europene disponibile online
	Elaborarea și derularea unui program de partenting/educație a părinților	30 apr 2018	Responsabili: consilier școlar, coord proiecte Participanți: părinți, voluntari, consilier	Echipament IT, consumabile, suport de curs	Resurse extrabugetare	Creșterea interesului părinților pentru educația pe tot parcursul vieții și implicarea activă în educația copiilor	Cel puțin 5 cadre didactice resursă Pilotarea programului cu o grupă de cel puțin 20 de părinți
4.3. Promovarea unei educații favorabile incluziunii	Derularea unor activități extracurriculare pentru încurajarea învățării reciproce, a schimbului de experiență și de bune practică	30 apr 2018	Responsabili: dir adj, coord proiecte Participanți: profesori, elevi, voluntari, elevi și prof din școli partenere	Echipament IT, consumabile	Resurse extrabugetare	Creșterea interesului elevilor pentru învățarea pe tot parcursul vieții	5 activități/ semestru: schimb de experiență cu elevi mai mari/ din alte școli/ din alte clase Cel puțin 150 de elevi participanți
	Implementarea unor proiecte de parteneriat cu ONG-uri de profil care vizează dezvoltarea competențelor interculturale, a valorilor democratice și respectarea drepturilor fundamentale și a mediului, nondiscriminare, interacțiune pozitivă	15 iun 2018	Responsabili: dir adj, coord proiecte Participanți: profesori, elevi, voluntari, reprezentanți societatea civilă	Echipament IT, consumabile	Resurse extrabugetare	Creșterea interesului elevilor pentru învățarea pe tot parcursul vieții, pentru succesul profesional	Cel puțin 2 parteneriate încheiate Cel puțin 2 proiecte implementate Cel puțin 100 de elevi participanți